

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 588

Открытое мероприятие по экологическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Мир цветов» в рамках педагогического проекта
«Растительный мир Урала».

(с использованием ИКТ-технологии)

Разработчик:

Воспитатель 1КК:

Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2020

Образовательная деятельность по теме «Мир Цветов»

Цель: Закрепление первичных естественно-научных и экологических представлений дошкольников о растительном мире родного края.

Задачи:

1. Закреплять представления о классификации растений: комнатные, луговые, садовые.
2. Развивать связную речь, внимание, логическое мышление.
3. Формировать трудовые навыки.
4. Формировать ответственность, любовь и бережное отношение к природе.
5. Совершенствовать умение эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию.

Демонстрационный материал и пособия: музыкальное оформление, фотографии, цветные конверты с заданиями и макетами цветов, цветные вазы для классификации цветов, семена растений.

Ход образовательной деятельности:

Звучит стрекот сорок (запись)

Восп.: - К нам сегодня утром в группу залетели сороки (фото на экран) и принесли письма от друзей-коротышек из Цветочного города. Эти письма не простые, а очень красивые и интересные. Нужно письмо найдётся, если вы правильно отгадаете загадки. Первая загадка:

То фиолетовый, то голубой,
Он на лугу повстречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он не станет. (колокольчик)

(фото на экран)

Восп.: - Как вы узнали, что в загадке говорится о колокольчике? Какого цвета бывают большинство колокольчиков?

Восп.: - Значит ищем синий конверт. А искать его будем очень интересно!!! Его мы ищем только глазами, не вставая со стульчика. Кто нашёл, тот поднимает руку.

Восп.: - Письмо от Незнайки. Он пишет, что не знает, какие цветы растут в его городе. И просит нас помочь назвать цветы, которые он прислал.

1 цветок – ГЕРАНЬ (фото на экране)

Восп.: (достаёт цветок из конверта)

-Что это за цветок? Где он растёт? К какой группе растений она относится?

Дети: Этот цветок называется герань. Он растёт дома на подоконнике. Значит это комнатное растение.

Восп.: -А кто расскажет нам стихотворение про герань?

Расцвела герань на окнах.

Все цветы друг к другу плотно

Прижимаются в объятьях,

В ярко-красных, нежных платьях.

2 цветок – ВАСИЛЁК (фото на экране).

Восп.: (достаёт цветок из конверта)

-Что это за цветок? Когда он расцветает? Где он растёт? И как ещё называют василёк раз он растёт в поле?

Дети:- Это василёк. Расцветает он летом и растёт на полях среди ржи и пшеницы, и поэтому его ещё называют полевым цветком.

Восп.: - А кто нам расскажет стихотворение про василёк? (фото на экране)

Смотрят в небо васильки

Синими глазами.

Золотятся колоски

Ходит рожь волнами.

3 цветок- РОЗА (фото на экране)

Восп.: (достаёт кветок из конверта)

- Что это за цветок? Где растут розы? Как ещё называют розу по месту её произрастания? Какое растение является родственником розы?(шиповник).

Дети:- Этот цветок называется роза. Розы выращивают в садах, поэтому её называют садовым цветком.

-Кто нам расскажет стихотворение про розу?

Зовут меня розой.

Примите меня,

Я очень душиста

И цветом нежна.

По цвету и имя

Такое мне дали
И даже царицей
За пышность прозвали.

Восп.: Давайте все цветы поставим в нашу красивую вазу.

-Все цветы в Незнайкином конверте закончились. А теперь отгадайте загадку, чтобы найти следующий конверт.

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок —
Разлетелся весь цветок. *(Одуванчик)*

(фото на экране)

Восп.: - Поищите белый конверт среди белых предметов в нашей комнате.

Восп.: - это письмо от доктора Пилюлькина (фото на экране). Он спрашивает :
«Какими лекарственными растениями можно помочь вылечить:

-кашель (настойкой мать-и-мачехи) (фото на экране)

-если болит горло (полоскать настоем ромашки) (фото на экране)

- если поранился (приложить лист подорожника) (фото на экране)

- если сильно волнуешься (таблеточка валерианы) (фото на экране)

- если болят зубы (полоскать настоем шалфея) (фото на экране)

Восп.: - Все ваши знания мы запишем и отправим письмо доктору Пилюлькину, чтобы он использовал лекарственные растения в своей медицине.

Восп.: - А на лужайке хотите побывать?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «НА ЛУЖАЙКЕ»

На лужайке поутру, *(встают в круг, берутся за руки, раскачивают руки)*

Мы затеяли игру

Я-подснежник, *(прижать руки к груди)*

Ты –выюнок *(раскрыть руки вперед)*

Становитесь в наш венок. *(снова берутся за руки)*

Раз, два, три, четыре – *(делают 4 шага назад, расширяя круг)*

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки, *(бегут по кругу, взявшись за руки)*

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Восп.: - А теперь отгадайте следующую загадку, чтобы нам найти другой конверт.

Стоят в поле сестрички,

Жёлтый глазок , белые реснички. (ромашка)

Восп.: -А этот конверт нужно поискать под ногами. (дети ищут конверт, а если не могут найти то задать наводящий вопрос: -А у чего ещё могут быть ноги? (ножки стола)

Восп.: -А это письмо от художника Тюбика. Он так мечтает нарисовать вазу с цветами. Только не знает какие цветы ему лучше взять. Давайте поможем Тюбику и расставим все эти цветы по вазочкам: «ЛУГ», «САД » и в третью вазочку «ДОМ» мы поставим комнатные цветы. Мальчики по одному подходят и берут один цветок с подноса и правильно расставляют по вазам.

(каждый мальчик берёт цветок, называет его и ставит в нужную вазу)

- А теперь девочки с места помогут мне правильно расставить оставшиеся цветы.

-Вот какие красивые букеты у нас получились. Мы их обязательно нарисуем и свои рисунки отправим художнику Тюбику.

Восп.: -Аэто музыкант Гуся. Гуся прислал нам новую песню, которая называется «Кудряшки». А вот эту песню уже знают Илья и Яна и они нам сейчас её исполнят.

Исполняется песня «Кудряшки»

Восп.: -Похлопаем им ребята. Какие они молодцы. И какие вы все тоже молодцы, и знаете, где какие цветы растут и как они называются; чем полезны они и какие растения нужнохранять и беречь.

Воспитатель читает стихотворение:

Приносит нам радость красивый букет:

Впитали цветы тёплый солнечный свет,

и звёзд, и небес, и земли красоту,

душевную щедрость и доброту.

Восп.: - И все малыши из Цветочного города дарят вам семена цветов, которые мы посадим вечером. И давайте каждый из вас посадит семечко цветка, чтобы планета наша летом расцвела.

(звучит музыка П.И.Чайковского «ВАЛЬС ЦВЕТОВ»)

ПРИЛОЖЕНИЕ



























(с) Лей-сохровице

33b.ru





















