

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 588

Познавательный проект
«Растительный мир Урала»
(старший дошкольный возраст)

Разработчик:
Воспитатель, 1 К.К.
Алябина Е.В

Екатеринбург

Познавательный проект «Растительный мир Урала».

Направление: познавательно- речевое

Участники проекта: дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель, младший воспитатель.

Срок реализации проекта: долгосрочный

Актуальность: Ради собственной выгоды, человек вырубает леса и способствует исчезновению многих видов растений и животных. Задача молодого поколения сохранить, а не уничтожить то, что досталось в наследство, передать своим потомкам зелёные леса, голубые реки и озёра, многочисленность флоры и фауны. Поэтому знать, любить, беречь и охранять родную природу надо научиться с малых лет.

Основной принцип: интеграция всех образовательных областей (познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, социализация, ручной труд, труд, музыка).

Цель: Сформировать первичные естественно-научные представления о жизни растений и заложить основу экологического сознания у дошкольников.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников о растениях родного края, заложить основу правильного поведения в природе.
2. Учить дошкольников устанавливать связь между состоянием растений и условиями окружающей среды; выявлять причины изменений, происходящих в жизни растений.
3. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми по данному проекту.
4. Развивать внимание, память, мышление и связную речь у дошкольников.

Этапы работы:

- Посещение библиотеки (выставка «Растительный мир Урала»).
- Совместный поход родителей и детей в дендрологический парк, рассказы родителей о растениях родного края, благоустройство участка детского сада (посадка деревьев, цветов).
- Чтение энциклопедической и художественной литературы о природе и растительном мире.

- Наблюдения и беседы с детьми о сезонных изменениях в жизни растений.
- Использование словесных, настольно-печатных и дидактических игр о растениях.
- Рассматривание картин великих художников (И.Грабарь «Подсолнух», И. Левитан «Лесные фиалки и незабудки», В.Ван Гог «Ирисы», Э.Мане «Натюрморт с цветами», И.Шишкин «Дубовая роща», «Сосна», И Репин «Рожь» и др.).
- Просмотр документальных фильмов о растениях: «Удивительный мир растений», «ВВС. Жизнь – Растения», «ВВС. «Очевидец. Растения».
- Создание альбомов «Растительный мир Урала», «Лекарственные растения», «Садовые цветы», «Гербарий растений Урала».
- Рисование: «Картинка про лето», «Большие и маленькие ели», «Зимняя березка», «Весенний пейзаж», «Осенний парк», «Украсть платочек ромашками», «Деревья в инее», «Цветут сады»; конструирование из бумаги: «Подснежники», «Букет цветов в подарок маме», «Ромашки на лугу», «Подсолнухи», лепка растений: «Осеннее цветочное панно», «Маленький кактус», «Новогодняя ель», «Русские берёзы», «Весенний пейзаж» аппликация: «Осеннее дерево», «Весенний ковёр», «Праздничный букет», «Зимнее дерево», «Букет в вазе», «Букет роз», «Тюльпан», «Раскидистое дерево».
- Разучивание стихов о природе и растениях.
- Рассматривание «Красной книги Урала».
- Совместное с родителями формирование уголка по краеведению в группе.
- Выставка совместных работ детей и родителей «Растения нашего края», «Цветы Урала».

Прогнозируемые результаты работы: Повышение уровня познавательной активности детей и уровня речевого развития. Формирование первичных естественно-научных представлений о жизни растений Урала и правильного поведения детей в природной среде.









