

Проект
творческо-игровой
для младшей группы
«В гостях у сказки»

Воспитатель
Шарафиева Е.Е.

Актуальность проекта

В современном мире, насыщенном цифровыми технологиями и часто агрессивной информацией, русская народная сказка выступает источником чистого и доброго начала. Она является первым проводником ребенка в мир национальной культуры, традиций и общечеловеческих ценностей. Через сказку дети на глубинном уровне усваивают: Понятия добра и зла (добрый молодец побеждает Змея Горыныча),

важность дружбы и взаимопомощи (все вместе вытянули репку), последствия поступков (Колобок был наказан за свое непослушание). Проект призван с раннего возраста сформировать у детей интерес к книге как к источнику радости и новых открытий. Эмоционально положительный опыт общения со сказкой, подкрепленный творчеством и игрой, закладывает фундамент будущей любви к чтению. Дети активно познают мир, задают вопросы. Сказка, как модель мира, дает им ответы в простой и образной форме.

- Наглядно-образное мышление: Яркие образы сказочных героев (лиса-хитрая, медведь-сильный) легко воспринимаются и запоминаются.
- Ведущий вид деятельности — игра: Проект построен на игровой основе (театрализация, дидактические и подвижные игры), что делает процесс обучения естественным и эффективным. В 3-4 года происходит «взрыв» речевой активности. Сказка, с ее повторяющимися оборотом и ритмичным языком, является мощнейшим инструментом для обогащения словаря, развития связной речи и грамматического строя.

Цель проекта

Всестороннее развитие личности ребенка через знакомство с русскими народными сказками и организацию разнообразных видов детской деятельности.



Познавательное развитие

1. Рассматривание иллюстраций: «Узнай сказку по картинке», «Найди героя».
2. Беседы: «Кто живет в теремке?», «Почему Колобок убежал от бабушки и дедушки?», «Кто помогал тянуть репку?».
3. Дидактические игры: «Собери картинку» (пазлы по сказкам), «Чей домик?» (животное и его жилище), «Большой-маленький» (герои «Теремка»).

Речевое развитие

1. Чтение сказок с использованием наглядности .
2. Отгадывание загадок о сказочных героях.
3. Артикуляционная гимнастика: «Колобок» (круглый шарик), «Волк дует на домик» (дутье).
4. Игры-драматизации по отрывкам из сказок с договариванием отдельных реплик («Тянут-потянут, вытянуть не могут!»).

Художественно-эстетическое развитие

Лепка – «Колобок», «Репка»

Рисование: «Следы Колобка», «Разноцветный теремок»

Аппликация: «Накормим животных», Коллективная работа « Теремок»

Театральная деятельность:

1. Пальчиковый театр: «Репка», «Курочка Ряба».

2. Настольный театр: «Колобок», «Теремок».

3. Игры-имитации: «Покажи, как ходит медведь», «Как лисичка крадется».

4. Инсценировка коротких отрывков из сказок с использованием простых масок или элементов костюмов.

Физическое развитие

1. Подвижные игры: «Зайцы и лиса» , «Гуси-гуси», «Мыши водят хоровод» (движения по тексту).

2. Игровые упражнения:

· «По кочкам через болото» (ходьба по «кочкам»-кружкам). ·
«Проползи, как уж, не задев ветки» (ползание под дугой).

· «Высоко-низко» (подпрыгнуть до солнышка, присесть до травки).

ИКТ

Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам

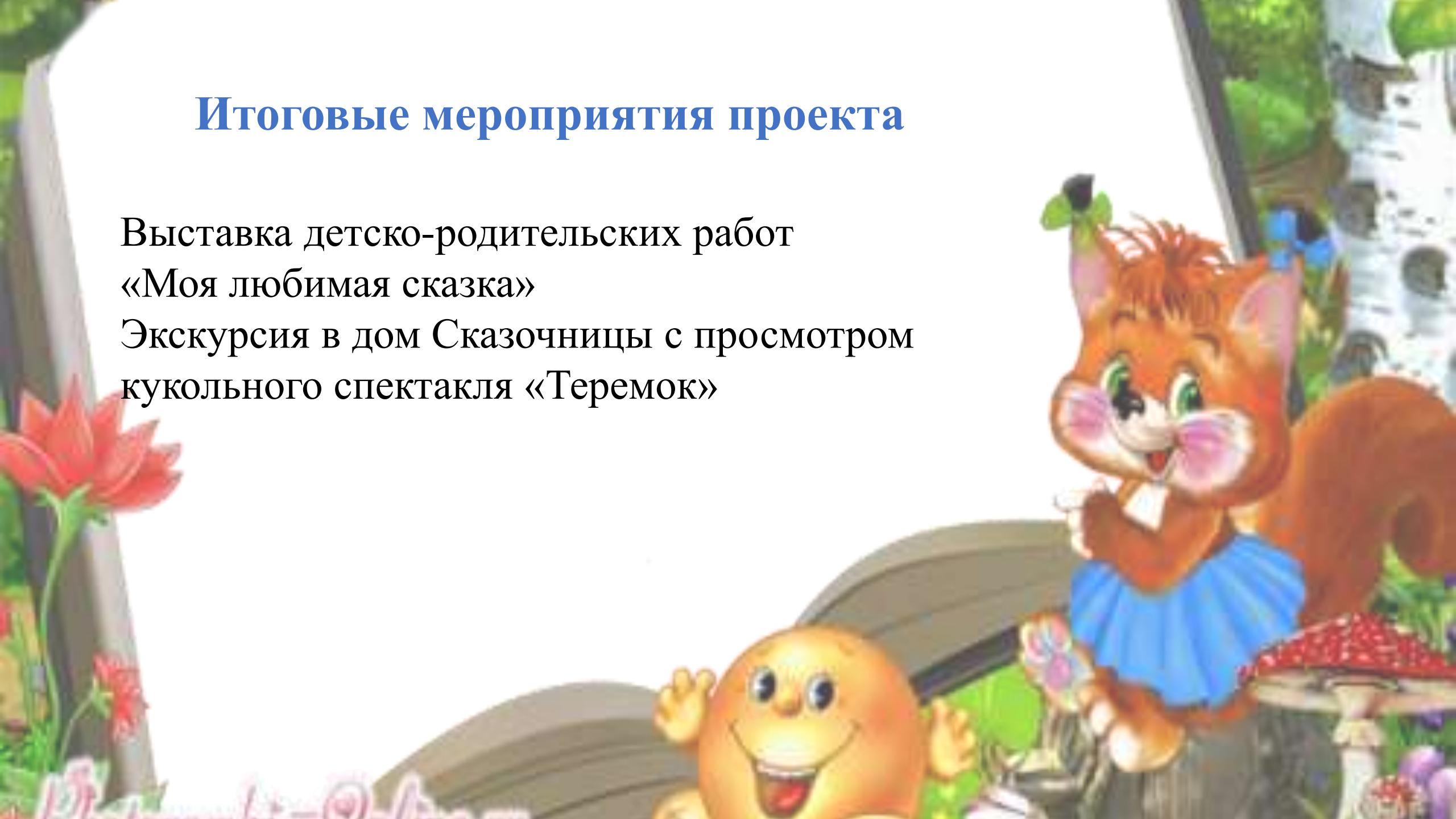
Итоговые мероприятия проекта

Выставка детско-родительских работ

«Моя любимая сказка»

Экскурсия в дом Сказочницы с просмотром

кукольного спектакля «Теремок»





Игра «Расставь героев по порядку»



Игровые ситуации «Кто живёт в лесу», «Домики животных»





Игра «Кто пропал?»



Игра «Кто я?»





Инсценировка сказки «Колобок»



Просмотр русских народных сказок на большом экране



В гостях у Сказочницы



Вывод

В ходе реализации творческо-игрового проекта «В гостях у сказки» были успешно достигнуты поставленные цели и задачи. Проект доказал свою эффективность для всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста, создав благоприятную среду, где каждый ребенок мог проявить себя в соответствии со своими интересами и возможностями. Узнали и запомнили героев и последовательность событий в русских народных сказках «Колобок», «Теремок», «Репка». Сформировали умение отвечать на вопросы по содержанию текста («Кто первым нашел теремок?», «Кто помогал тянуть репку?»). Познакомились с новыми понятиями через сказку: «теремок», «репка», «сусеки», «печь». Развили умение слушать художественное произведение до конца, не отвлекаясь. Проявили речевую активность: с удовольствием договаривали знакомые фразы, подражали репликам и звукам животных из сказок. Проект «В гостях у сказки» стал для детей увлекательным путешествием в мир русской народной культуры. Можно с уверенностью сказать, что проект заложил прочный фундамент для дальнейшего развития интереса к чтению, творчеству и гармоничного становления личности каждого ребенка.