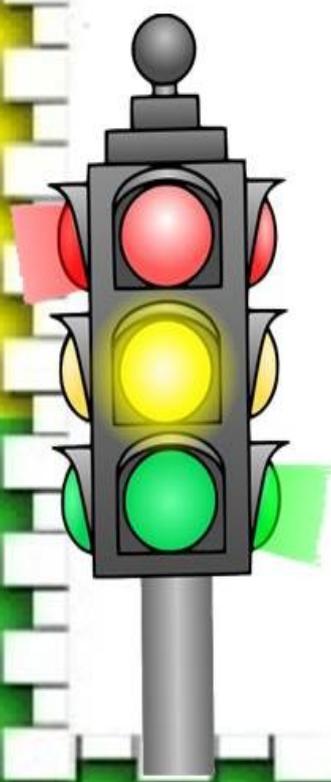


**ДЕТЯМ  
ЗНАТЬ**



**ПОЛОЖЕНО**



Правила дорожные  
Детям знать положено!  
И не только твердо знать,  
Но еще и соблюдать!  
Будешь ты умен и смел,  
А еще здоров и цел!

**Познавательно-игровой центр**  
**«ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!»**

В нашей группе проводилась образовательная деятельность по формированию навыков правильного поведения детей на улице и на дороге, с соблюдением правил дорожного движения. Особое значение уделялось разнообразию и пополнению познавательного игрового центра «Детям знать положено!»

**Актуальность:** данный центр посвящен обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Улицы современных городов не очень приспособлены для детей. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. ДТП – Это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП – самые тяжёлые.

Также актуальность связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями.

Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных и требующих решения задач как у педагогов, так и у родителей.

Игровые методы создают условия для быстрого и прочного усвоения знаний. Также происходит развитие мыслительных процессов – внимания, памяти, мышления. Дети учатся сравнивать, обобщать, анализировать, искать причинно – следственные связи. Поэтому для развития и самостоятельной деятельности детей был пополнен центр безопасности « Детям знать положено!»

**Цель:** Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного и осознанного поведения на улицах города.

**Задачи:**

- Закреплять знания о правилах дорожного движения;
- Формировать навыки правильного поведения на дороге;
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков;
- Систематизировать знания детей о ПДД путём проигрывания проблемных ситуаций;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность и ответственность за своё поведение – уверенность в своих действиях.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувства самосохранения.

**Участники:** педагоги, воспитанники подготовительной группы, родители.

## **Результат использования познавательно – игрового центра:**

- Дети знают основные правила дорожного движения, как участник (пешеход);
- Знают правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;
- Соблюдают правила культурного поведения на улице и в транспорте; Умеют правильно реагировать на возможную опасную ситуацию.
- Развивается игровая и речевая активность детей. Воспитанники проявляют самостоятельность и активность в поиске причинно-следственных связей при ответах на вопросы
- Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах;
- Организовать совместное творчество родителей и детей.

При реализации образовательной деятельности и самостоятельной игровой деятельности осуществлялась интеграция всех образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда центра «Детям знать положено!» имеет свойство быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

### **ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ЦЕНТРА**

Макет улицы;

Мягкий ковёр «Автотрасса»;

Конструктор деревянный «Весёлый городок» и «Железная дорога»

Набор разных машин (разных размеров);

Разные наборы «Дорожные знаки»;

Парковка для машин;

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Светофорчики» (костюмы светофорчиков, кондукторов, рули, жезлы, фуражки, знаки отличия разного автотранспорта, пешеходный переход);

Игровая палатка «Автобус»;

Набор инструментов «Автосервис»;

Игровые атрибуты, совместно сделанные руками детей и их родителей (дома разных размеров, светофоры, разные машины, деревья, дорожные знаки);

Кроссворд «Безопасная дорога»;

Лепбук «Безопасная дорога для детей»;

### **Развивающие и дидактические Игры:**

«Час Пик», «Дорожное движение», «Внимание, дорога!», «Транспорт», «Уроки безопасности», «Законы улиц и дорог», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения», «Светофор», «Дорожные знаки», «Азбука пешехода»; «Учим дорожные знаки».

Деревянные пазлы «Внимание, дорога!»

кубики «Модели автомобилей», «Модели мотоциклов»;

Лото «Умный светофор», «Дорожные знаки»;

### **Папки – передвижки:**

«Правила Дорожного движения», «Безопасность на дороге», «Правила безопасности», «Дорожная безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность дорожного движения»;

### **Наглядно-демонстрационные материалы:**

Обучающие дидактические карточки: «Дорожные знаки», «Транспорт», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки в картинках», «Правила поведения на дороге»;

Обучающий звуковой плакат «Азбука безопасности на дороге»;

Альбомы: «Правила-помощники», «Кем быть?», «Мы едем, едем, едем...»

### **Картотека подвижных игр по ПДД**

### **Картотека пальчиковых игр по ПДД**

### **Литература:**

Лабунько А.В., Лабунько Ю.В. «ПДД для детей»;

Слепица С.В. «Мой светофор»;

Волков С. «Про правила дорожного движения»;

Лыкова И.А. «Радужное колёсико»;

Крутецкая В.А. «Моя первая дорожная азбука в картинках»;

Евдокимова Н.Н. «Внимание, дорога!»;

Данкова Р. «Про колёса, крылья, паруса», «Всё начиналось с колеса»;

Михайлов С. «Правила дорожного движения», «российские машины2», «Светофор», «Машины»;

Данилова Т.И. «Программа «Светофор»;

Голицына Н.С. «ОБЖ для старших дошкольников»;

Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду»

Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»;

Фисенко М.А. «ОБЖ»;

Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице»;

Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения» (система обучения дошкольников);

Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

Энциклопедии: «Техника для малышей», «История транспорта», «Жизнь города», «Транспорт», «Автомобили».