

Проект
сюжетно – ролевой игры
«ВЕТЕРИНАРНАЯ КЛИНИКА»
Старший дошкольный возраст

Разработчик:
Воспитатель 1 к.к.
Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2021г.

Проект сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника».

Цель игры: Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных.

Задачи:

1. Учить детей играть в коллективе, следовать правилам игры, совершенствовать навыки общения со сверстниками.
2. Дать детям понятия о профессии ветеринарного врача и его деятельности.
3. Закреплять знания о диких и домашних животных, об условиях их жизни.
4. Способствовать воспитанию у детей гуманного отношения к животным.
5. Создать условия в группе для проведения данной сюжетно-ролевой игры.

Комплекс предлагаемых занятий.

1. Ознакомление с окружающей действительностью:

- * Рассказ врача-ветеринара о своей работе
- * Экскурсия в зоопарк
- * Просмотр видеофильмов о животных и месте их обитания
- * Наблюдение за животными в уголке природы
- * Обобщающие беседы на тему «Дикие и домашние животные»

2. Речевые:

- * Беседа о профессии ветеринарного врача
- * Рассматривание книг и альбомов о животных и о профессиях людей
- * Составление рассказов по картинкам
- * Загадывание загадок, решение кроссвордов, заучивание стихов о животных
- * Чтение книг и рассматривание иллюстраций о животных и о профессиях людей

3. Изодеятельность:

- * Рисование: «Кошки и мышки», «Пограничный пёс Алый», «Рисуем по сказке «Колобок», «Животные жарких стран»
- * Аппликация: «Звери нашего леса», «Летом в деревне», «Кот-воркот»
- * Лепка: «Зоопарк», «Мой любимец», «Лошадка», «Птичка»

4. Конструирование:

- * из природного материала: «Медвежата», «Зайчата», «Ёжик», «Мышка», «Лягушка»

*из бумаги (оригами): «Зоопарк», «Коровы на лугу», «Животные Севера», «Теремок»

5. Дидактические игры:

* «Волшебная мозаика» - создание образов животных

* «Чей домик» - закрепление названий животных и условий их жизни

* «Паровозик для зверят» - расширяет знания о животном мире

* «Разрезные картинки», «Пазлы», «Кубики в картинках»

* «Игры с палочками» - схематическое изображение животных

6. Театральная деятельность:

* Теневой театр

* Показ детьми подготовительной группы сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Кошкин дом» для детей младших групп

Работа с родителями.

*Изготовление атрибутов для игры

*Сбор материалов для альбомов

*Походы в зоопарк

Атрибуты к игре.

Высокая кушетка, пелёнка, халат и шапочка врача, фонендоскоп, шприц, бинты, бланки рецептов, игрушки- животные, миска для воды, баночки и коробочки из-под лекарств.

Виды ролей.

Врач-ветеринар, хозяин(ка) заболевшего животного, продавец ветеринарной аптеки.

Литература для детей.

«Доктор Айболит» К. Чуковский;

«Маленький принц» А.Сент-Экзюпери;

«Щенок» С. Михалков;

«Домашние животные. Какие они?» Т.А.Шорыгина;

«Какие звери в лесу?» Т.А.Шорыгина;

«Слепая лошадь» К.Д.Ушинский;

«Теремок» В.Бианки;

«Звери наших лесов» Г.Снегирёв;

«В лесу», «Большие и маленькие» Чарушин;

«Ребята и утята» М.Пришвин;

«Котёнок», «Лев и собачка» Л.Толстой;

«Серая звёздочка» Б.Заходер;

«Про слона» Б.Житков;

«Квакша» К.Паустовский;

«Капризная кошка» В.Сутеев;
Детские энциклопедии о животных.

Врачи-ветеринары – это добрые, нужные люди. Они лечат заболевших животных и помогают хозяевам заботиться о своих питомцах. Чтобы стать врачом-ветеринаром надо очень любить животных, быть добрым и отзывчивым на чужую беду, и хорошо учиться, чтобы знать как лечить заболевших пациентов

Ожидаемый результат:

- дети узнают о профессиях на ветеринарной станции, про работу ветеринара и медсестры с больными и здоровыми животными, про работу продавца в аптеке,
- научатся вести диалог в назначенной им роли,
- научатся правильно излагать проблему, подбирать нужные атрибуты для конкретной помощи животному;
- обогащение и расширение словарного запаса;
- получение элементарных знаний о профессии ветеринарного врача;
- проявление умения устанавливать и регулировать контакты в игре.

