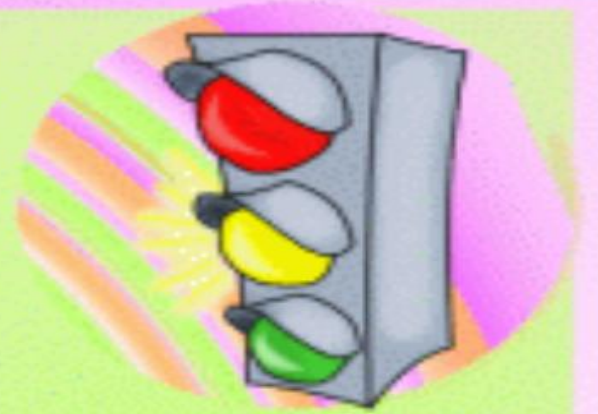




Проект
«Правила дорожные соблюдать положено»

Средняя группа №8
Воспитатель 1КК
Гегель Ольга Леонидовна

Актуальность:

На дорогах России увеличивается число пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях.

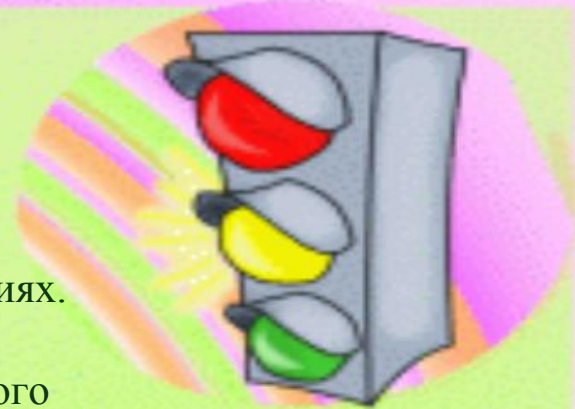
К большому сожалению, в числе пострадавших есть и несовершеннолетние дети.

Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, инспектора дорожно–патрульной службы. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека. Формирование у дошкольников культуры поведения на улице и в транспорте тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

Для воспитания дисциплинированного пешехода необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.



Развитие речи:

Беседы:

«Переход проезжей части в разное время года», «Где следует играть детям», «Опасность на дороге», «Внимательный пешеход», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»

Чтение художественной литературы:

- С. С. Михалков «Моя улица»,
- Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»,
- Ильин Е. Сигал «Машины на нашей улице»,
- Прокофьев, Г Сапгир «Мой приятель — светофор»,
- Б. Б. Житков «Что я видел», И. Серяков «Улица, где все спешат»,
- А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,
- В. Клименко «Происшествие с игрушками»,
- С. Михалков «Дядя Степа»,
- В. Семернин «Запрещается – разрешается»,
- Ю. Трофимов «Песенка про светофор».

Отгадывание загадок.

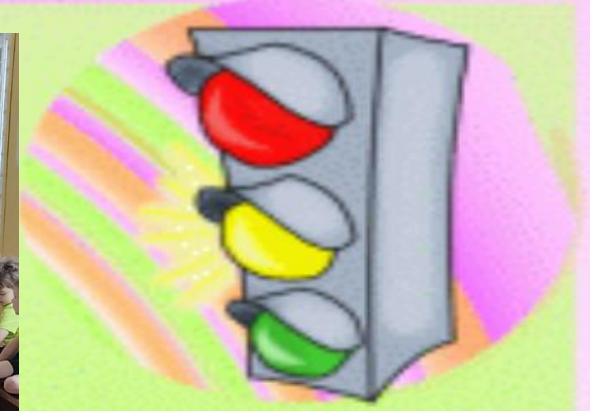
ИКТ:

Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетюшки совы».



Экскурсия к перекрёстку





**Развлечение
«Путешествие в
страну дорожных
знаков»**





Игры с блоками Дьенеша «Грузовик»

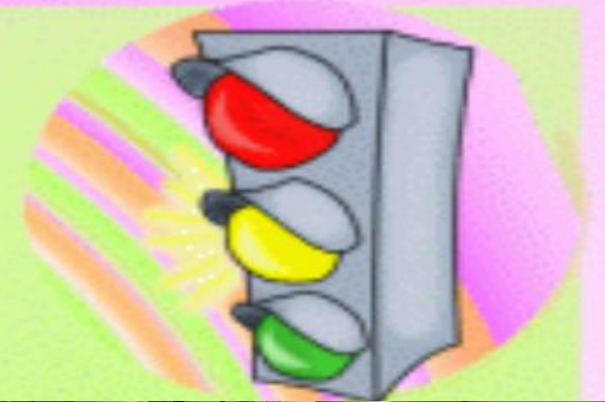


Просмотр обучающих мультфильмов



Сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы»

Аппликация «Машина на дороге»





Настольные игры



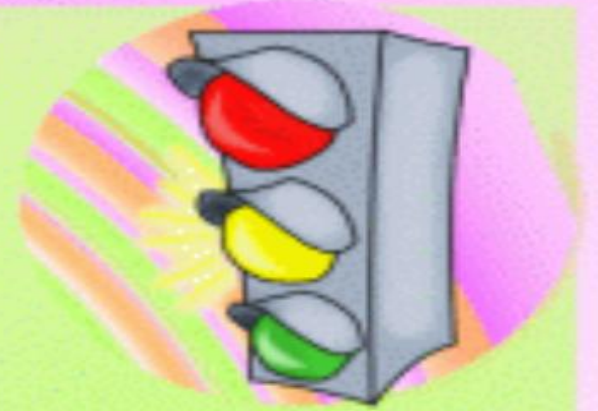
Раскрашивание





Знакомство с патрульным автомобилем ДПС





Вывод:

Проект подтвердил свою эффективность в достижении основных образовательных целей, доказал свою актуальность и эффективность. Комплексный подход, сочетающий теоретические знания с практическими навыками, творческую деятельность и работу с родителями, позволил достичь положительных результатов в формировании у детей основ безопасного поведения на дороге.

По итогам реализации проекта у детей группы были достигнуты следующие результаты:

- Сформированы устойчивые знания о сигналах светофора (красный – «стой», жёлтый – «жди», зелёный – «иди»);
- Усвоены понятия «пешеходный переход», «тротуар», «проезжая часть»;
- Дети научились различать и понимать значение основных дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»;
- Появились практические навыки безопасного поведения при переходе через дорогу.