



Проект «История возникновения дорожных знаков»

Старшая группа №9
Зуева Елена Рамильевна
Воспитатель 1 КК

Актуальность проекта:

Безопасность детей на дороге – одна из главных задач общества. В возрасте 5-6 лет дети становятся полноценными участниками дорожного движения: пешеходами, пассажирами, будущими велосипедистами. Простого заучивания правил часто недостаточно. Понимание истории и причин появления знаков делает правила более осмысленными и логичными. Проект помогает ответить на детские вопросы «Почему этот знак именно такой?», «Кто его придумал?», превращая скучные предписания в увлекательное путешествие во времени.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанных знаний об истории возникновения дорожных знаков и устойчивых навыков безопасного поведения на дороге через различные виды детской деятельности.

Развитие речи :

- Беседа «Для чего нужны дорожные знаки?». Рассматривание современных знаков во время прогулки.
- Беседы: «Что бы случилось, если бы все знаки исчезли?», «Почему знаки разной формы и цвета?».
- Словесные игры: «Опиши знак, а я отгадаю», «Закончи предложение» (например: «Если ты увидел знак «Пешеходный переход», то...»).
- Составление рассказов: по сюжетным картинкам на тему дорожной безопасности.

Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица».
- С. Волков «Про правила дорожного движения».
- А. Усачев «Правила дорожного движения».
- Загадки и стихи о дорожных знаках

ИКТ

- Презентация «Дорожные знаки»
- Просмотр мультфильмов «Безопасность с тетушкой Совой»

Математика:

- Закрепление геометрических фигур (круг – запрещающие, треугольник – предупреждающие, квадрат/прямоугольник – информационные).
- Счет знаков на макете, сравнение их количества (чего больше: запрещающих или предупреждающих?).
- Ориентировка в пространстве: Расположение знаков на макете (слева, справа, над, под).

Основы безопасности жизнедеятельности:

- Моделирование опасных ситуаций на магнитной и настольной дороге и поиск правильного решения.
- Экскурсия к пешеходному переходу, наблюдение за работой светофора и действиями пешеходов.
- Обсуждение: Почему нельзя играть на проезжей части? Как правильно переходить дорогу на самокате и велосипеде
- Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы» с использованием макета улицы и знаков.



Аппликация «Самый важный дорожный знак»





Аппликация
с элементами
оригами
«Милый
светофорчик»





«Дорожные знаки в технике пластилинография»





«Раскрашивание
дорожных знаков»



Ручной труд
«Общественный
транспорт»



Информационно-коммуникационные технологии



Спортивное
развлечение
«Путешествие в
страну дорожных
знаков»



Знакомство с патрульным автомобилем ДПС



Вывод

Реализация проекта «Путешествие в прошлое дорожных знаков» позволила достичь следующих результатов:

Дети познакомились с элементарной историей дорожных знаков, что перевело знания ПДД из разряда «надо» в разряд «понятно и логично». Дети не просто запомнили знаки, но и начали понимать их символику, что способствует более осознанному применению правил на практике.

Проект пробудил интерес к истории вещей, дети задавали вопросы, проявляли инициативу в поиске информации вместе с родителями. В активный словарь детей вошли новые слова и понятия, связанные с темой. Через рисование, лепку и игру дети творчески переработали и закрепили полученные знания.