

The background is a light blue gradient with a subtle rainbow effect. It features several stylized stars: a large blue star with multiple outlines in the top left, a smaller blue star to its right, and a green star with multiple outlines in the bottom right. White curved lines with small dots represent orbits or comet paths, sweeping across the scene. Numerous small white and blue dots are scattered throughout, resembling stars or particles.

**Проект «Военная техника»
в средней группе №8**

**Воспитатель: Гегель О.Л.
Высшая КК**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования у детей среднего дошкольного возраста первичных представлений о Российской армии и защитниках Отечества. Знакомство с военной техникой в доступной для данного возраста форме позволяет удовлетворить познавательный интерес детей к «мужским» профессиям и технике, способствует патриотическому воспитанию, развитию игровой деятельности и обогащению словарного запаса, а также укреплению детско – родительских отношений через совместную творческую деятельность.

Цель: формирование у детей первичных представлений о военной технике Российской армии, её назначении и роли в защите страны, воспитание уважения к защитникам Отечества.

Тип проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатель, родители.

Продолжительность: краткосрочный (две недели)

Формы работы

- ❖ Беседы: «Защитники Отечества », «Наша Армия – сильна!»
- ❖ Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?»
- ❖ Заучивание стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная».
- ❖ Выставка рисунков «Слава Армии родной».
- ❖ Изготовление подарков для пап «Самолёт»



- ❖ Сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».
- ❖ Подвижные игры «Самолеты», «Меткие стрелки», «Салют».
- ❖ Дидактические игры «Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Заплатки» «Теневое лото» (военная техника), «Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку».
- ❖ Физкультминутки «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Богатыри».
- ❖ Пословицы и поговорки.
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы», «Наша Армия», «Защитники Отечества».
- ❖ Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».
- ❖ Рисование «Танк», аппликации «Корабль», «Танк», «Самолёт», конструирование «Корабль», «Кремлёвская стена».
- ❖ Физкультминутки «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Богатыри».





Спортивное развлечение



Дидактические, сюжетно – ролевые игры





Аппликации «Самолёт», «Танк», «Корабль»



Вывод: реализация проекта «Военная техника» позволила достичь поставленных целей. У детей сформированы устойчивые первичные представления о Российской армии и её роли в защите страны. Воспитанники научились различать и называть основные виды военной техники (танк, самолёт, корабль, боевая машина), классифицировать их по среде применения (наземный, воздушный, водный транспорт). В ходе проекта у детей значительно обогатился словарный запас, активизировалась речевая деятельность в сюжетно – ролевых играх.

**Мы играли, рисовали,
Технику всю изучали
Танки, самолёты, пушки –
Защищают нас зверюшки? (нет!)
Защищают нас солдаты,
Смелые у нас ребята!
Проект закончен, но запомним:
Мы свою страну не бросим!»**

