

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 588

Детский проект

«Рождественские игры и забавы»

(в рамках годовой задачи по инновационной деятельности МБДОУ)

Воспитатель, 1 К.К.

Алябина Елена Владимировна

Екатеринбург, 2020 г.

Детский проект «Рождественские игры и забавы»

Направление: познавательное – речевое, творческое.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Участники проекта: дети, родители, воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель.

Вид проекта: краткосрочный (с 6 по 14 января.)

Актуальность: Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые, должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с православными праздниками.

Задачи:

1. Расширять представления участников проекта о православном празднике Рождество Христово; об истории, традициях и обычаях подготовки к празднику и празднование.
2. Развивать практические умения детей в продуктивных видах деятельности, желание познавать русские народные традиции и ощущать свою причастность к ним.
3. Развивать коммуникативные навыки: умение задавать вопросы и отвечать полным предложением.
4. Обогащать социальный опыт и впечатления детей за счет различных форм работы, реализуя проект нравственно-патриотической направленности.
5. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми по данному проекту.

С чего начался проект:

- Встреча педагога с детьми после новогодних каникул, рассматривание ёлочных игрушек, беседа с целью выявить, как дети провели новогодние праздники и что дети знают и хотят узнать о зимних праздниках, их назначении, как к ним готовиться;
- Анкетирование родителей;
- Определение темы проекта, постановка цели и задач;
- Изучение методической литературы по данной теме;
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме;
- Перспективное планирование проекта;
- Выбор форм работы с детьми и родителями;
- Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта;

Что мы знаем о зимних праздниках:

- Эти праздники проходят только зимой (Аня);
- Это Новый год. (Рома);
- Новогодние праздники отмечают люди всех национальностей. (Женя);
- Во время праздников ходят в гости, дарят подарки, готовят разные вкусные блюда. (Алёна);
- В Новый год люди много гуляют, катаются на коньках, на ледянках, (Лев);
- Люди посещают ледовые городки (Саша М.);
- В нашем городе проходят праздники (Кирилл);

Чтобы вы хотели узнать?

- Какие ещё существуют праздники?
- Что такое Рождество?
- Почему люди празднуют Рождество Христово?
- Кто такой Иисус Христос?
- Как люди на Руси готовились к рождеству?
- Что такое Святки?
- Кто такие ангелы?
- Сколько времени прошло со дня рождения Христа?
- В каком городе Он родился?
- Как звали отца Иисуса Христа, а маму?
- Каким образом Христос спас людей?

Как и где это можно узнать?

Ответы детей: Узнать от учёных, в школе, в детском саду, в музее, в Интернете, можно спросить у взрослых, увидеть по телевизору, на экскурсиях, прочитать в энциклопедиях и в книгах, услышать по радио, самому можно увидеть и поучаствовать.

Планирование мероприятий по реализации проекта.

<u>Чтение художественной литературы:</u> «12 месяцев», «Мороз Иванович», «Сказка в Рождество», «Снегурочка», Л.Медведев «В сочельник»; А.Плещеев «Елка в школе»; загадки, потешки, поговорки, считалки, колядки, песенки, стихи, ребусы про Рождество. <u>- Чтение энциклопедической и художественной</u>	<u>Изобразительная деятельность:</u> - Рисование «Ангелы к нам прилетели», «Зимние забавы»; - Конструирование (из бумаги) «Рождественская звезда», «Ёлочные игрушки» (Соколова С.В. «Оригами для дошкольников» с.56) «Рождественская снежинка»; - изготовление масок для обряда колядования;	<u>Развитие математических представлений:</u> - Ориентировка на листе бумаги «Путешествие ангела»; - работа с счётными палочками «Рождественская звезда»; - Составить задачи (сложение и вычитание) на тему: «Праздник Рождество»; - Измерить по плану линейками дорогу до
--	---	--

<u>литературы об истории России, о народах России, о традициях и праздниках:</u> Черепанов Ю. «Праздник Рождества», Перова О. «Наша Родина – Россия», Симонова Е.В. «Моя первая книга о России», Федина Н.В., Козий С.И. «Путеводитель по праздникам», Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. «Моя страна Россия», Новокрещенов И.В. «Праздники России»	- изготовление подарков и праздничных поздравительных рождественских открыток; - Ручной труд «Ангел» (интернет), «Голубь мира» (Волосевич С.Г. «Оригами. Уроки труда» с.8); - Аппликация «Праздничная открытка», «Свеча»; - Тестопластика «Ангелочки». - Беседа по картинам русских художников: Б.Кустодиев «Ярмарка»; А.Киевшенко «Колядки»	Вифлеема. - Использование схем при решении логических задач
<u>Мир природы:</u> -беседа «Почему ель в Рождество такая красивая?»; - повторение темы «дикие и домашние животные»	<u>Безопасность:</u> - Беседы о безопасном поведении льду, на праздниках (в зданиях и на улицах нашего города), о пожарной безопасности; - Просмотр мультфильма о пожарной безопасности «Уроки тётушки Совы».	<u>Развитие речи:</u> - Разучивание стихов и закличек про Рождество (Бокова Т. «Рождество», Попов Д. «Рождество», Хомяков А.С. «В эту ночь Земля была в волнении», «Коляда, коляда...», «С неба ангел к нам спустился...» - Рассматривание альбомов и составление рассказов (Альбомы: «Наша Родина – Россия», «Праздники России», «Русские народные праздники», «Моя Родина – Россия. Народы. Костюмы. Праздники». - Придумывание «Рождественской сказки» - Игры на развитие дыхания «Удержи снежинку» - Словесные игры «Чего на ёлке не бывает», «Кузовок»,

		- загадывание загадок о зимних праздниках.
<u>Обучение грамоте:</u> - звуковой разбор слов Рождество, Святки, Крещение; - составление из разрезной азбуки слов про зимние забавы; - написать названия главных участников праздника Рождество; - назвать предметы, на определённую букву.	<u>Социальный мир:</u> - Посещение Храма во имя всех Святых и рождественской выставки ледяных скульптур. - Цикл занятий об истории праздника «Рождество»: «Как жили в старину. Праздники на Руси» (Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. «Моя страна – Россия» с.37); «Народные праздники России» (Федина Н.В. «Путеводитель по праздникам» с.6); «Рождение Спасителя» (Новокрепцов И.В. «Праздники России» с. 8-11); «Религиозные праздники» (Симонова Е.В. «Моя первая книга о России» с.40)	<u>Физическое развитие:</u> - подвижные игры «Гори, гори ясно», «Два Мороза», «Салки-догонялки», «По мишеням», «Примёрзли», «Успей передать»
<u>Музыкальная деятельность:</u> - Ознакомление с музыкальными произведениями: П.Чайковский «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года»; М.Глинка «Камаринская» - музыкальная игра «Ёлочки-пенёчки»; - Разучивание хороводных игр: «К нам коляда пришла», «Ой, Мороз», - Развлечение «Рождественские игры и забавы»	<u>Игровая деятельность:</u> - сюжетно-ролевая игра «Семья отмечает Рождество» - Колядки, хождение со звездой, ряжение, зимние забавы, посиделки, гадания.	<u>ИКТ:</u> - Просмотр презентаций «Рождество», «Святки», «Крещение».

Работа с родителями:

1. Объявление о проведении детского проекта «Рождественские игры и забавы»
2. Помощь в создании предметно-пространственной среды по теме проекта (книги, альбомы, макеты)
3. Консультация для родителей «Национальные праздники России», «Зимние забавы детей и их родителей».

Итоговое мероприятие:

Посещение Храма во имя всех Святых и рождественской выставки ледяных скульптур. Развлечение «Рождественские игры и забавы».

Вывод:

- В группе создана благоприятная эмоциональная атмосфера, доброжелательное отношение детей друг к другу и ко взрослым
- У детей и взрослых появился интерес к православным праздникам и Библейской истории.
- Введение участников проекта в русские традиции, расширение кругозора детей, активизация творческих способностей. Повышение уровня познавательной активности детей и уровня речевого развития.
- Объединение усилий всех участников проекта по реализации задач проекта.
- В группе создана предметно-развивающая среда по русской культуре.