



Проект «Зимушка – зима» средняя группа

Воспитатель: Гегель О.Л.
Высшая КК

Актуальность:

Зима любимое время года для многих ребят, которое ассоциируется с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом. Но у дошкольников часто нет знаний о характерных явлениях зимней погоды, свойствах снега, о том, почему по – разному ведут себя животные и птицы.

Проект позволяет расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой, пополнить словарный запас, развить наблюдательность.

Цель: Создать условия для формирования у детей целостного представления о зиме, как времени года, её характерных особенностях, сезонных изменениях в природе и жизни человека через интеграцию различных видов детской деятельности.

| Что мы знаем | Что мы хотим узнать | Где мы можем узнать |
|---|--|--|
| <p>Падает снег.</p> <p>Снеговики можно лепить.</p> <p>Украшают ёлки, ёлки в дом несут.</p> <p>Падать можно, сделать снежного ангела.</p> <p>Дед Мороз и Снегурочка приходят.</p> <p>Горку можно построить.</p> <p>Кататься на коньках и санках.</p> <p>Гирлянды вешают дома.</p> <p>У меня день рождения.</p> | <p>Почему мы Деда Мороза не видим?</p> <p>Почему зимой холодно и снег идёт?</p> <p>Почему ставят звезду на ёлку, ёлку украшают?</p> <p>Почему у Деда Мороза посох?</p> | <p>У родителей.</p> <p>В телефоне.</p> <p>В компьютере.</p> <p>У «Алисы».</p> <p>В телевизоре.</p> <p>В учебной книге.</p> |



Вид проекта: познавательно — творческий, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители

Продолжительность: краткосрочный

Срок реализации: две недели



План проекта

Беседы: «Животные зимой», «Как мы заботимся о птицах», Зимний праздник», «Как мы собирались на прогулку»

Рассматривание сюжетных картин: «Зимний лес», «Катаемся на санках», «Слепили снеговика»

Чтение художественной литературы:

О. Высотская «На санках», В. Берестов «Гололедица», А. Барто «Снег сегодня белый – белый», сказки: «Зимовье зверей», «Лиса и волк».

Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию»

Опыты со снегом «Откуда взялась вода?», «Определение чистоты снега»

Настольно – печатные игры: «Подбери картинку», «Найди пару», пазлы.

Беседы о безопасности: «Опасный лёд», «Белый снег не значит чистый»

Рисование «Зимние узоры на окне», аппликация с элементами рисования «Снеговик», «Ёлка», лепка «Снеговик».

Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Берегись, заморожу».





ВЫВОД:

Проект «Зимушка – зима» является актуальным эффективным и комплексным инструментом развития ребёнка – дошкольника. Он позволяет не просто передать знания, а прожить этот период увлекательно, содержательно и творчески, что полностью соответствует современным требованиям дошкольного образования и интересам самого ребёнка.

Дети узнают и называют зимние явления, состояние растений, повадки животных

У детей обогатился словарный запас.

Дети развили творческие навыки, создавая индивидуальные работы на зимнюю тематику.





