

Проект «Литература для детей»

Актуальность: Современные дети все чаще проводят свободное время за компьютерными играми, просмотрами телепередач (особенно мультиков, все реже читают книги. И это объяснимо, чтение - это своего рода труд, при котором ребенок размышляет, воображает, вливается в образ, что касается технических средств – не надо думать, воображать, просто сиди и смотри. Дети и их родители мало читают художественную литературу, отсюда незнание детских писателей и их произведений, отсутствие интереса у детей к чтению книг.

В настоящее время перед нами стоит задача приобщить детей к книге, воспитывать интерес к книге, формировать будущего читателя. Для этого нужно помочь детям понять, почувствовать книгу. Важным моментом в приобщении ребенка к художественной литературе является создание условий для общения с книгой. В связи с этим, в группе решено было создать проект «Литература – детям!»..

Цель работы состоит в том, чтобы сформировать интерес к чтению и потребности в чтении книг у дошкольников через решение **задач:**

- Расширение круга читательских интересов дошкольников (воспитание разностороннего читателя) ;
- Развивать интерес к художественной литературе, словесное творчество, формировать навыки устной речи;
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников проекта: педагогов, детей, родителей, сотрудников детской библиотеки
- Сформировать у детей интерес к библиотеке
- Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- Активизация и обогащение словарного запаса дошкольника;
- Воспитывать бережное отношение к книге.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки.

Данный проект: долгосрочный,

Планируемый результат:

- Пробудить у детей интерес к общению с книгой;
- Бережное отношение к книге;
- Повышение интереса детей, родителей к художественной литературе.

Приобщение детей к чтению художественной литературы начинается с создания предметно-развивающей среды группы. Поэтому в группе мы красочно оформили книжный уголок разнообразной литературой по жанру (стихи, рассказы, сказки, познавательные и развивающие книги). В книжном уголке есть разные типы книг (книжки-игрушки, книжки-картинки, книжки-панорамы, книжки-трафареты) ; пазлы по сказкам. Также создаётся «Полочка умных книг», где размещается справочно-энциклопедическая литература. С появлением новой книги в книжном уголке воспитатель вместе с детьми знакомится с ней, рассматривает иллюстрации, напоминает правила пользования книгой (не мять листы, посмотрев, поставить на место).

С большим интересом дети принимают участие в беседах на темы: «Что мы знаем о книге», «Книга лучший наш друг», «Кто создает книгу», «Путешествие в страну книг», и в дальнейшем мы планируем проводить беседы с детьми о книгах.

В нашей группе мы периодически оформляем тематические выставки, посвященные творчеству писателей: «С. Михалков », «А. С. Пушкин», «Лучший сказочник», «Веселые книжки», «Книги о нашей стране» и т. д. В их организации принимают участие дети, родители. Герои книг оживали у нас и в художественно-продуктивной деятельности. Из лучших детских работ мы составляли альбомы «По сказкам А.С..Пушкина», «Рассказы Н.Носова», «Большая поэзия-глазами маленьких детей», готовили выставки поделок, макеты, сделанные по мотивам прочитанных произведений. В вечернее время периодически организовываем мастерские по ремонту книг - «Книжкина больница». Дети сами подбирают необходимые материалы – бумагу по цвету и толщине, клей и т. д.

Так же мы широко используем такую форму работы, театрализованная деятельность и активное участие в конкурсах. Особенностью нашей работы является тесное сотрудничество с детской библиотекой. Работники детской областной библиотеки разрабатывают и проводят разнообразные по форме массовые мероприятия с детьми нашей группы. Наиболее интересные мероприятия, которые нашли отклик в сердцах детей : «Добрая, добрая сказка» - экскурсия в детскую библиотеку, где дети познакомились с библиотекой и узнали, где живут книги и журналы. Ребята нашей группы приняли активное участие в акции «Читаем детям о войне». Была проведена предварительная работа по ознакомлению детей с произведениями о войне. Сотрудники библиотеки предложили свою подборку художественных произведений о жизни, поступках и подвигах юных героев. Дети слушали книги, где на доступном языке излагались факты героизма детей войны. Они не просто слушали, но и беседовали о запомнившихся моментах.

Тесно ведется работа с родителями. В уголок для родителей мы выставляем советы, пожелания по поводу того, как организовать чтение ребенка в домашних условиях, под такими рубриками: «Личная библиотека вашего ребенка», «Сказка в жизни ребенка», «О чем и как беседовать с детьми после

чтения». Проводятся консультации на темы: «Книга в жизни ребенка», «Растим будущего читателя».

Особая роль принадлежит родительским собраниям - наиболее емкой форме педагогического просвещения родителей. На родительских собраниях выступали с темами: «Книга начинается с детства», «Книга воспитывает», «Как научить ребенка любить книгу», «Через книги к добру. Проводили совместные конкурсы, посвященные прочитанным книгам и творчеству писателей. Благодаря этим мероприятиям дети узнали и открыли своих родителей заново, с интересом выслушивали их мнения и взгляды.

Не секрет, что сейчас в век информационных технологий, новое поколение детей и молодежи, как я уже сказала, редко читают книги – интерес привлекают интернет и компьютерные игры

Главная наша задача не только воспитывать самих детей, но ещё и убеждать, просвещать и настраивать родителей на реализацию идей, заложенных в нашем проекте, на изменение своих представлений о детской литературе и детском чтении, установления эмоционального контакта с детьми посредством чтения. Работа над этим проектом у нас будет продолжаться.

В нашем проекте сотрудничество родителей, библиотеки повысил интерес детей к книге. Мы надеемся, что этот интерес к книгам и чтению будет только расти, Проводимая работа по проекту дает ощутимые результаты:

- пополняется литературный багаж
- повышается интерес детей к художественной литературе,
- дети знают и выполняют правила обращения с книгами,
- проявляется интерес к книгам.
- возрождается домашнее чтение.
- наблюдается повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- наблюдаются позитивные изменения в речи детей

Я надеюсь, что этот интерес будет расти, ведь научиться понимать и любить книгу – значит научиться мыслить и чувствовать.

