

Проект: « Красота городской природы»



Актуальность: Урал- это уникальный регион с разнообразием флоры, благодаря своей географической расположенности и климатическим условиям. На его территории много природных парков, где сохраняются редкие виды растений. Природа Екатеринбурга, столицы Урала, удивительно разнообразна и многогранна. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы,
воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: с 14 -30 января 2026г.

Цель: Познакомить детей с природой родного края.

Задачи:

- систематизировать знания об окружающем мире
- формировать у детей бережное отношение к окружающей среде.
- развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.

Планирование проекта:

познавательное развитие

- беседы: « Что такое природа?», « Деревья нашего края», «О правилах поведения на природе», « Лес и наше здоровье»
- чтение произведений: Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?», М.Е. Жихаревич « Разговор под цветущими липами», « История одной яблоньки », чтение стихов о природе.
- рассматривание картин и иллюстраций

художественно-эстетическая деятельность

- рисование: «Зимний лес», « Белая березка», « В парке»
- аппликация: « Снежинка», « Елочка в лесу» (оригами)

экспериментальная деятельность

- сравнение еловых и сосновых шишек
- сравнение веточек сосны и ели
- рассматривание семян деревьев
- рассматривание плодов шишек (кедр)

физическое развитие

- подвижные игры « Деревья нашего участка», « Снежинки, сугробы, сосульки», « Снежинки и ветер»

социально-коммуникативная деятельность

- чтение сказок Т. А. Шорыгиной « Познавательные сказки» (беседы с детьми о земле и ее жителях)

Г. Скребицкий « Четыре художника»

- беседы о правилах поведения в лесу, парке.
- отгадывание загадок о природе, о явлениях природы
- пальчиковые игры « Росточек», «Снежинки»
- стихи с движениями «Дом», «Снег, снег»
- наблюдения за погодой, явлениями природы
- просмотр презентаций и мультфильмов (« Откуда берутся снежинки», « Падал первый снег»)
- просмотр сказки « Морозко»

Познавательное развитие





Экспериментальная деятельность



Художественно-эстетическое развитие



Продукт проекта: Досуг «Зимушка-хрустальная»





Вывод:

- дети с удовольствием включились в проектную деятельность, связанную с познанием родной природы;
- понимают, что необходимо сохранять и беречь природу;
- экспериментальная деятельность поспособствовала развитию социальных навыков и умению работать в коллективе.