

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

- детский сад № 588

**Перспективный план
по формированию культурно – гигиенических
навыков детей средней группы**

Подготовила:

Воспитатель 1 К К

Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2022г.

Перспективный план по культурно – гигиеническим навыкам детей средней группы

СЕНТЯБРЬ

1 – я неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Самообслуживание.
2 – я неделя	Программное содержание: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. А) Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». Б) Д/игра «Одень Машу на прогулку». Навыки культурной еды.
3 – я неделя	Программное содержание: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. А) Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня». Воспитание навыков культурного поведения.
4 – я неделя	Программное содержание: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству. А) Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. « Песенка о вежливом чижике»

Октябрь

1 – я неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. А) Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана.» «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке.» Самообслуживание.
2 – я неделя	Программное содержание: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. А) Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Навыки культурной еды.
3 – я неделя	Программное содержание: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой , ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. А) Загадывание загадок:

1. Три поросенка один хвост (Вилка)
2. Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)
3. Будь то суп или картошка, для обеда нужна (Ложка)
4. Если заточен все легко он режет очень – хлеб, картошку, свеклу, рыбу, яблоки и масло (Нож).

Воспитание навыков культурного поведения.

4 -я
неделя

Программное содержание: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.

А) Дидактическая игра «В страну вежливых слов»

Ноябрь

Навыки личной гигиены.

1 -я
неделя

Программное содержание: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы.

А) Чтение стихотворения Н. Найденова « Наши полотенца».

Б) Беседа «Заболели зубы» (кариес)

Самообслуживание.

2 – я
неделя

Программное содержание: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.

А) Загадывание загадки.

Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)

Навыки культурной еды.

3 -я
неделя

Программное содержание: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.

А) Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»

Воспитание навыков культурного поведения.

4 – я
неделя

Программное содержание: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.

А) Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.).

Б) Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».

Декабрь

Навыки личной гигиены.

1 – я
неделя

Программное содержание: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки

после туалета с мылом.

А) Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».

Самообслуживание.

Программное содержание: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.

2 - неделя

А) Повторить потешки « Рано в кровать», « Спать пора», « Все спят».

Б) Чтение произведения Г. Ладонеев «Кукла и Катя».

Навыки культурной еды.

3- я

неделя

Программное содержание: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.

А) Чтение сказки «Колобок».

Воспитание навыков культурного поведения.

Программное содержание: Учить детей с уважением заботливо

4 – я

неделя

относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого.

А) Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).

Б) Чтение произведения И. Токмаковой «Кем быть?»

Январь

Навыки личной гигиены.

1 – я

неделя

Программное содержание: Обращать внимание на качественное мытье рук.

А) Чтение произведения «Девочка – чумазая».

Б) Повторить потешки, пословицы.

Самообслуживание.

2 – я

неделя

Программное содержание: Продолжать учить детей аккуратно складывать перед сном.

А) Дидактическая игра «Уложи куклу Машу спать».

Навыки культурной еды.

3 -я

неделя

Программное содержание: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить , не бросать на пол.)

А) Разучить пословицу « Когда хлеба нет.»

Б) Дидактическая игра «Угости друзей»

Воспитание навыков культурного поведения.

4 – я

неделя

Программное содержание: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах.

А) Раз, два, три , четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)

Февраль

Навыки личной гигиены.

1 – я

неделя

Программное содержание: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность.

- А) Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».
Самообслуживание.
- 2 -я
неделя Программное содержание: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).
А) Провести занятие «Оденемся на прогулку».
Б) Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».
Навыки культурной еды.
- 3 -я
неделя Программное содержание: Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.
А) Дидактическая игра «Усади гостей за стол».
Воспитание навыков культурного поведения.
- 4 -я
неделя Программное содержание: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.

Март

- 1 – я
неделя Навыки личной гигиены.
Программное содержание: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца.
А) Повторить пословицы и поговорки.
- 2 – я
неделя Самообслуживание.
Программное содержание: Приучить детей полоскать рот после еды (после обеда), следить за ногтями.
Навыки культурной еды.
- 3 -я
неделя Программное содержание: Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.
А) Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».
Воспитание навыков культурного поведения.
- 4 – я
неделя Программное содержание: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.
А) Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».

Апрель

- Навыки личной гигиены.
- 1 – я
неделя Программное содержание: Продолжать учить детей следить за опрятностью одежды (рубашка заправлена в шорты, сандалии застегнуты).
А) Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо..»
Б) Потешки, стихи.
- 2 – я
неделя Самообслуживание.
Программное содержание: Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.

3 -я неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Закрепить навыки культурного поведения за столом: не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом. А) Заучить потешку «Вкусная каша». Воспитание навыков культурного поведения.
4 – я неделя	Программное содержание: Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту. А) Дидактическая игра «Самая лучшая хозяйка». Б) Потешки: 1. Это Оленьке известно, что взяла клади на место. 2. Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Вовочка хороший! Вовочка пригожий!

Май

1 – я неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение. А) Показ кукольного театра «Мойдодыр». Самообслуживание.
2 – я неделя	Программное содержание: Учить детей следить за внешним видом и поддерживать порядок в группе. А) Показ игры – упражнения «Каждой вещи свое место». Навыки культурной еды.
3 -я неделя	Программное содержание: Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами (учить правильно держать вилку). А) Занятие «Накрой стол к обеду». Б) Загадки. Воспитание навыков культурного поведения.
4 – я неделя	Программное содержание: Продолжать учить детей вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за оказанную услугу. А) повтор потешек. Б) Чтение произведения «Все в порядке» О. Сердобольский.