

Проект «В гостях у сказки» (средняя группа)

Воспитатель: Гегель О.Л.
Высшая КК

Екатеринбург 2025

Актуальность

*Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Родину свою познают! А. Лесных*

Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа.

Проблема

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому я решила уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель:

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, способствовать развитию речи и творческих способностей, а также воспитанию нравственных качеств через интеграцию сказки в разные виды детской деятельности.

Тип проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: воспитатель, родители, дети средней группы (4-5 лет)

Продолжительность: краткосрочный (две недели)

Формы работы:

- ❖ Чтение русских народных сказок
- ❖ Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам
- ❖ Беседы о безопасности: «Почему колобок попал в беду? Можно ли одному уходить из дома?». Обсуждение дружбы («Теремок»), помощи («Репка»), послушания («Волк и семеро козлят»)
- ❖ Проигрывание ситуаций «Покажите, как козлята испугались?», «Как горевала мама – коза?», «Как лисичка уговаривала колобка сесть ей на носик?»; обсуждение характеров героев «Какая была лиса? (хитрая).
- ❖ Словесная игра: «Кто как голос подаёт? (волк – воет, петушок – кукарекает и т.д.)
- ❖ Отгадывание загадок
- ❖ Настольные игры: «Собери сказку», кубики и пазлы по разным сказкам.
- ❖ Показ кукольного театра
- ❖ Рисование по русской народной сказке «Колобок», лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок», аппликация «Репка», конструирование «Построим новый теремок».
- ❖ Пересказ сказок
- ❖ Инсценировка сказки «Репка»



Лепка «Колобок на пенёчке»



Аппликация «Репка»

Рисование «Колобок»



Раскрашивание «Рукавичка»

Игры с пазлами и кубиками «Сказки»



Игры с головоломкой «Складушки» «Колобок»



Настольный театр «Колобок»



Пересказ сказки «Колобок»





Вывод:

- в результате проекта у детей пробудился интерес к сказкам, развились способности к импровизации, изменилась модель поведения во время показа представлений расширился словарный запас детей;
- дети научились понимать смысл сказок, распознавать сказочных героев по иллюстрациям, отображать прочитанное в театрализованных играх;
 - дети стали более отзывчивыми, общительными, дружелюбными;
- у детей улучшились навыки речевого общения, они стали эмоционально читать стихи и передавать образ героев в сказках.

