

Проект «Изучаем Правила дорожного движения»



Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким

Афанасьева М.В.

Проблема: у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое часто ставит их перед реальными опасностями, в частности на улице.



Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
Дорогу надо переходить на зеленый сигнал светофора. Дорогу можно переходить по пешеходному переходу (зебра) Нельзя переходить дорогу в неположенном месте, нельзя играть на проезжей части дороги	Как перейти дорогу если нет светофора? Для чего нужны дорожные знаки? Как правильно переходить перекресток? Где можно ездить на велосипеде? Почему пешеходы нарушают правила дорожного движения?	Спросить у взрослых Понаблюдать на улицах города Спросить у инспектора ГИБДД Найти информацию в интернете, книге, журнале Сходить на экскурсию в автошколу

Цель: развитие у дошкольников умений и навыков, необходимых для безопасного взаимодействия с дорожно-транспортной средой.

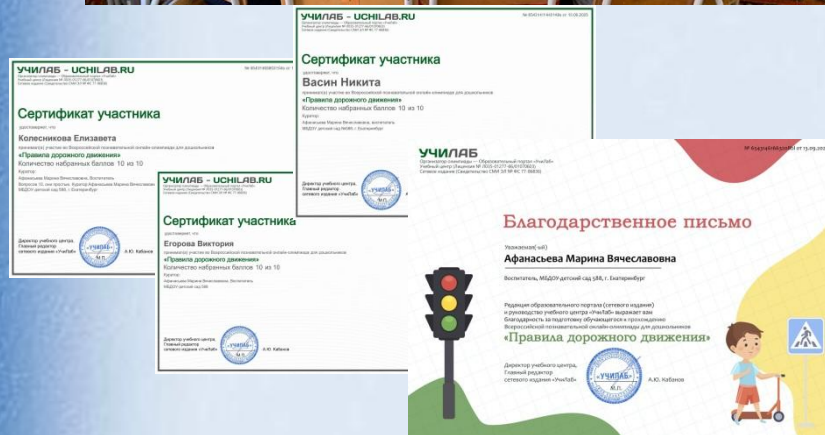
Задачи:

- углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность и дисциплинированность.





Разыгрывание ситуаций, диалог



Тип проекта: творческо-информационный.
 Возраст: подготовительная группа
 Вид проекта: краткосрочный - 2 недели
 Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Участие в онлайн-олимпиаде
 для дошкольников



Художественная деятельность «Дорожный знак», «Светофор»





Практическое занятие «Ситуации на дороге»



Продукт проекта



«Мы по улице гуляем и дорожные знаки изучаем»





Итоговое мероприятие «Изучаем ПДД»





Что мы нового узнали:

- дорогу можно переходить по пешеходному переходу, по подземному переходу, с помощью регулировщика;
- дорожные знаки помогают ориентироваться на дороге водителям и пешеходам;
- перекресток можно переходить по «зебре» и на зеленый сигнал светофора;
- на велосипеде можно ездить по велосипедной дорожке;
- пешеходы нарушат правила дорожного движения потому что торопятся. Они являются нарушителями и создают опасные ситуации на дороге.