

Проект

«Путешествие по русским народным сказкам»
(старшая группа)

Воспитатель: Булатова Т.А.

Екатеринбург, 2025

Вид проекта: познавательно- творческий

Участники проекта: дети старшей группы 5-6 лет воспитатель, родители

Срок реализации проекта: краткосрочный 2 недели (с 08.10. 2025г по 23.10. 2025г)

Актуальность

Издавна, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Народ создал чудесные сказки, частушки, загадки, поговорки. Русский народный фольклор актуален и в наши дни. Сказка входит в жизнь ребенка с самых первых дней жизни, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Сказка – это незримый проводник культуры в сердце ребёнка. Мысль в сказке очень простая : хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героизм- это примеры настоящего поведения человека.

Русская народная сказка является не только средством нравственного и эстетического воспитания, но и влияет на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, богатство юмором, образными выражениями, метафорами.

Однако сказка – это не только развлечение, но и познавательная деятельность. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, понять её колорит и исключительность.

Проблема.

К сожалению, сегодня, наши дети воспитываются не на добрых, умных сказках, а несовременных, не всегда хороших мультфильмах. У многих родителей нет времени почитать книгу с ребенком. Проведя анкетирование родителей и опрос детей в нашей группы, мы поняли, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. Так как сказка представляет собой одно из самых проверенных средств нравственного и эстетического воспитания, а также формирует поведение будущего члена современного общества, мы решили реализовать данный проект в группе.

Цель: Формировать у детей стойкий интерес и любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Задачи:

- Воспитывать интерес и уважение к народным традициям, опираясь на сказки;
- Продолжать знакомить детей с культурным наследием русского народа;
- Пополнять и активизировать словарный запас у детей, формировать грамматический строй речи;
- Закреплять стойкий интерес к русским народным сказкам.

Для родителей:

- Закреплять и применять знания, полученные ребёнком в детском саду;
- Развивать желание у родителей делать совместные творческие работы, активно участвовать в проектной жизни группы.

Формы работы:

- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;
- Русские народные игры : «Теремок», «Рукавичка», «У медведя во бору», «Гуси лебеди», «Колобок», «Курочка -Ряба», «Волк и семеро козлят»;
- Беседы: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?», «Любимый сказочный герой»

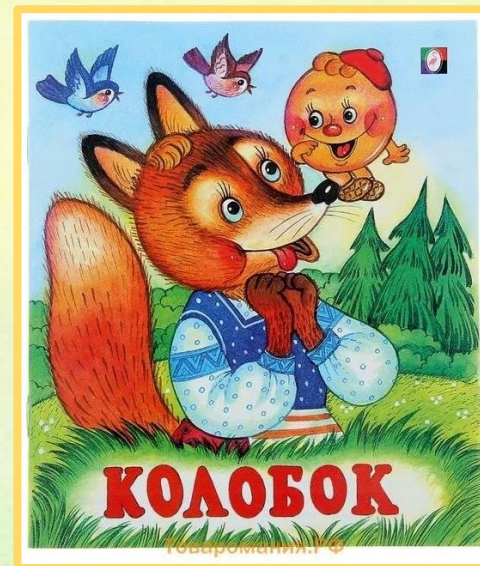
Художественно-эстетическое развитие:

- Аппликация по русской народной сказки «Путешествие Колобка», «Избушка на курьих ножках»;

Познавательное развитие:

- «Русские народные сказки из волшебного сундучка».
- Инсценировка сказок «Волк и семеро козлят», «Колобок»
- Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой», «Маша и медведь» , «Гуси лебеди»
- «Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам).

Инсценировка сказки «Колобок»



Все девчонки и мальчишки,
Знаем, очень любят книжки,
Любят сказки, любят песни...
А чтоб было интересней,
Сказки старые покажем,
Но в стихах о них расскажем,
Звонких песен Колобка
Не слышали вы пока?
Все расселись? В добрый час!
Начинаем наш рассказ...



Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»

Коза накормила, напоила козлят и строго-настрого наказала: «Кто придёт к избушечке, станет проситься толстым голосом да не переберёт всего, что я вам причитываю, — дверь не отворяйте, никого не впускайте».





Теневой театр «Кот, лиса и петух»



Кукольный театр «Три медведя»



Пальчиковый театр
«Теремок»



Театр на палочке «Заюшкина избушка»



Кукольный театр
«Курочка Ряба»



Аппликация «Путешествие Колобка»



Аппликация «Избушка на курьих ножках»



Выставка «Русские народные сказки в осеннем лесу»

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам

Визуальное познание мира происходит через яркие образы, которые помогают детям создавать правильное представление о предметах и явлениях, описанных в сказках. Иллюстрации становятся своеобразным мостом между текстом и воображением ребенка.





Магнитная игра
«Веселая карусель»

Рисование
«Угощение для
Маши и медведя»



Магнитная игра
«Зоопарк»



Лото



Настольная игра
«Путешествие Чебурашки»



Пазлы по сказкам



Вывод:

В результате проекта: у детей пробудился интерес к сказкам, развились способности к импровизации, изменилась модель поведения во время показа представлений расширился словарный запас детей; Дети научились понимать смысл сказок, распознавать сказочных героев по иллюстрациям, отображать прочитанное в театрализованных играх. Дети стали более отзывчивыми, общительными, дружелюбными. У детей улучшились навыки речевого общения. Они стали эмоционально читать стихи и передавать образ героев в сказках.