

*Я соблюдаю правила
безопасного поведения на дороге*

Дорожная безопасность глазами детей

**Составитель:
Воспитатель 1КК
Алябина Е.В.**

Екатеринбург, 2021

Я грамотный пешеход!

ШКОЛА
юного пешехода



В нашей группе проводилась образовательная деятельность по формированию навыков правильного поведения детей на улице и на дороге, с соблюдением правил дорожного движения.

Актуальность: данная работа посвящена обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Улицы современных городов не очень приспособлены для детей. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. ДТП – Это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП – самые тяжёлые.

Также актуальность связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями.

Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных и требующих решения задач как у педагогов, так и у родителей.

Для развития и самостоятельной деятельности детей был пополнен центр безопасности « Детям знать положено! »

Цель: Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного и осознанного поведения на улицах города.

Задачи:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения;
- Формировать навыки правильного поведения на дороге;
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков;
- Систематизировать знания детей о ПДД путём проигрывания проблемных ситуаций;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность и ответственность за своё поведение – уверенность в своих действиях.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувства самосохранения.

Участники: педагоги, воспитанники подготовительной группы, родители.

Результат:

- Дети знают основные правила дорожного движения, как участник (пешеход); знают правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам; соблюдают правила культурного поведения на улице и в транспорте; правильно реагировать на возможную опасную ситуацию.
- Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

При реализации образовательной деятельности и самостоятельной игровой деятельности осуществлялась интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Центр Безопасности «Детям знать положено!»



В центре имеется и
используется
Художественная и
методическая литература



Дидактические игры



Наглядный и раздаточный дидактический материал

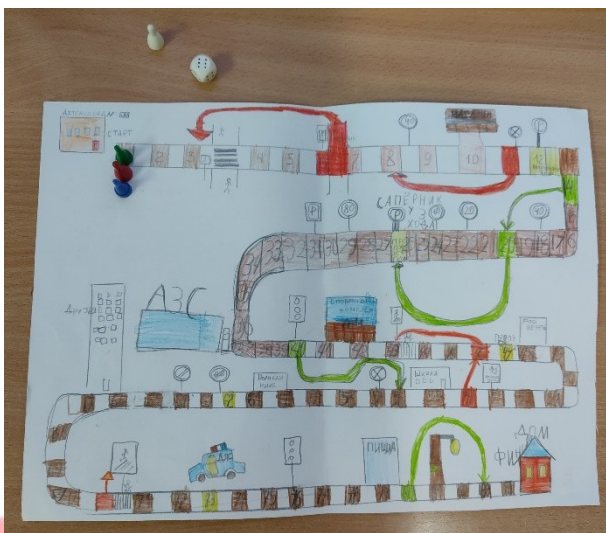


**Очень многие игры,
пособия и игрушки были
сделаны самими детьми
и с помощью родителей.**

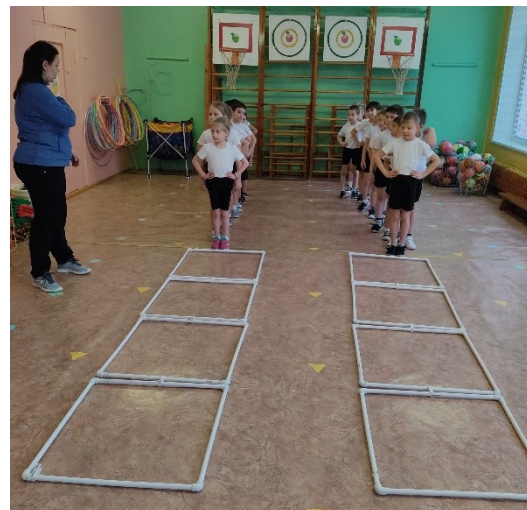








**Условия для усвоения и закрепления
детьми знаний ПДД и навыков
безопасного и осознанного поведения на
улицах города, были созданы и в
различной образовательной
деятельности.**





Использование ИКТ



«Детский совет»



Подвижные и самостоятельные игры на прогулке

**Игра – ведущий
вид деятельности
детей. Через
самостоятельную
игру дети и
формируют и
закрепляют свои
умения и
навыки.**



**Центр ПДД
постоянно
трансформируется
и содержание
центра может
использоваться в
любой части
группы.**



Выставки и макеты
Организация
совместной
деятельности родителей
и воспитателей по
профилактике детского
дорожно-транспортного
травматизма и
повышение культурного
уровня пешеходов.

Цель: Побудить
родителей задуматься о
том, что соблюдение
ПДД - одно из важных
жизненных факторов
для сохранения жизни и
здоровья их детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

