

**Открытое мероприятие по нравственно-  
патриотическому воспитанию**

**«РУССКИЙ БЫТ»**

(средний дошкольный возраст)

Разработчик:  
Алябина Е.В.  
воспитатель 1 КК

Екатеринбург, 2022 г.

# **Открытое мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Русский быт»**

## **Цель:**

Закрепление представлений детей о жизни и быте русского народа, о его традициях,

## **Задачи:**

1. Закрепление знаний детей о избе-жилище крестьянской семьи, о предметах старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, зыбка, ухват и т.д.);
2. Обогащать словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугун, прялка и т.д.) при помощи народных игр.
3. Развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи народных игр.
4. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

## **Методы и приёмы:**

Словесные (рассказ, беседа, чтение стихов, загадки, прослушивание музыки, вопросы);

Наглядные (рассматривание иллюстраций, старинных вещей);

Практические (дидактическая «Что было, что стало», хороводная игра «Игра с лентой»).

**Материалы и оборудование:** «Русская изба» с предметами быта (печь, сундук, стол, старинная посуда, прялка, утюг, веретено, зыбка, самовар и т.д.), шкатулка с загадками; дидактическая игра «Что было, что стало»; атласная ленточка для игры «игра с лентой»; валенки, русский народный костюм для хозяйки; музыкальное сопровождение.

## **Ход развлечения:**

Воспитатель входит в зал с детьми, рассаживаются на стульчики.

Хозяйка в избе, под русскую народную музыку, зажигает свечу расставляет тарелки и ложки на столе.

Хозяйка: Здравствуйте, гости дорогие!

Воспитатель: Хозяюшка, мы пришли побеседовать с вами о русском быте, как жили наши предки в деревне.

Хозяйка: Что ж, садитесь поудобнее.

Слава нашей стороне,  
Слава русской старине!  
И про эту старину,  
Я рассказ свой поведу.  
Чтобы дети знать могли  
О делах родной земли!

Русский народ славен дружбой и силой. Про наш народ говорят, что он радушный и гостеприимный. Предки наши строили жилище из дерева, и называлось оно избой. Лучшая комната в избе называлась горницей, в ней принимали гостей. В избу входили, кланяясь. Знаете, почему? (Ответы детей).

Дверь в избу была низкой, а порог высоким, чтобы меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно набить.

А вы знаете, что было главным в избе? (Ответы детей)

Да, печка. Она избу обогревала, в ней готовили обед, пекли пироги, сушили одежду, лечились от разных болезней.

Воспитатель: Наши дети знают стихотворение про русскую печь.

Ребёнок: Русской печки нет добрее,

Всех накормит, обогреет,

Варежки сушить поможет,

Деток спать она уложит.

Воспитатель: Раньше всё в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки, плели лапти, вязали, вышивали. А ещё песни пели и загадки сочиняли.

Хозяйка: Ох, ребяташки, а загадок в моей горнице видимо-невидимо. Хотите послушать? (достаёт шкатулку с загадками).

1. Летом спит, зимой горит.

Пасть открывает,

Что дают – глотает. (печь)

Самая главная в русском доме была печка. Она и кормила людей, и обогревала их в зимние морозы, и спать укладывала.

2. Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает.

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт. (ухват).

Все предметы в доме были сделаны из дерева и немного из металла  
(деревянные лыжи, музыкальные инструменты, корыто, коромысло, посуда,  
ухваты, коса и т.д.)

3. У нас в печурочки,

Золотые чурочки. (дрова в печи)

4. Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк,

Кашу сварит... (чугунок)

5. Чёрный конь,

Скачет в огонь. (кочерга).

6. Выпускает жаркий пар,

Древний чайник...(самовар).

Почти около каждой избы стоял колодец, из которого люди , с помощью  
коромысла и ведер, домой носили воду.

7. Воду дед носил с утра,

Каждый раз по два ведра.

На плечах дугой повисло,

Держит вёдра...(коромысло).

8. Из избы идут пляшут,

А в избу идут – плачут. (вёдра).

9. Четыре братца под одной крышей живут,

Одним кушаком подпоясаны. (стол).

10.Сама не ест,

А людей кормит. (ложка).

Посуда была тоже из дерева (ложки). Ещё делали посуду из глины (горшки, чугушки, миски).

Ещё в каждой избе был «Красный угол». Это место находилось в светлом углу дома и стояли в нём разные иконы украшенные вышитыми полотенцами (рушниками).

11.Верчусь, верчусь – не потею,

Только более толстею. (веретено).

Для того, чтобы сшить или связать себе какую-нибудь одежду, русский народ пряд пряду. Для этого использовали веретёна.

Прялка помогала сучить нить.

12.Стригли, щипали, а после чесали.

Чисто, пушисто – к доске привязали. (прялка).

13.Ходит коток,

По паре порток. (утюг).

14.Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят... (лапти).

Мужчины долгими вечерами плели лапти, в которых ходила вся семья.

А для зимы русский народ сучил тёплые валенки, которые и в наше время очень все любят.

Хозяйка: Ребята, вам понравились мои загадки?

Воспитатель: Что-то засиделись мы с вами, пришла пора и поиграть с родителями. А наша игра называется «Валенки» (Игра с родителями)

А с детьми мы поиграем «Игра с лентой».

(Под русскую народную музыку мальчик идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу. Дети идут хороводом и поют.

Вышел Костя погулять,

Стал подружку выбирать,

Стал подружку выбирать.

Кому ленточку отдать.

(дети останавливаются).

Поклонись, поклонись,

Да за ленточку держись.

Мальчик кланяется выбранной девочке и говорит:

«Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая» и т.д.

(В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется. Затем играют родители).

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем хозяйшке, что мы тоже много знаем о том, как жили раньше люди. Поиграем в игру «Что было, что стало»

(Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают)

1. Раньше носили лапти, а сейчас... (сапоги)
2. Раньше в печи готовили, а теперь... (на плите)
3. Раньше на лавках спали, а теперь... (на кровати)
4. Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас... (в шкафу)
5. Раньше воду из колодца носили, а теперь... (льётся из водопровода)

Хозяйка: Молодцы! А я продолжу вам рассказывать о жизни русского народа.

Мужчины на полях работали, а хозяйшки хлеб да пироги пекли.

Ребята, самое главное на столе – это хлеб! А выпекали его в русской печи. И говорили о хлебе так: «Хлеб всему голова!»

Воспитатель: Хозяйшка, а наши дети знают стихотворение о хлебе.

Ребёнок: Вот он хлебушек душистый,

Вот он тёплый, золотистый.

В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нём земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки,

Вырастай богатырём!

Хозяйка: Молодцы! Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками, караваем.

А я для вас хлеб испекла, пышный да румяный. А теперь мне так хочется вас угостить вкусным хлебушком, да чайком из самовара.

(Под весёлую музыку Хозяйка угощает детей хлебом и наливает чай из самовара).

