

«НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ»

Что должен знать и уметь ребенок младшей группы к концу учебного года.

Самообслуживание

- Ребёнок самостоятельно, одевается и раздевается в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, надевать и снимать ботинки, сапоги и туфли);
- Приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого);
- Ребёнок самостоятельно и правильно умеет мыть руки, умываться, чистить зубы;
- Ребенок самостоятельно пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, туалетной бумагой);
- Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;
- Может помочь накрыть стол к обеду;
- Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

Самостоятельность детей в самообслуживании



ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Дети сами убирают посуду после еды



ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Вытирать бумажными салфетками рот после еды



Дети сами помогают накрывать на столы



АККУРАТНО И ПРАВИЛЬНО КУШАЮТ



НЕПРАВИЛЬНЫЕ ПРИВЫЧКИ



правильные привычки



Правильные привычки







Рисование

- Умеет правильно держать в руках и работать карандашом и кистью;
- Умеет проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся;
- Рисует предмет округлой формы ;
- Умеет ритмично наносить штриховку и мазки ;
- Учится изображать простейшие предметы и явления действительности;
- Подбирает цвета, соответствующие изображениям предметов;
- Ребёнок эмоционально откликается на интересные выразительные иллюстрации, радуется красивому рисунку.

ЛЕПКА

- Ребёнок способен лепить предметы, состоящие из 1-3 частей ;
- Он владеет навыком округлого раскатывания (шар) и навыком прямого раскатывания (столбик);
- Имеет навык отщипывания, соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев;
- Владеет навыком рационального деления пластилина;
- Ребёнок владеет навыком аккуратной работы с пластилином.



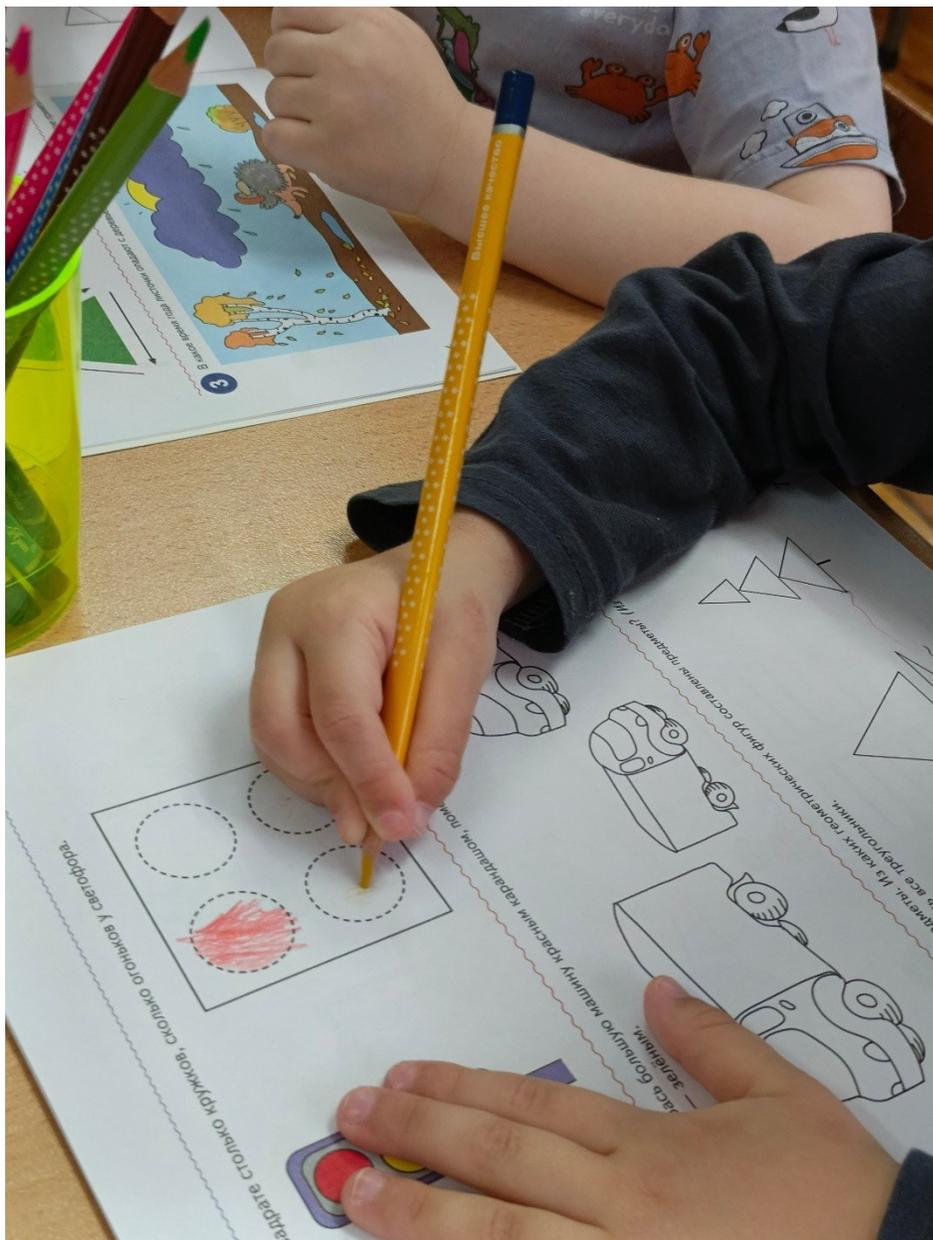
неправильные привычки

Неправильно держат карандаш и кисточку во время рисования





Правильные привычки







Аппликация

- Ребенок умеет предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение. Умеет аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры и прикладывать намазанной стороной к листу бумаги, плотно прижимая салфеткой ;
- Создаёт изображения путем наклеивания готовых форм;
- Соблюдает порядок на рабочем столе;
- Так же имеет понятие «аккуратно работать» и получать радость от полученного изображения.

Конструирование

- Ребенок знает, называет и правильно использует детали строительного материала;
- Умеет строить по образцу, но затрудняется строить по заданным условиям, а так же конструировать по собственному замыслу;
- Умеет группировать предметы по цвету, форме, размеру.



Геометрические фигуры

КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК
ПРЯМОУГОЛЬНИК	ОВАЛ	ТРАПЕЦИЯ
РОМБ	ПЯТИУГОЛЬНИК	ШЕСТИУГОЛЬНИК

ОБЩЕНИЯ

Инструменты

ПОЛЕСЬЕ

Социально-коммуникативное развитие

- Ребенок приветлив с окружающими, дружелюбно настроен, любознателен, задает много вопросов;
- Проявляет интерес к игровому общению со сверстниками. Отражает в играх различные сюжеты. В дидактических играх принимает игровую задачу и действует в соответствии с ней;
- Говорит о себе в первом лице, хорошо знает свое имя и фамилию, возраст, положительно оценивает себя;
- Знает имя и отчество своих родителей, воспитателей и помощника воспитателя;
- Знает название своей страны и населённого пункта, где проживает;
- Ориентируется в помещениях детского сада.

«Развитие речи»

- Понимает речь взрослого. Повторяет за взрослым звуки, слова и предложения;
- Понимает и может выполнить словесные поручения взрослого;
- Умеет отвечать на элементарные вопросы взрослого несложными фразами;
- Умеет говорить «спасибо», «пожалуйста», здороваться, прощаться;
- Использует в своей речи все главные части речи, согласовывая их между собой в роде, числе, падеже (зеленое яблоко); действия с предметами (девочка нарисовала, машина едет и пр.) употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около)
- Понимает обобщающие слова: одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.;
- Умеет читать наизусть небольшие стихотворения, рассказывать о содержании иллюстраций;
- Ребенок отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения;
- Рассматривает игрушки, сюжетные картинки. Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами;
- Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунок в книге, вопросы воспитателя. Умеет составить рассказ из 3-4 предложений об игрушке (какая она?);
- Ребенок с удовольствием вступает в общение со знакомыми взрослыми, проявляет интерес к общению со сверстниками: привлекает к совместной игре, сам включается в игровое общение, проявляя речевую активность;
- Речь ребенка эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием;
- Рассматривает сюжетные картинки и рассказывает о содержании.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Ребёнок знает и соблюдает правила поведения в детском саду;
- Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения;
- Ребёнок знает собственное имя и фамилию и ФИО своих родителей;
- Знает название своей страны и населённого пункта, где проживает;
- Знает названия и умеет показывать домашних и диких животных. Знает названия их детёнышей;
- Знает названия 3-4 птиц, рыб, насекомых, деревьев, цветов, овощи, фрукты, ягоды, грибы. Умеет различать их по внешнему виду;
- Имеет представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы: дерево, бумага, ткань, глина (деревянный стол сделан из дерева, книга сделана из бумаги и т.д.);
- Знает части суток - утро, день, вечер, ночь;
- Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.
- Собирает разрезные картинки из 2-4 частей, пирамидку из 5-8 колец разной величины, складные кубики (4 - 6 шт.);
- Проявляет интерес к дидактическим играм;
- Умеет считать до 5, различать цифры, находить их и знать какое количество предметов содержит цифра;
- Узнаёт знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и называет их;
- Различает 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый), знает чёрный и белый, и оттенки оранжевый, коричневый, голубой, розовый;
- Понимает слова и направление: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо;

Физкультура

- **Ребёнок ходит и бежит, не наталкиваясь, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости;**
- **Прыгает на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед. Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах;**
- **Умеет брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди, ударять мячом об пол, бросать вверх 2-3 раза подряд и ловить его;**
- **Умеет метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров;**
- **Ребёнок умеет лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене;**
- **Может ползать на четвереньках, подлезать под натянутую верёвку, перелезть через бревно, лежащее на полу;**
- **Ребенок умеет ходить прямо, не шаркая ногами, в заданном направлении.**

Наша жизнь в детском саду





РЕБЯТА УЧАСТВУЮТ В ВЫСТАВКАХ ГРУППЫ И ДЕТСКОГО САДА





Дети способны эмоционально откликаться на творческие работы



**Учимся видеть,
рассматривать,
рассуждать...**



Всем приятного аппетита!



Чтение – вот лучшее учение!



**Мы
экспериментируем**





**Мы уже
способны
на многое...**





**Учимся считать и
сравнивать**





**Игровая
деятельность
детей
младшей
группы**











