

Название проекта: «Путешествие в мир профессий»

Тип проекта: Познавательно-творческий, краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели.

Участники: Воспитатели, дети 5–6 лет, родители.

1. Актуальность

В возрасте 5–6 лет у детей проявляется повышенный интерес к миру взрослых. Ребёнок хочет понять, кем работают его родители, что такое «труд» и для чего нужны разные специалисты. Часто знания детей о профессиях ограничены 2–3 названиями (врач, водитель, продавец) и не систематизированы.

Данный проект позволяет в игровой форме расширить представления детей о многообразии профессий, воспитать уважение к труду и сформировать начальные предпосылки профориентации (ознакомление с миром труда).

2. Цель проекта

Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях и значимости различных профессий в жизни общества.

3. Задачи проекта

- **Обучающие:** познакомить детей с разными профессиями (повар, строитель, врач, пожарный, парикмахер, почтальон и др.), их трудовыми действиями и инструментами.
 - **Развивающие:** развивать речь, обогащать словарный запас (названия инструментов, спецодежды), внимание, память и познавательную активность.
 - **Воспитательные:** воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать, формировать положительное отношение к людям труда.
 - **Вовлечение родителей:** побудить родителей рассказывать детям о своей работе.
-

4. Модель трех вопросов

Что мы знаем о профессиях?

- Мама работает в больнице. Она врач.
- Папа водит машину, он водитель.
- Повар варит суп на кухне.
- Продавец работает в магазине.
- Чтобы работать, нужны инструменты.

Что мы хотим узнать?

- Кто строит дома?
- Кто лечит зверей?
- Какие бывают магазины?
- Кем работают мама и папа на самом деле (конкретно)?

Как мы это узнаем?

- Спросим у родителей.
 - Посмотрим фильмы и презентации.
 - Почитаем книги.
 - Сходим на экскурсию по детскому саду (на кухню, в прачечную, в медкабинет, экскурсия по разным магазинам)
 - Поиграем в игры.
-

5. Сетка занятий на две недели

Неделя 1: «Кто работает в детском саду Кто нас лечит?»

День недели	Мероприятия / Деятельность	Цель
Понедельник	1. Беседа: «Все профессии важны» (вводная). 2. Экскурсия по детскому саду: Знакомство с сотрудниками	Пробудить интерес к теме. Познакомить с профессиями сотрудников сада,

День недели	Мероприятия / Деятельность	Цель
Вторник	<p>(завхоз, прачка, дворник).</p> <p>3. Чтение: С. Михалков «А что у вас?»</p> <p>1. Познавательное развитие: «Профессия — Врач».</p> <p>2. Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>3. Встреча с врачом-ветеринаром</p> <p>4. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?» (подбор инструментов для врача).</p>	<p>которых дети видят редко.</p> <p>Уточнить знания о труде врача и медсестры. Воспитывать уважение к их труду.</p>
Среда	<p>1. Развитие речи: Составление рассказа «Как доктор лечит зверей» (по мотивам сказки Чуковского «Айболит»).</p> <p>2. Лепка: «Витаминки для зверят».</p>	<p>Развивать связную речь. Закреплять навыки лепки.</p>
Четверг	<p>1. Познавательное развитие: «Профессия — Повар».</p> <p>2. Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра: «Столовая» (готовим обед для кукол).</p> <p>4. Мастер-класс «Приготовление фруктового салата и блинов (дети совместно с воспитателем)</p>	<p>Познакомить с трудом повара. Расширить представления о кухонной посуде.</p>
Пятница	<p>1. Аппликация: «Украсим фартук для повара».</p> <p>2. Чтение: Б. Заходер «Все работы хороши».</p> <p>3. Работа с родителями: Домашнее задание «Расскажите ребенку о своей профессии» (подготовка к следующей неделе).</p>	<p>Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность.</p>

Неделя 2: «Смелые и нужные профессии (Строитель, Пожарный, Почтальон)»

День недели	Мероприятия / Деятельность	Цель
Понедельник	<ol style="list-style-type: none">Беседа: «Кто построил новый дом?» (профессия строителя).Конструирование: «Город будущего» (из крупного строительного материала).Просмотр презентации: «Стройка».	Познакомить со строительными специальностями (каменщик, крановщик). Развивать конструктивные навыки.
Вторник	<ol style="list-style-type: none">Познавательное развитие: «Осторожно, огонь!» (профессия — Пожарный).Чтение: С. Маршак «Кошкин дом» (отрывки).	Дать знания о важности профессии пожарного, правилах безопасности. Развивать ловкость.
Среда	<ol style="list-style-type: none">Развитие речи: Рассматривание картины «На пожаре» и беседа по ней.Рисование: «Пожарная машина спешит на помощь».Дидактическая игра: «Что нужно пожарному?».	Учить составлять описательные рассказы. Закрепить умение рисовать транспорт.
Четверг	<ol style="list-style-type: none">Познавательное развитие: «Профессия — Космонавт».Викторина: «Угадай профессию» (по картинкам и загадкам).	Познакомить с трудом космонавта. корреспонденция). Обобщить знания.

День недели	Мероприятия / Деятельность	Цель
	3. Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	
Пятница	<p>1. Итоговое мероприятие: Развлечение «Ярмарка профессий».</p> <p>Форма: Дети рассказывают о профессиях своих родителей (приносят фото), читают стихи.</p> <p>2. Выставка работ: «Все профессии нужны» (рисунки).</p> <p>3. Мастер-класс «Роспись футболок по трафаретам (проводит родитель -дизайнер)</p>	<p>Закрепить полученные знания.</p> <p>Воспитывать уважение к труду родителей.</p> <p>Умение презентовать свою работу.</p>

6. Работа с родителями в рамках проекта

1. Консультация «Как рассказать ребенку о своей профессии».
2. Оформление стенда «Профессии наших родителей» (с фотографиями).
3. Помощь в пополнении атрибутов для сюжетно-ролевых игр (создание шапочек, муляжей).
4. Домашнее чтение книг по теме.

7. Предполагаемые результаты (Выводы)

В результате проекта дети:

- Научатся узнавать и называть не менее 7–10 профессий (повар, врач, строитель, пожарный, парикмахер, продавец, почтальон, военный).
- Будут знать основные трудовые действия людей этих профессий и необходимые инструменты.
- Сформируют представление о важности труда в жизни общества.
- Обогалят словарный запас и смогут составлять небольшие описательные рассказы о профессии.
- Проявят интерес к игре в «профессии» в свободной деятельности.
- Укрепят детско-родительские отношения через совместное обсуждение темы.

Мастер-класс «Знакомство с профессией повар: готовим блины и фруктовый салат»

Цель:

Формирование у детей первичных представлений о труде повара через практическую деятельность.

Задачи:

- Обучающие: познакомить с процессом замешивания блинного теста, ингредиентами; закрепить понятия «рецепт», «кухонные принадлежности».
- Развивающие: развивать мелкую моторику (нарезка бананов, перемешивание), наблюдательность, умение работать в паре.
- Воспитательные: воспитывать уважение к труду повара, аккуратность, навыки безопасного поведения на кухне

Форма проведения: интегрированное занятие (познавательное развитие + художественно-эстетическое + физическое развитие через мелкую моторику).

Продолжительность: 30 минут.

Участники: дети 5–6 лет (10–12 человек), воспитатель, помощник воспитателя.

Оборудование и материалы:

- Фартуки и колпаки (на каждого ребёнка)
- Миска для теста, венчик, мерный стакан
- Разделочные доски, пластиковые ножи (безопасные)
- Фрукты: бананы, яблоки, груши (предварительно вымыты)
- Йогурт или мягкий творог для заправки салата
- Одноразовые тарелки, ложки, влажные салфетки

Ход мастер-класса

1. Вводная часть (5 минут)

Воспитатель загадывает загадку:

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

(Повар)

Беседа:

- Где работает повар? (в детском саду, в кафе, в ресторане)
- Что нужно повару для работы? (плита, кастрюля, нож, продукты)
- Сегодня мы сами будем поварятами.

2. Основная часть (20 минут)

2.1. Приготовление блинного теста (демонстрация + участие детей)

Воспитатель показывает продукты:

- мука
- молоко
- яйцо
- сахар
- соль
- растительное масло

Дети по очереди насыпают муку в миску, разбивают яйцо (помощь взрослого), наливают молоко, перемешивают венчиком. Воспитатель комментирует: «Тесто должно быть жидким, без комочков».

Дети готовят блинчики на электрической блиннице

2.2. Приготовление фруктового салата (практическая работа детей)

Каждый ребёнок получает доску, безопасный нож, кусочек фрукта (банан, яблоко, груша режут все).

Инструкция:

- Моем руки.
- Надеваем фартук и колпак.

- Нарезаем банан кружочками, яблоко – кубиками (с помощью взрослого).
- Складываем фрукты в общую миску, добавляем йогурт, перемешиваем.

3. Заключительная часть (5 минут)

- Рефлексия: «Что вам понравилось больше всего – замешивать тесто или резать фрукты?»
- Итог: «Повар – это творческая профессия. Чтобы накормить много людей, нужно быть внимательным, аккуратным и добрым».

Дети угощаются блинами с фруктовым салатом (чай пьют после).

Вывод

В ходе мастер-класса дети:

- закрепили знания о профессии повара (инструменты, действия, продукты);
- научились различать жидкие и сыпучие ингредиенты;
- освоили элементарные приёмы безопасного нарезания фруктов;
- получили положительные эмоции от совместного приготовления пищи и дегустации своего блюда.

Мастер-класс способствовал сближению детей, развитию самостоятельности и формированию здорового интереса к кулинарии.

Конспект занятия: "Рисование на футболке с помощью трафарета"

Возраст: 5-6 лет

Цель занятия: развивать творческие способности детей, знакомить с технологией рисования на текстиле, формировать навыки работы с трафаретом.

Оборудование:

- Футболки (по одной на ребенка)
- Акриловые краски для ткани (разные цвета)
- Гладкие пластиковые трафареты с простыми изображениями (цветы, звезды, животные и т.д.)
- Плотный картон или пленка для подкладки
- Кисти (широкие и узкие)
- Салфетки и губки для очистки кистей

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Приветствие.
- Объяснение цели занятия: сегодня мы создадим уникальные футболки с помощью трафаретов.
- Обсуждение того, что такое трафарет и как его можно использовать в рисовании.

2. Показ различных трафаретов

- Показать детям трафареты, объяснить, какие изображения можно нарисовать.
- Обсудить выбор цветовой гаммы для работы.

3. Подготовка

- Раздача футболок всем детям.
- Объяснение, как правильно разместить трафарет на ткани: нужно выбрать место, где будет рисунок, и аккуратно его зафиксировать.

4. Основная часть

- Рисование:

- Дети выбирают трафареты и цвет краски.

- Под наблюдением педагога, дети наносят краску по трафарету кистью.

- Поддерживать атмосферу творчества, поощрять детей, помогать при необходимости.

- Обсуждение процесса:

- Во время работы обсуждать с детьми, что они рисуют, какие цвета выбирают, поощрять фантазию.

5. Завершение работы

- Снять трафареты и обсудить получившиеся рисунки.

- Прокомментировать, как важно дождаться высыхания краски.

- Рассказать о том, что после высыхания нужно зафиксировать рисунок (прогладить утюгом через ткань).

6. Рефлексия

- Попросить детей поделиться впечатлениями о занятии. Что им понравилось? Что было сложно?

- Подвести итоги, обсудить, что нового они узнали.

7. Заключение

- Поблагодарить детей за участие и их творчество.

- Напомнить, как ухаживать за футболками после рисования.

Итог занятия:

Каждый ребенок ушел с уникальной футболкой, настроение у детей отличное, они научились работать с трафаретом и получили опыт рисования на ткани.

Сценарий занятия: "Рисование на футболке с помощью трафарета"

Возраст: 5-6 лет

Цель занятия: развивать творческие способности детей, знакомить с технологией рисования на текстиле с помощью трафаретов.

I. Введение

Педагог:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем настоящими художниками и создадим уникальные футболки! У кого из вас уже есть футболки с рисунками?

(Ждём ответов от детей.)

Да, это очень здорово! Сегодня мы будем использовать специальные трафареты, чтобы нарисовать на наших футболках что-то красивое. Что такое трафарет? Кто может объяснить?

(Ожидаем ответы, поддерживаем ответы детей.)

II. Показ трафаретов и объяснение

Педагог:

Посмотрите, у нас есть разные трафареты: цветы, звезды, животные... Выберите тот, который вам нравится больше всего!

(Педагог показывает трафареты, даёт возможность детям выбрать.)

III. Подготовка к занятию

Педагог:

Теперь давайте подготовим наши футболки. Хорошо их разместите перед собой, чтобы мы могли рисовать. Помните, важный момент — трафарет нужно прикрепить так, чтобы он не двигался, когда мы будем рисовать.

(Помощь детям в размещении трафаретов, лучше подготовить заранее)

IV. Рисование

Педагог:

А теперь самое интересное — мы начнем рисовать! Выберите цвет краски и очень аккуратно начинайте наносить её на трафарет. Не стесняйтесь, используйте разные цвета!

(Наблюдает за детьми, направляет и помогает по мере необходимости.)

Ребята, не забудьте: если вы хотите попробовать другой цвет, сначала очистите кисть!

(Во время рисования задаём вопросы:) Что вы рисуете? Какого цвета ваш рисунок? Почему вы выбрали именно этот цвет?

V. Завершение работы

Педагог:

Вау, какие красивые рисунки у нас получились! Давайте аккуратно снимем трафареты и посмотрим на наши работы.

(Помощь в снятии трафаретов и обсуждение рисунков.)

Теперь давайте поговорим, как ухаживать за нашими футболками, чтобы рисунки не стерлись. Вы знаете, что делать? Правильно, их нужно прогладить через ткань!

VI. Рефлексия

Педагог:

Как вам занятие? Что вам больше всего понравилось? Что было сложно?

(Слушает мнения детей, вовлекает в обсуждение.)

VII. Заключение

Развлечение «Космическое приключение дошколят»

Длительность: 25–30 минут.

Герои:

Звездочет (ведущий).

Инопланетянин Железяка (второй взрослый в серебристом костюме, можно с антеннами на обруче).

Реквизит:

Обручи (2–3 шт.) или «летающие тарелки» (коврики).

Мячи маленькие (10–15 шт.) и 1 большая корзина.

«Космический мусор» (комки бумаги, кубики или мягкие модули).

Туннель (2 стула и простынь) или дуга для подлезания.

Звездочки (наклейки или вырезанные из картона) для награждения.

Ход праздника

Вход детей.

Под ритмичную музыку (например, «Трава у дома» минус или любую космическую мелодию) дети заходят в зал, строятся в круг.

Звездочет: здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я – настоящий космонавт Звездочет. А вы знаете, какой сегодня праздник? (Дети отвечают). Правильно, День космонавтики! Я приглашаю вас в космическое путешествие. Вы готовы? А что нужно делать, чтобы быть сильным, как космонавт? (Зарядку!)

Космическая зарядка.

Дети повторяют движения за Космонавтом.

«Надеваем скафандр» — поглаживание себя от плеч до пяток.

«Невесомость» — покачивания с ноги на ногу, руки в стороны.

«Полёт на ракете» — присели, сложили руки над головой «домиком», прыжок вверх «поехали».

«Смотрим в иллюминатор» — повороты головы с ладошкой у лба.

Звездочет: Молодцы! Отлично зарядились. Пора в полёт! Космический корабль нас ждёт (показывает на обручи на полу). Полетели! (Дети разбегаются врассыпную под быструю музыку, с её окончанием — каждый встает в свой обруч-корабль).

Внезапное появление Инопланетянина.

Гаснет свет или звучит тревожный звук. Вбегает Инопланетянин (можно с шумовыми эффектами — погремушкой).

Инопланетянин: А-у-у-у! Тормозните планету! Кто такие? Откуда? Почему без пропуска?

Звездочет: (закрывает детей руками) Мы — земляне, ребята из детского сада. Мы прилетели посмотреть космос. А ты кто?

Инопланетянин: Я — Железяка, сторож космических дорог. А у меня тут... (оглядывается) беспорядок! Космический мусор везде! Все звезды перепутаны! Кто убирать будет?

Звездочет: Наши ребята очень ловкие и дружные. Давай поможем Железяке, дети?

Дети хором: «Да!»

Спортивные эстафеты.

Эстафета 1: «Собери космический мусор»

По залу разбросаны комки бумаги/кубики.

У Звездочета и Инопланетянина по ведёрку (или большие пакеты с эмблемой «Земля» и «Космос»).

Задача: дети по очереди берут один «мусор», бегут и кладут в ведро (кто к кому — девочки к Звездочету, мальчики к Инопланетянину, или просто две команды).

Условие: бежать, не уронив предмет, перешагивая через «кратеры» (подушки на полу).

Инопланетянин: ух ты! Чистота! Я так не умею. А научите меня своему земному секрету?

Дети: с удовольствием, научим всему, что умеем сами.

Эстафета 2: «Построй космический маршрут»

Дети с помощью карточек, где изображен маршрут, должны правильно его расположить

Эстафета 3: «Пролезь в люк ракеты»

Ставится туннель (дуга или тканевый тоннель).

Инопланетянин показывает, как неправильно (лезет головой вперед и застревает — смех детей).

Задание: по очереди проползти на четвереньках через туннель, затем взять звезду с подноса и добежать обратно.

Инопланетянин: ой-ой-ой! Я запутался. А на чем вы летаете?

Звездочет: у нас ракеты. Но ребята могут показать тебе, как на Земле играют в игру «Ракетодром».

5. Подвижная игра «Быстро в ракету» (2–3 раза). Дети превращаются в ракеты

6. Игра «Планеты»

Ребята посмотрите сколько вокруг планет, но они почему то в неправильном порядке, давайте их расставим по порядку (дети в масках планет под музыку двигаются, как только музыка заканчивается необходимо встать по порядку)

7. Сюрпризный момент.

Инопланетянин делает вид, что ищет что-то в карманах.

Инопланетянин: Ребята, вы такие быстрые, сильные и дружные. Я тоже хочу с вами дружить! Я хочу подарить вам космические... но у меня только камни и винтики. А!

Он подходит к «камню» (коробке, накрытой тканью) и колдует:

— Фык-тык-бок! Превращаю винтики в звездочки! (Открывает — там награды: медальки или наклейки со звездами, маленькие шарики-попрыгунчики).

Звездочет: спасибо, Инопланетянин! Ребята, давайте возьмем его к нам на Землю в гости? (Да!)

7. Финальный флешмоб (или танец).

Звучит песенка из м/ф «Тайна третьей планеты» или «Фиксипелки» про космос.

Звездочет и Инопланетянин показывают простые движения:

«Вращение планет» — круговые движения руками.

«Инопланетная походка» — выпады в стороны.

«Ракета взлетает» — присели, хлопок над головой на прыжке.

Прощание.

Звездочет: до свидания! Чтобы стать настоящим космонавтом, нужно каждый день делать зарядку, кушать кашу и слушаться родителей. Полетим домой? (Да!)

Инопланетянин: пока-пока! Я к вам ещё прилечу! А вам — космический привет! (Звучит маршевая музыка, дети выходят из зала).