

**ПРОЕКТ**  
**«Мир растений весной»**  
**для детей младшего дошкольного возраста**



Воспитатель Шарафиева Е.Е.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ В возрасте 3-4 лет дети проявляют активный интерес ко всему, что происходит вокруг. Их привлекают изменения в природе: распускаются листья, появляется травка, цветут цветы. Однако малыши часто воспринимают растения только как часть пейзажа, не задумываясь об их роли и условиях роста. Современные дети, живущие в городе, имеют ограниченный контакт с землей, семенами и живой природой.
- ▶ Проект направлен на удовлетворение детской любознательности. Младший возраст — лучшее время для закладки основ экологической культуры и трудового воспитания. Через практическую деятельность (посадку семян, уход, наблюдение) дети получают наглядное представление о том, что растения — живые, им нужны вода, свет и тепло. Актуальность проекта заключается в формировании первых представлений о единстве человека и природы через непосредственные действия ребенка.

## Цель проекта

- ▶ Формирование у детей элементарных представлений о растениях, условиях их роста и развития, а также воспитание бережного отношения к природе через различные виды деятельности (игровую, познавательную, художественную).

## Игровая деятельность

Дидактическая игра: «Вершки и корешки»  
(упрощенный вариант: что едим у лука, моркови,  
картошки?).

Развивающие игры «Угадай овощ», «Кто я?»

Подвижная игра «Огуречик, огуречик...».

Хороводная игра «Мы сажали огород».

## Познавательное развитие/Ознакомление с миром природы

Высадка семян (Помидор, огурец, фасоль, перец)

Беседа: «Что мы знаем о растениях?» Рассмотрение иллюстраций с цветами, деревьями, овощами.

Наблюдение за веткой дерева в вазе.

Конструирование- Складывание «Цветка» из мозаики и счетных палочек.

Экспериментирование- Рассмотрение через лупу посаженных семян .

## Развитие речи

Чтение стихов о растениях (А. Барто, З. Александрова), рассмотрение веточек.

Беседа «Первые цветы». Рассказ о подснежниках, которые появляются прямо из-под снега.

Чтение и пересказ рассказа «Весной»

## Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Мимоза для мамы»

Пластилинография «Подснежник»

Коллективная аппликация «Первые цветы»

# Художественно-эстетическое развитие



# Познавательное развитие



# Трудовое воспитание



# Вывод

В ходе реализации проекта «Маленькие исследователи» дети группы «Фантазёры»

- ▶ 1. Узнали и называют: основные части растений (стебель, лист, цветок, корень), некоторые овощи (лук, огурец, помидор и др.) и цветы (подснежник, мимоза, тюльпан).
- ▶ 2. Научились понимать: что для роста растений нужны вода, свет и тепло. Дети усвоили, что растения «пьют» воду (на примере лука и ветки в вазе).
- ▶ 3. Приобрели практические навыки: посадки крупных семян (фасоль) и лука в землю/воду, ухода за растениями (полив из леечек).
- ▶ 4. Развили сенсорные эталоны: через сравнение семян (большое — маленькое, гладкое — шершавое) и творческие работы (пластилинография, рисование).
- ▶ 5. Проявили эмоциональную отзывчивость: дети радуются первым всходам, зеленым перышкам лука, с интересом ждут результатов, проявляют бережное отношение к посаженным растениям, не ломают их.