

Проект для детей раннего возраста Снег, снежок...



Актуальность

Ребенка с рождения окружает огромное количество предметов и явлений, которые обладают разнообразными свойствами и качествами. Знакомство детей данного возраста с окружающим миром нужно начинать с элементарных понятий и явлений; поэтому с наступлении зимы я решила предоставить детям возможность познакомить их с первичным признаком этого времени года - снегом.

Цель проекта

Развитие познавательного опыта в
процессе исследовательской
деятельности.

Задачи проекта

- ❖ Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
- ❖ Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег, снежинки; глаголами обозначающие трудовые действия.
- ❖ Знакомство со свойствами снега.
- ❖ Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

Образовательная область	Образовательные задачи
Социально-коммуникативное развитие	Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с природным материалом.
Познавательное развитие	Формирование представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Формирование представлений о свойствах снега – холодный, белый, от тепла тает.
Речевое развитие	Обогащения словарного запаса детей. Беседы , чтение книг, потешек, стихов.
Физическое развитие	Развивать двигательную активность детей в подвижных играх. Побуждение детей к участию в катании с горки, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.
Художественно-эстетическое развитие	Обогащать представления детей, привлекая их к рассматриванию картинок на тему: «Зимние забавы», иллюстраций зимних пейзажей.

Образовательная область	НОД
Познавательное развитие	Беседы: «Что бывает зимой?», «Снег какой?», исследовательская деятельность со снегом.
Речевое развитие	Загадывание загадок, чтение стих. А.Барто «Снег», Я.Ким «Первый снег», русская народная сказка: «Заюшкина избушка». Пальчиковые игры: «Замело дорожки», «Два зайца»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: Снег, снег кружится; Лепка «Снежинки». Слушание и пение песен о зиме.
Социально-коммуникативное развитие	Строим снежную гору, лепим снеговика, чистим дорожек от снега, катаемся с горок.
Физическое развитие	П/и «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер», «Снег идет», игра в снежки.

Познавательно-исследовательская деятельность «Снег».

- В результате наблюдений и рассматривания снега вместе с детьми выявили, что снег бывает: белый, холодный, пушистый, легкий.
- Во время прогулок дети поняли, что из снега можно лепить разные фигуры.



Опыт «Снег – это вода»

- В результате проведенного опыта дети выявили, что в тепле и на ладони снег тает и превращается в воду.
- На снегу можно рисовать.





Вывод

Проект «Снег снежок» в ясельной группе стал настоящим праздником зимы для наших детей! В ходе этого увлекательного проекта мы смогли добиться нескольких ключевых целей и достижений, которые очень важны для развития малышей. Дети познакомились с понятием снега, его особенностями и ролью в природе. Мы обсуждали, как снег выглядит, на ощупь и почему он холодный. Это помогло развить их словарный запас и обогатить знания о зиме. Проект вдохновил детей создавать снежную тематику в рисовании и аппликации. Они использовали различные техники, что дало им возможность проявить свою индивидуальность. Через простые эксперименты, такие как наблюдение за таянием снега и его превращением в воду, малыши получили первые представления о физических явлениях.

В завершение нашего проекта «Снег снежок» дети не только научились многому, но и получили массу положительных эмоций.