

Что должен знать и уметь ребенок младшей группы к концу учебного года.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рисование

- правильно держать в руках и работать карандашом и кистью;
- умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся;
- рисовать предмет округлой формы ;
- умение ритмично наносить штриховку и мазки ;
- изображать простейшие предметы и явления действительности.

Лепка

- лепить предметы, состоящие из 1-3 частей ;
- владеть навыком округлого раскатывания (шар) ;
- владеть навыком прямого раскатывания (столбик);
- навык отщипывания, соединения, сплющивания, зачищивания краев формы кончиками пальцев ;
- владеть навыком рационального деления пластилина ;
- владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

Аппликация

- Имеет навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея) ;
- создавать изображения путем наклеивания готовых форм;
- соблюдения порядка на рабочем столе.

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

- Понимает речь взрослого. Повторяет за взрослым звуки, слова и предложения. Понимает и может выполнить словесные поручения взрослого.
- Умеет отвечать на элементарные вопросы взрослого несложными фразами.
- Умеет говорить «спасибо», «пожалуйста», здороваться, прощаться.
- Понимает, различает и называет существенные детали и части предметов (у платья-рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, шероховатая, пушистая).
- Понимает обобщающие слова: одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.;
- Согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе, падеже (зеленое яблоко); действия с предметами (девочка нарисовала, машина едет и пр.) употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около)
- С помощью взрослого, используя фигурки, куклы, инсценирует отрывки из знакомых сказок
- Умеет читать наизусть небольшие стихотворения, рассказывать о содержании иллюстраций.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Знает и соблюдает правила поведения в детском саду.
- Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.
- Знает собственное имя и фамилию и ФИО своих родителей;
- Знает название своей страны и населённого пункта, где проживает;
- Знает названия и умеет показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных. Знает названия детёнышей.
- Знает названия 3-4 птиц (голубь, воробей, сорока, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела, муравей).
- Знает названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, ель, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
- Знает, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы. Умеет различать их по внешнему виду.
- Имеет представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы: дерево, бумага, ткань, глина (деревянный стол сделан из дерева, книга сделана из бумаги и т.д.) - Знает части суток - утро, день, вечер, ночь.
- Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.
- Собирает разрезные картинки из 2-4 частей, пирамидку из 5-8 колец разной величины, складные кубики (4-6 шт.)
- Проявляет интерес к дидактическим играм.
- Умеет выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету (разные предметы по размеру и функциональности, но все эти предметы объединяются по зелёному цвету (или круглой формы);
- Знает, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и др.), а другие созданы природой (камень, шишки).
- Называет свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и пр.
- Знает предметы ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением.
- имеет представления о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материала
- Различает предметы по величине, используя слова «большой-маленький», «высокий-низкий», «широкий-узкий».
- Умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много» , «ни одного». Понимать вопрос «сколько?»
- Уметь считать до 5, различать цифры, находить их и знать какое количество предметов содержит цифра.
- Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и называть их.
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки оранжевый, коричневый, голубой, розовый.
- Понимать слова и направление: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо