

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 588

Открытое мероприятие по обучению грамоте
(старший дошкольный возраст)

Подготовила:

Воспитатель 1 К К

Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2024г.

Открытое мероприятие по обучению грамоте в старшей группе.

Цель: Формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка.

Задачи:

- Продолжать обучение детей звуковому анализу слова.
- Закреплять умения ориентироваться в слоговой структуре слова, выделять ударный слог в слове.
- Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память.
- Упражнять в умении составлять предложения по предложенным схемам.

Ход мероприятия.

1 Задание: Выделение количества слогов в слове.

Игра «Магазин» (детям предлагается в магазине выбрать только те предметы, в названии которых содержится всего 2 слога. При покупке дети должны прохлопать название того предмета, который они выбрали (лож-ка, мор-ковь, вил-ка, и т.д.).

2 Задание: Звуковой разбор слова.

Воспитатель загадывает загадку про морковь.

«Отгадай-те какой предмет я купила в магазине?»

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

(морковь)

Дети отгадывают загадку. Затем делают в тетрадях полный разбор слова МОРКОВЬ (звуковой анализ, ударение, слоговая структура слова, обозначение места звука М в слове).

Физкультминутка

В огород сейчас пойдем

Овощей там наберем (дети шагают на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)

Что мы будем собирать?

Картошку, морковку (загибают пальцы)

Репу и свёклу

Помидоры, огурец,

И капусту, наконец!

В огороде мы старались —

Низко к грядке нагибались (наклоняются)

Весь собрали урожай (выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны).

Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой, протягивают вперёд ладони рук)

3 Задание: «Составление предложения»

Воспитатель говорит предложение: «Мы купили морковь».

– что я сказала? Как можно назвать эту фразу?

Дети: Предложение

Воспитатель: Что такое предложение?

Дети: Несколько слов, связанных определённым смыслом.

Проводится игра «Живые слова» (выбираются дети – слова, которые составляют предложения. Дети-слова меняются местами и образуются новые предложения)

4 Задание: «Доскажи словечко»

Пришло письмо в группу. Рассыпались слова, остались только слоги.

Каждый ребёнок читает слог и придумывает продолжение слова .

МА -

МЯ -

МО -

МЁ -

МЕ -

МЮ -

МУ -

МЫ -

МИ -

5 Игра «Поезд». (Дети – слова сцепляются в состав поезда по определению последнего звука и на этот звук начинается следующее слово. Правильно ответившему ребёнку вручается билет и он встаёт в состав поезда. Затем, по прибытии на конечную станцию, билеты меняются на маленькие сюрпризы).