

Итоговое мероприятие
для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Хлеб – всему голова»

Разработчик:

Воспитатель 1 К.К.

Алябина Е.В.

Хлеб - всему голова.

Цель: Закрепить и конкретизировать знания детей о процессе выращивания и производства хлеба.

Задачи:

1. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; Закрепить представления детей о процессе выращивания хлеба;
2. Познакомить с орудиями труда для выращивания хлеба, которые использовались древними славянами : борона, соха, серп, жернова; сравнить их с современными техническими средствами хлеборобов.
3. Воспитывать уважение к нелёгкому труду хлеборобов. Бережное отношение к хлебу.
4. Закрепить названия профессий: крестьянин, сеятель, жнец, мельник, хлебороб, тракторист, комбайнёр, пекарь.
5. Развивать мышление, воображение, восприятие, внимание, память, связную речь и общую моторику рук.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми по темам: «Хлеб всему голова», «Сбор урожая», «Культура поведения за столом», «Что за зернышко такое, не простое-золотое», «Как мы можем беречь хлеб»;
2. Рассматривание колосьев ржи и пшеницы;
3. Экскурсии на кухню детского сада;
4. Рассматривание картины «Рожь», «Жатва», «Комбайнер» и иллюстраций по теме «Хлеб»;
5. Изодятельность: рисование «Колосок»; аппликация «Хлебобулочные изделия»; лепка хлебобулочных изделий из соленого теста «мукосолька»;
6. Игра-драматизация по украинской народной сказке «Колосок»;
7. Хозяйственно-бытовой труд «Проращивание зёрен пшеницы»;
8. Ознакомление с художественной литературой : Павлов «Бывает и холодное согревает», Кон «Пшеница», «Рожь», Глинский «Прости меня, хлеб».
9. Разучивание пословиц, поговорок, стихов, песен, загадок и закличек о хлебе.
10. Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Мы обедаем», «Что лишнее? », «Съедобное, не съедобное», «Откуда к нам хлеб пришёл».

Ход мероприятия.

Воспитатель:

-«Велика и необъятна вся российская страна
Урожайми богаты наши нивы и поля.
У народа есть слова- хлеб всей жизни голова!
Славится он первым на земле, славится он первым на столе.
А знаете, чем пахнет хлеб?

Ломоть ржаного трудового хлеба?
Он пахнет полем, речкой, печью, небом.

А главное- работой пахнет хлеб!
Тем , кто хлеб печёт чуть свет, шлёт пшено на кашу,
Тем , кто землю глубоко острым плугом пашет,
Им спасибо «говорим»., и за хлеб благодарим.»

Появляется мальчик- хулиган. Он идёт и бросает хлеб.

Воспитатель .(поднимает хлеб):

-Непослуха, ты зачем хлеб бросил? Разве тебе не известно, как с хлебом надо обращаться? Безобразие!

Непослуха:

-Разве это безобразие? Я уже наелся и хлеб мне больше не нужен. Вот я его и выбросил.

Воспитатель :

-Как тебе , Непослуха , не стыдно! Хлеб – это самый дорогой продукт питания. Он очень трудно выращивается и печь его тоже очень трудно.

Непослуха:

-Кто? Хлеб трудно достаётся? Да пошёл в магазин, купил сколько хочешь и ни какой трудности.

Воспитатель :

-Ты, Непослуха, не прав и многого не знаешь оказывается. Хлеб – это дар матушки земли. Сегодня мы с вами и поговорим об этом даре. Давайте , ребята, Непослухе расскажем о том, что хлеб – это самый дорогой продукт, о том как тяжело его вырастить. О том, как выращивали и пекли хлеб наши предки, и как выращивают и выпекают хлеб в настоящее время. Непослуха , ты готов нас послушать и посмотреть? Ну, тогда будь внимателен.

Воспитатель:

-В давние времена еда у наших предков была очень простая и очень полезная: овощи, фрукты, грибы, каши. Но был ещё продукт, без которого и в настоящее время никто за стол не садится. Вы о нём узнаете, отгадав загадку.

Есть такие слова:

"Он всему голова"

Хрустящей корочкой одет

Мягкий черный, белый... **(Хлеб.)**

-К хлебу всегда было особое уважение, т.к. хлеб - это результат долгого и тяжёлого труда.

Наши предки много работали на земле и все процессы были ручными.

Наши предки ещё зимой начинали подготовку к будущему урожаю и обращались к нему со словами:

«Падай, падай, белый снег! Хватит, хватит всем на всех,

Падай, падай на село, на гусиное крыло!

Поле белым укрывай — будет летом урожай!»

-Как только наступала весна, плугом пахали землю. Посмотрите на картинку: Лошадь тащила плуг, а пахарь держал плуг, а потом борону.

-Когда приходило время сеять зерно, люди вручную разбрасывали зёрна по полю из кузовков (показ иллюстрации) и обращались к солнцу:

«Ну-ка, Солнце милое, пригрей да приласкай,

Чтобы золотистый вырос урожай!»

- Затем ждали, когда зерно прорастёт, росточки вырастут, заколоситься рожь или пшеница, созреет зерно. Посмотрите какую картину нарисовал наш великий художник И Шишкин «Рожь», вдохновлённый красотой русской природы (показ иллюстрации картины). Бывало, зачастую, что лето выдавалось засушливое и тогда крестьяне обращались к дождику: «Дождик, дождик, поливай, будет славный урожай».

Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)
Прорасти на солнце стало (руки над головой)
Дождик землю поливал,
И росточек подрастал (медленно встают)
К свету и теплу тянулся
И красавцем обернулся. (2 раза)

- Когда хлеб созрел, в поле выходили жнецы. Срезали колосья специальным приспособлением. Отгадайте, о каком предмете идёт речь: «Согнут в дугу - летом в лугу, зимой на крюку». Правильно – это серп. Комбайнов не было, и земледельцы серпами жали пшеницу (показ иллюстрации).

- Не было и автоматических молотилок - поэтому зерно выколачивали из колосьев цепями. (показ иллюстрации)

Сушили в специальных хлебах. Затем обмолоченное зерно, в мешках везли на мельницу и размалывали зёрна в муку (показ иллюстрации). На выращивание и обработку урожая уходило очень много времени и сил. А потом из муки нового урожая пекли каравай и с поклоном даровали матушке-землице. И устраивали праздник нового урожая с песнями, плясками, играми и хороводами.

-Давайте и мы с вами сейчас исполним **хоровод «Каравай»**

-Кто помнит какие хлебные изделия выпекают из муки? (Ответы детей)

«Хлеб ржаной, батоны булки,
Не добудешь на прогулке
Люди хлеб в полях лелеют,
Свои силы не жалеют.»

-Но шло время, менялись приспособления для выращивания хлеба. В настоящее время на полях работают сильные и умные машины. Чем пахут землю? (ответы детей) (показ иллюстрации)

-Чем боронуют? (ответы детей) (показ иллюстрации)

- Чем засевают огромные поля? (ответы детей) (показ иллюстрации)

-Как убирают хлеб на полях в настоящее время? (ответы детей) (показ иллюстрации)

-Как обмолачивается зерно? Где из зерна делают муку? Едет хлеб на мельницу, мельницу - чудесницу (показ иллюстрации).

-Куда везут муку с мельницы? (ответы детей) (показ иллюстрации)
«Богатырь-муковоз на завод муку повёз»

-Кто помнит как выпекают хлеб и где? (ответы детей) (показ иллюстрации)

Физкультминутка «Каравай»

(Сжимать руки в кулаки и по очереди совершать ими движения сверху вниз, как будто месим тесто).

Мешу, мешу тесто,
Есть в печи место,
Пеку, пеку каравай, («перекладываем тесто» из руки в руку)
Переваливай, валяй. (2 раза)

-Как называют людей, работающих на пекарне? (ответы детей) (показ иллюстрации)

«От завода-автомата льётся тёплый, свежий запах.
Так и скачут из печи плюшки, сушки, да ватрушки,
Кулички да калачи, сладкие коврижки.
А вот и пряники печатные - до чего ж нарядные!»

Входит работница пекарни с караваем:

-«Вот он хлебушко душистый, с хрустящей корочкой витой,
Вот он, тёплый, золотистый, словно солнцем налитой.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
Ведь не сразу стали зёрна хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно потрудились на земле!
С огурцами ли с картошкой, нужно хлеб съедать до крошки.
Потому, что много сил тратил тот, кто хлеб растил!»

Воспитатель :

-Непослуха, теперь ты понял, как трудно выращивать и выпекать хлеб?
Будешь ещё разбрасывать хлеб по улице?

Непослуха:

-Теперь я тоже буду бережно относиться к хлебу. Только вы скажите мне
куда девать хлеб, если он останется после обеда?

Дети .

- Хлеб надо беречь, брать столько, сколько необходимо.
- Хлеб нужно обязательно доедать, старые люди говорят, что оставляя кусочек хлеба , ты оставляешь своё здоровье.
- Хранить хлеб . надо отдельно от других продуктов питания.
- Хлеб нельзя бросать на землю, на пол,
- Хлеб- главное богатство нашей страны и его нужно беречь.

Воспитатель:

-А кто из вас знает пословицы, поговорки о хлебе?

Дети:

- Хлеб-это сила, жизнь, здоровье.
- Без хлеба – нет обеда.
- Не шуба греет, а хлеб.
- Хлеб – батюшка, вода матушка.
- Хлеб – достаток и богатство.

Непослуха:

- Большое вам спасибо ребята, что рассказали мне о том, что такое хлеб и как он приходит к нам на стол. Я понял, что Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь.
- «Мне до земли поклониться хочется хлебу, рождённому нашей землёй.
- Труд –его имя.
- Мир –его отчество.
- И для народа он самый родной!»

Воспитатель:

- Непослуха, оставайся с нами и будем пить чай с вкусным караваем и

баранками из муки нового урожая.

Праздничное чаепитие





