

Проект «Что такое осень»



Для младшей группы

Воспитатель Шарафиева Е.Е.

Цель

Познакомить детей с осенними изменениями в природе, а также развить у них творческие, исследовательские и социальные навыки.



Задачи

1. Образовательные :

- Изучить признаки осени: изменение цвета листьев, погодные условия, изменения в жизни животных.
- Познакомить детей с различными осенними явлениями, такими как опадение листьев и сбор урожая.
- Развивать словарный запас через обсуждение осенних тем (листья, дождь, урожай).

2. Развивающие :

- Развивать творческие способности через рисование, лепку и другие виды художественной деятельности.
- Стимулировать интерес к окружающему миру через наблюдения на улице.
- Развивать навыки работы в группе через совместные проекты и обсуждения.

3. Воспитательные :

- Формировать уважение к природе и понимание важности её защиты.
- Развивать умение работать в группе, делиться идеями и помогать друг другу.
- Способствовать развитию ответственности через помощь в уборке на прогулках.

Чтение художественной литературы

Сказки-пересказки

«Трудное яблоко» Куликовская Т.А.

«Яблоко» Сутеев В.

Стихи по теме

ИКТ

Просмотр фильма «Как звери готовятся к зиме»

Мультфильм «Ёжик и листок»

Познавательное развитие

НОД Разные листочки

Игры «Найди такой-же», «Варим суп и компот», «Сколько яблок», «Овощи и фрукты»

Физическое развитие

Пальчиковые игры, имитационные игры, дыхательная гимнастика.

Художественно-эстетическое развитие

ИЗО «Осенний листок»

Аппликация «Осеннее дерево»

Лепка «Урожай»

Речевое развитие

Беседы обсуждения осенних тем (листья, дождь, урожай),

Закрепление названий овощей и фруктов

Изучение названий некоторых деревьев.

Игры



Занятия



Игры и пособия сделанные педагогом



Вывод

В ходе работы над проектом были достигнуты следующие результаты:

1. Познавательная активность:

Дети повысили свои знания об осенних изменениях в природе, таких как изменения в цвете листвы, и особенности жизни животных в это время года. Участие в наблюдениях и обсуждениях на прогулках способствовало развитию их интереса к окружающему миру.

2. Творческое развитие:

Через разнообразные художественные и практические задания дети выразили свои впечатления об осени. Создание аппликаций, рисунков помогло развить их творческие способности и воображение.

3. Эмоциональное восприятие:

Общение на темы, связанные с осенью, способствовало осознанию детьми своих эмоций. Они получили возможность обсудить свои впечатления и переживания, что способствовало развитию их эмоционального интеллекта.

В заключение, проект "Что такое осень" не только обогатил знания детей о сезоне, но и способствовал комплексному развитию их личности, творческих и социальных навыков. Этот опыт оставил положительные воспоминания и вдохновение для дальнейших исследований в природе.