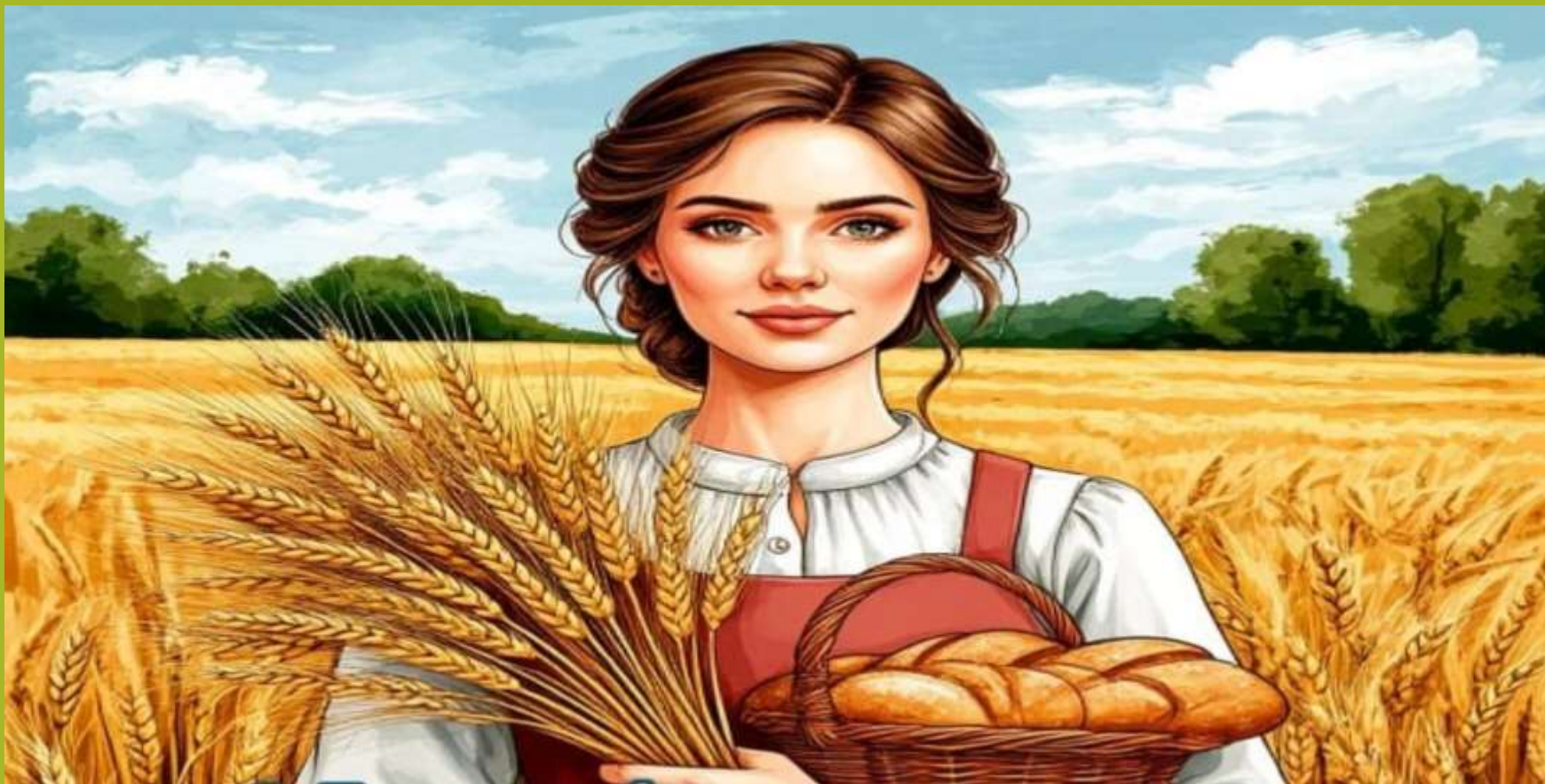


ПРОЕКТ: ИСТОРИЯ ПШЕНИЧНОГО КОЛОСКА



**АКТУАЛЬНОСТЬ: ХЛЕБ НА СТОЛЕ ВСЕГДА БЫЛ И ОСТАЕТСЯ
НЕИЗМЕННЫМ СИМВОЛОМ ДОСТАТКА И БЛАГОПОЛУЧИЯ. ХЛЕБ -
СИМВОЛ ДОМА, ТРУДА, СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ.
В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ТРАДИЦИЯ ПЕЧЬ ХЛЕБ ДОМА ВОЗВРАЩАЕТСЯ,
НО НЕ ВОШЛА В ОБИХОД НАСТОЛЬКО, ЧТОБЫ СЧИТАТЬСЯ
ОБЫЧНЫМ СЕМЕЙНЫМ ДЕЛОМ.**

ЦЕЛИ: Расширять знаний у детей о хлебе.

Познакомить с последовательностью выращивания зерен и этапов производства хлеба.

Прививать уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к изучению народной культуры;
- расширять кругозор, развивать творческие способности и эмоциональную сферу;
- воспитывать бережное отношение к хлебу.

ЗНАКОМСТВО С ПШЕНИЧНЫМ КОЛОСКОМ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



БИБЛИОТЕКА



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДРОЖЖЕВОГО ТЕСТА



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЕСОЧНОГО ТЕСТА



ЭКСКУРСИИ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



**ВЫВОД: ПРОЕКТ ВЫЗВАЛ У
ДЕТЕЙ ОГРОМНЫЙ ИНТЕРЕС.
ДЕТИ УЗНАЛИ О ТОМ, КАК ХЛЕБ
ПРОДЕЛЫВАЕТ ОГРОМНЫЙ
ПУТЬ ОТ КОЛОСКА ДО
МАГАЗИНА.**