

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 588

Познавательный проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Мир Цветов»

Составила:
Воспитатель 1КК
Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2021

Познавательный детский проект «Мир Цветов» (старший дошкольный возраст)

Вид проекта: познавательно - творческий, информационно-исследовательский, художественно-эстетический, групповой

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Сроки реализации: апрель – сентябрь

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Наша планета Земля не сможет существовать без растений, так как они являются одной из составляющих жизни человека – они помогают нам дышать, лечат от болезней, приносят эстетическое удовольствие.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и конечно же знать.

Дети должны видеть связь цветов с окружающей средой, как они вливаются в жизнь человека не только в живом виде, но и как декоративное украшение, украшение нашего города.

Проблема проекта:

«Зачем цветы на Земле?» Недостаточное представление у детей старшего возраста о цветах, их строении, разнообразии, не сформированы умения ухаживать за цветами.

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей представлений о растениях (цветах) и их роли в жизни человека. Развитие экологического и эстетического воспитания детей в отношении к природе.

ЗАДАЧИ:

- Развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей детей;
- Привлечение родителей детей к сотрудничеству в рамках проекта;
- Формировать у детей интерес и бережное отношение к цветам, заботиться о них, отметить значение роли цветов для жизни и деятельности человека;
- Познакомить детей с профессией людей, связанных с цветоводством. Учить детей правильно сажать и выращивать цветы;
- Формировать представление у детей о том, что цветы могут быть не только в природе, а использоваться как декоративное украшение, цветочные росписи, каменные цветы, волшебные цветы в сказках, украшают ограды и решётки города;
- Пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, полевых, садовых, комнатных, сказочных и декоративных;

- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- Информативно-рецептивный метод: проблемные вопросы, наблюдения, рассматривание, демонстрация наглядных средств
- Словесный: беседы, чтение литературы, объяснения, указания, словесные инструкции, развитие наглядно-образного мышления
- Репродуктивный: повторение способов действий, направлен на закрепление и знаний детей
- Исследовательский: опыты, самостоятельные наблюдения, коллективные наблюдения
- Практический: связан с применением знаний в практической деятельности
- Игровой: сюжетно-ролевые и дидактические игры, игры драматизации, развивающие игры, подвижные игры.
- Эпизодические приёмы: загадки, упражнения, имитации, игровые действия

• РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- Познавательные занятия (природный и социальный мир, развитие речи, аппликация, конструирование, лепка, рисование, музыка)
- Экскурсии
- Дидактические и развивающие игры,
- Викторины
- Самостоятельная деятельность детей в групповых уголках
- Индивидуальные занятия с детьми
- Слушание музыки
- Разучивание танцев
- Проведение консультаций для родителей
- Мастер – класс «Цветы»
- Итоговое мероприятие

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап

Формы работы:

1. Донести до участников проекта данную проблему.
2. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
3. Подборка иллюстративного материала.
4. Подборка стихотворений, загадок, сказок, мифов, легенд.
5. Подборка дидактических, развивающих, подвижных игр, весёлых вопросов и упражнений по теме.
6. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
7. Задания родителям по данной теме.

2. Основной этап

Формы работы:

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Познавательные беседы с детьми «Цветы – краса Земли»; «Почему их
-------------------------	--

	<p>так называли»; «Цветочные сны»; «Цветы – талисманы»; «Цветы в сказках», «Цветы в легендах, стихах, загадках, сказках, песнях», «Профессии людей, занятых в цветоводстве», «Красота спасёт мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов; • Экскурсии в оранжерею ботанического сада и в теплицу ближайшей школы.
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание и чтение стихов; • Загадывание загадок, ребусов • РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ <p>- О цветниках дома, на даче, в городе; - Как вместе с родителями заботятся о цветах; - Какие цветы занесены в «Красную книгу природы» - В каких случаях дарят цветы; - В каких местах цветы украшают наш город</p> <p>Цель: формировать умение составлять рассказы творческого характера на тему предложенную воспитателем, воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p>
Чтение познавательной, художественной литературы;	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание и чтение познавательных энциклопедий о природе; <p>О.В. Маринчева, Н.В. Ёлкина: «Одуванчик», «Пчёлка на разведках», «Подснежник», «Под кустом» - сказка, «Незабудка», «Первоцветы», «Май – Цветень» В. Александров «В рощах секретных» - главы из повести «Мой хутор» В. Бахревский «Сокровенный цветок»</p>

	<p>Алексей Толстой «Иван да Марья» Л. Толстой «Какая бывает роса на траве» Русская народная сказка «Золотой веночек» А. Майкова «Пейзаж» Т. Нуждина «Мать-и-мачеха» Ф. Абрамов «На мартовском солнышке» А. Шевченко «Весна мастерица» В. Степанов «Летающий цветок» Ф. Троицкий «От чего завял цветок» В. Катаев «Цветик семицветик» С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» П.П Бажов «Каменный цветок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание и чтение стихов; • Загадывание загадок, ребусов; • ЧТЕНИЕ СТИХОВ <p>М. Познанская «Ромашка» Д. Михайловский «Цветок» В. Ивченко «Васильки» В. Боков «Иван-чай» М. Пронько «Подсолнух» А. Островский «Ландыши» И. Беляков «Подснежник проснулся» Г. Новицкая «Ромашки» И. Белоусов «Осень» А. Фет «Осенняя роза» И. Бунин «Подснежник» А. Блок «Глушь» С.Я. Маршак «Круглый год» Е.А. Благина «Черёмуха», «Одуванчик» З.Н. Александрова «Белая черёмуха», «Подснежник» А. Ахматова «Я к розам хочу...»</p>
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ «Цветочный магазин», «Аптека», «Продавец цветов», «Садовник» • ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «Сложи цветок», «Найди растение по описанию», «Цветок – твой талисман»,

	<p>«Угадай цветок по описанию», «Узнай цветок по загадке, иллюстрации», «Собери цветок из геометрических фигур», «Укрась цветочный ковёр», «Посади луговые и садовые цветы», «Назови лишний цветок», «Ошибка художника».</p> <ul style="list-style-type: none"> РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ <p>Воскобовича: «Эталон цвета (лепестки)», «Чудо цветик», «Чудо крестики – 1», «Чудо крестики – 2», «Чудо крестики – 3», «Двухцветный квадрат», «Четырёхцветный квадрат», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»</p> <p>Развивающие игры Никитиных «Сложи узор»</p> <p>Мировые головоломки: «Танграм», «Пифагор», Колумбово Яйцо», «Вьетнамская головоломка»</p> <p>Цель: развитие умственных способностей и творческой активности детей в процессе игровой деятельности.</p>
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Изготовление цветов из бумаги, бросового материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование цветов красками, карандашами, мелками используя разные приёмы и технологии (ладошки, ватные палочки, набрызги, метод «тычок», рисование по мокрому); - Принимать участие в выставках в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> «Первоцветы» «Красная книга» «Осенние цветы» «Цветы в решётках и оградах города» «Цветы из сказок» - Коллективное рисование и коллективные работы по аппликации, конструированию,

	<p>лепке, бумагопластике; Цель: создавать сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы складывания, скручивания, вырезания бумаги; развивать эмоционально-ценностные отношения к художественным образам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МУЗЫКА <p>- Слушание музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю. Антонов «Не рвите цветы» • В. Моцарт «Цветы» • П. И. Чайковский «Вальс с цветами» • Г. Гладков музыкальная пьеса «Добрая пьеса» • Ф. Шуберт «Вечерняя серенада» • Композиция на пьесу Поля Мориа «Звёзды в твоих очах» <p>- Разучивание танцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю. Чичков «Волшебный цветок» • Г. Гладков «Упражнение с цветами» • Ф. Шуберт «Танец цветов и бабочек» • Поль Мариа «Лирический танец» • «Журавлиный клин» <p>Цель: формирование основ музыкальной культуры для детей.</p>
ОПЫТЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>- Где семена быстрее взойдут (на солнце, в тёмном месте или вдали от солнечных лучей);</p> <p>- Если долго не поливать цветы, листочки увядают, цветочек падает;</p> <p>- Проращиваем семена –луковица;</p> <p>- Наблюдаем как растёт лук (зарисовываем)</p> <p>Цель: развивать у детей любознательность, наблюдательность –основы исследовательской деятельности.</p>

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • На участке, в группе – посадка цветов, уход за ними; • Собрать коллекцию: <ul style="list-style-type: none"> - Цветы сделанные из разного материала - Цветы на ткани - Открытки «Букеты цветов» <p>Цель: формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде.</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<ul style="list-style-type: none"> - Активное участие в мероприятиях, связанных с темой проекта «Цветы»; - Консультация «Ребёнок и природа» (основы безопасности детей дошкольного возраста); - Консультация «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда (что можно делать весной, летом, осенью); - Консультации «Как разводить сады и огороды на подоконнике»; - Оформление фотоальбома «Цветы вокруг нас»; - Участие в выставке поделок и рисунков «Цветы вокруг нас» - Организация экскурсий в Ботанический сад и в теплицу; - Помощь в изготовлении костюмов детям; - Сочинение сказок о цветах; - Изготовление книжек-малышек «Мой любимый цветок», «Мои цветы на даче»; - Сочинение стихов, изготовление игр с цветами; - Мастер-класс «Цветы» (оригами, из ткани).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Выставка детских работ на разные темы проекта;

- Выставка совместных работ (детей и родителей) на тему «Цветы вокруг нас»
- Фотоальбомы «Цветы вокруг детей» (луговые, лесные, городские, комнатные, лекарственные)
- Оформление клумбы на участке
- Оформление зала к весенним и летним праздникам
- Итоговое мероприятие «Путешествие к Феи Цветов» презентация экологического проекта «Мир цветов» на педагогическом совете.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- В ходе проекта, мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путём применения научных методов и приёмов;
- Собрали материал о цветах, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте;
- Дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности;
- Умеют ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные);
- Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам;
- Видят красоту окружающего мира и освоили нормы поведения в природном окружении;
- В ходе опытно-экспериментальной деятельности у детей развиваются воображение, мышление, сформированы навыки элементарной исследовательской деятельности;
- Развили устойчивый интерес к творческому процессу, желание мастерить своими руками; уровень мелкой моторики, технические навыки и умения стали более высокими.
- Взрослые стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. О.В. Мариничева, Н.В. Ёлкина «Учим детей наблюдать и рассказывать» Ярославль «академия развития», 2002г.
2. Н. Виноградова «Развитие умственных способностей детей через ознакомление с природой» Москва, 1978г.
3. О. Дыбина «Неизвестное рядом» Москва, 2001г.
4. М. Лучин «Детям о природе» Москва, 1989г.
5. Л. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» Минск, 1988г..
6. Н. Новотворцева «Развитие речи детей» Ярославль, 1995г.
7. Т. Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе»
8. Т.Б. Ладыгина «Стихи к детским праздникам» М. ТЦ Сфера, 2012г.

9. В.В. Гербова и другие «Книга для чтения в детском саду и дома» Москва, «Оникс», 2001г.
10. С.В. Соколова «Оригами для дошкольников» С-Пб «Детство-Пресс», 2001г.
11. Г.И. Долженко «100 поделок оригами» Ярославль, «Академия холдинг», 2004г.
12. И.А. Лыкова «Лепилка»
13. Г.Н. Давыдова «Пластилинография. Цветочные мативы» Москва, 2008г.
14. Г.Н. Давыдова «Поделки из бросового материала. Цветы» Москва, 2008г.
15. Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» Москва, 2008г.
16. И.М. Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких» С-Пб, «Детство-пресс», 2000г.
17. Е. Румянцева «Праздничные открытки» Москва, «Айрис-пресс», 2005г.
18. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» Москва, Мозаика-Сити, 2005г.