

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 588

Детский проект «Вперёд к звёздам»

(Старший дошкольный возраст)

Подготовила:
Воспитатель 1 КК:
Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2021

Детский проект «Вперёд к звёздам»

1. Подготовительная к школе группа № 5 Воспитатель: Алябина Е.В.

2. Наш проект начался с музыки из мультфильма «Тайна третьей планеты». Дети заметили необычное звучание музыки. В результате беседы о характере музыки, кому она может принадлежать выяснилось, что это космическая музыка. И с этой темы начался наш проект.

3. Актуальность проекта для детей группы

12 апреля наша страна празднует День Космонавтики. Совсем в недалеком прошлом этот день был знаменательной датой для всех россиян. Все мальчишки, да и девочки мечтали вырасти, стать космонавтами и отправиться покорять звездные просторы. Но в настоящее время, запуск ракет в космос стало обычным делом и, к сожалению, эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Хотя старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное и недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Проведя беседу-опрос в группе, стало ясно, что ребята имеют поверхностные знания о космосе, о космических открытиях и исследованиях, о первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Данный проект поможет детям усвоить сложный материал о космосе через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает кругозор, творческую активность детей, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, воспитывает патриотические чувства (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса).

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о космосе	Что бы вы хотели узнать	Как и где это можно узнать
<ul style="list-style-type: none">- Космос - это то, что окружает нашу Землю.- в космосе летают ракеты и космонавты, а ещё инопланетане.- на небе можно увидеть звёзды и Луну- в космосе есть планеты.- космос очень старый, ему много лет	<ul style="list-style-type: none">- А как появился космос?- А сколько лет планетам?- как летают в космосе? Ведь у космонавтов нет крыльев.- А кто ещё живёт в космосе?- А что делают в космонавты?- А что ещё интересное есть в космосе?	<p>Посмотреть и прочитать в книгах, в энциклопедиях, в интернете. Спросить у взрослых. Научиться в школе. Посмотреть по телевизору. Вырасти и самому полететь в космос.</p>

5. Вид проекта: Исследовательский, Познавательный - речевой

6. Участники проекта: педагог, дети и их родители

7. Срок реализации проекта: с 9.04. по 13.04.2021г.

8. Цель проекта:

Углубление знаний детей о космосе, об освоении человеком космического пространства и о значении космических исследований.

9. Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы и расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
- Рассказать детям о замечательных людях прославивших свою страну, познакомить с профессией «космонавт»
- Обобщать представления детей о планете Земля, об условиях необходимых для жизни на планете.
- Развивать любознательность и расширять кругозор детей.
- Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
- Активизировать и обогащать словарный запас детей;
- Привлечь родителей к совместной деятельности по данному проекту.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта

<ul style="list-style-type: none">• <u>Развитие речи</u> - Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе»- Заучивание стихов о космосе. (Крушеницкая «Космос. Занятия для детей»)- Загадки о космосе. (Крушеницкая «Космос. Занятия для детей»)- Словесные игры по теме «Космос» («Подбери словечко», «Опиши ракету», "Четвертый лишний!")• <u>Обучение основам грамоты</u> - Звуковой анализ слов	<p><u>Продуктивная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Аппликация</u>: - «Космический корабль возвращается на Землю» (стр.23 Петрова И.М. «Аппликация для дошкольников») - «Космическая ракета» (стр.81 Малышева А.Н. «Аппликация в детсаду») - «Космос» (стр.61 Короткова Е.А. «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду»)• <u>Лепка и пластилинография</u>: - «Космонавты в космосе» (стр.246 Леонова Н.Н. «Художественное	<ul style="list-style-type: none">• <u>Чтение художественной литературы</u> - Заучивание стихов про космос, созвездия, планеты, космонавтов и т.д.- Знакомство детей со считалками, загадками, скороговорками о космосе. (использовать интернет ресурсы, «По порядку все планеты» А. Хайт, Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Нищева Н.В. «Весёлая пальчиковая гимнастика», Куликовская Т.А. «Говорим и играем»)
---	--	--

<p>космос, Земля, космонавт и составление предложений с этими словами. Записать эти предложения в виде схемы</p> <p>- Выполнение индивидуальных занятий в тетрадях по подготовке к освоению грамоты.</p> <p>- Штрихование космического корабля, планет Солнечной системы.</p> <p>- Речевое дыхание Упражнение на развитие дыхания «Запускаем ракету с космонавтами»</p> <p>2. Фонематический слух Дидактическая игра «Первый звук» Назови, что изображено на картинке и определи первый звук в этом слове (галактика, космонавт, комета, спутник).</p> <p>3. Слоговая структура слов Прохлопать (протопать) слова по слогам космонавт, испытатель, конструктор и др.</p> <p>4. Звукопроизношение Дидактическая игра «Бывает – не бывает»</p>	<p>творчество»)</p> <p>- Проведение занятия «Звездное небо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: <ul style="list-style-type: none"> - «Летим на ракете» (стр.129 Казакова Т.С. «Развивайте творчество детей») - «Тайна третьей планеты» (стр.172 Леонова Н.Н. «Художественное творчество») - «Космическое путешествие» (стр.174 Леонова Н.Н. «Художественное творчество») - «Пришельцы с другой планеты» (стр.354 Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада») <p>- Проведение занятия раскрашивание раскрасок «Космос»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование космических кораблей и летающих тарелок из разных видов конструктора, верёвочек, шнурочков • Ручной труд <ul style="list-style-type: none"> - Оригами «Космическая ракета» (стр.47 Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких») - Из бросового материала «Космос» (стр. 35 Салагаева Л.М. «Объёмные картинки») 	<p>- «Первый полёт» (стр.24 Новокрепцов И.В. «Праздники России»</p> <p>- папка-передвижка «Детям о космосе»</p> <p>- Мороз В.В. «Легендарные страницы нашей космонавтики»</p> <p>- Чтение энциклопедической литературы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>ИКТ</u> <p>- Просмотр презентации «Космос»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Развитие математических представлений</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Социальный мир</u> <p>- Беседа «День космонавтики» (стр.122</p>

<p>- Просмотр мультфильма «Астрономия для малышей»</p> <p>- Просмотр развивающей программы «Знакомимся с Солнечной системой»</p>	<p>- Сделай ракету в игре «Сложи узор».</p> <p>- игра на счёт «Правильно расставь планеты» (Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.)</p> <p>- Игры с палочками Кюизенера («Космическое путешествие»)</p> <p>- Конструирование из счётных палочек «Звездолёт»</p> <p>- «Найди пару» (Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия.)</p> <p>- «Найди лишнее» (Цель: развивать логическое мышление. Развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку. Развивать память.)</p>	<p>Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»)</p> <p>- стр.26 Федина Н.В. «Путеводитель по праздникам»</p> <p>- стр.22 Новокрещенов И.В. «Праздники России»</p> <p>- стр. 58 Киктев С.М. «Наша Родина – Россия»</p>
<p>• <u>Мир Музыки</u></p> <p>- прослушивание песен про космос («Я верю друзья в караваны ракет», «Детская песенка про космос», «Млечный путь», «Я возьму этот большой мир», «Земля в иллюминаторе»)</p>	<p>• <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u></p> <p>- рассматривание альбомов о космосе и космонавтике, о солнечной системе.</p> <p>- опыты с воздухом, воздушными шариками, с</p>	<p>• <u>Игровая деятельность</u></p> <p>-Дидактические игры «Планеты Солнечной системы» (Цель: уточнить названия планет Солнечной Системы.) «Летает, плавает, ездит», «Восстанови порядок в</p>

<p>- разучивание танца инопланетян к спортивному развлечению.</p>	<p>лампой и глобусом (интернет-ресурсы)</p> <p>- составление макета солнечной системы.</p> <p>- посещение тематической выставки книг, посвящённой Дню космонавтики в библиотеке</p> <p>- посещение планетария</p>	<p>солнечной системе»</p> <p>- Речевое дыхание. Упражнение на развитие дыхания «Запускаем ракету с космонавтами»</p> <p>- Фонематический слух. Дидактическая игра «Первый звук» (Назови, что изображено на картинке и определи первый звук в этом слове (галактика, космонавт, комета, спутник).</p> <p>3.Слоговая структура слов Прохлопать (протопать) слова по слогам космонавт, испытатель, конструктор и др.</p> <p>4.Звукопроизношение Дидактическая игра «Бывает – не бывает»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Космонавт». (развитие мелкой моторики) Куликовская Т.А. «Говорим и играем»)</p> <p>- Дидактическая игра «Найди отличия»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос»</p> <p>- Игры с разными видами конструкторов</p>
<p>• <u>Двигательная деятельность</u></p> <p>- Физкультминутка «Космонавт»</p> <p>- подвижные игры на тему: «Космос» («Перебежки по луне», «Ноги от земли», «Летающая комета», «Лови-</p>	<p>• <u>Предметный и рукотворный мир</u></p> <p>- Рассматривание и чтение энциклопедий «Моя первая книга о технике» и «Моя первая книга о космосе» (авт. Гальперштейн Л.Я.).</p>	<p>• <u>Мир природы</u></p> <p>- «Что такое воздух?», «Наша планета Земля» (Волчкова Н.В. «Познавательное развитие детей в старшей группе детского сада»</p>

бросай-планеты называй» и др.) - Спортивное развлечение «Космическое путешествие» - «Космическая» зарядка.		
--	--	--

11. Работа с родителями:

- Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию.
- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;
- установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы
- заучивание с детьми дома стихотворений о космосе.
- поиск материала с детьми о планетах, о космонавтах, космических кораблях.
- повторение с детьми дома экспериментов сделанных в детском саду с воспитателем.
- просмотр с детьми дома мультфильмов по теме «Космос» и документальных фильмов BBC о космосе.
- чтение книг детям на тему «Космос».
- помощь в составлении дидактических игр для детей по теме «Космос».
- наблюдения вечером за небом, звездами, Луной.
- Организация выставки совместных с детьми поделок или рисунков по теме «Космос»

12. Итоги реализации проекта. За период реализации детского проекта «Вперёд к звёздам» созданы условия способствующие:

- Усвоению детьми знаний, представлений о космосе.
- Пополнению словарного запаса детей по теме «Космос».
- Развитию у детей активности, самостоятельности, творческой направленности личности.
- Формированию нажима руки, совершенствованию графических умений и навыков в заданиях в рабочей тетради.
- Развитию ориентировки в пространстве и психических процессов (логического мышления, внимания, памяти, речи.)
- Расширению знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитанию интереса к занятиям
- Воспитанию организованности, усидчивости и аккуратности в работе.
- Совместному творческому взаимодействию детей со своими родителями.

Это создает благоприятные условия для полноценного личностного развития детей старшей группы и их успешной подготовки к обучению в школе.

13. Что нового узнали дети по проекту:

Реализация проекта позволила сформировать у детей более точные представления об отечественной космонавтике. Дети узнали об учёных и исследователях в области космонавтики. Данный проект позволил развивать творческую активность детей и родителей, воспитывает патриотические чувства у ребёнка, желание быть сильным, смелым и выносливым как первые космонавты.

Появилась заинтересованность детей темой о космосе, проявилась их познавательная активность: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Изучают принесённую детьми из дома литературу для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе.

- ✓ в проекте активность проявили – 23 ребёнка; были пассивны – 0 детей;
- ✓ участвовали в изготовлении продуктов проекта – 23 ребёнка; - 21 родитель;

Мониторинг знаний детей по теме «Вперёд к звёздам» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:

- Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?
- Кто летает в Космос?
- Кто первый полетел в космос?
- Как звали первого космонавта?
- На чем летают в космос?
- Зачем люди летают в Космос?

Результаты диагностики показали, что на начальном этапе работы знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не всегда могли назвать имя первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе. Заключительная диагностика по проекту показала, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д. Значительно расширился кругозор детей в процессе посещения библиотеки, планетария. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней. Результаты итоговой диагностики повысились.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

