

Проект

для детей младшего возраста

««Маленькие исследователи: В мире насекомых»»



Воспитатель
Шарафиева Е.Е.

Актуальность

Дети 3-4 лет обладают природным любопытством и интересом к живому миру. Насекомые — самые доступные для наблюдения живые объекты: их можно увидеть на прогулке, они яркие, подвижные и разнообразные. Однако многие дети испытывают страх перед жуками и бабочками, путают их или не замечают. Проект поможет систематизировать знания детей о насекомых, сформировать первичные представления об их строении, среде обитания и значении в природе, а также развить творческие способности через продуктивные виды деятельности.

Цель проекта

Создание условий для формирования у детей 3-4 лет элементарных представлений о насекомых, их внешнем виде, образе жизни и значении в природе через познавательную и продуктивную деятельность.

Задачи

Образовательные:

1. Учить детей различать и называть 4-5 видов насекомых (бабочка, жук, пчела, муравей, гусеница).
2. Познакомить с основными частями тела насекомых (голова, грудь, брюшко, 6 ног, крылья, усики).
3. Сформировать представления о местах обитания насекомых (цветок, трава, земля, дерево).
4. Дать элементарные знания о пользе насекомых (опыляют цветы, дают мёд, рыхлят землю).

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику через лепку и рисование.
2. Развивать речь, обогащать словарь новыми словами (усики, нектар, опыляют, хоботок).
3. Развивать творческое воображение и интерес к нетрадиционным техникам рисования.
4. Развивать наблюдательность и любознательность.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к живой природе.
2. Формировать умение работать в коллективе, помогать друг другу.
3. Поощрять инициативу и самостоятельность в творчестве.

Познавательное развитие

Беседа «Чем полезны насекомые?»
НОД «Знакомство с насекомыми.
Кто они и где живут?»
Д.игры: «Кто где живёт?» ,
«Строение насекомого»,
«На кого похоже»

Развитие речи

Пальчиковая гимнастика
«Насекомые»
Речевая игра «Один- много»
Пересказ коротких рассказов «Муха
цокотуха», «Паучок»

Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Гусеница»
Рисование «Бабочка», «Жук»
Аппликация «Божья коровка»
Коллективная работа с
элементами аппликации
«Поляна с насекомыми»

Чтение художественной литературы

Чуковский «Муха цокотуха»,
«Тараканище»
В.Н.Орлов «Одинокий светлячок»,
«Паучок»

Физическое развитие

Физминутка «Кузнечик»
Имитационные игры «Прыгай
как..., летай как ...»
Подвижная игра «Жуки и птички»

ИКТ

Просмотр док.фильмов «Как
появляется бабочка», «Где живёт
муравей»
Мультфильм «Как муравьишка
домой добирался», «Лунтик»

Продукты проекта

Выставка детских работ «Насекомые», Лэпбук «Насекомые», коллективная работа «Поляна с насекомыми»

Итоговое мероприятие

Развлечение «Парк бабочек»

Наше творчество



Просмотр фильмов



«Парк бабочек»



Вывод

В проекте участвовали 22 воспитанника младшей группы. Во время проекта дети узнали, что на свете есть много маленьких друзей: жуки, бабочки, муравьи, божьи коровки и кузнечики. Это всё – насекомые. Узнали, где они живут: на травке, на цветочках, под листиками и в земле. Поняли, кто из них летает (бабочка, пчела), а кто ползает (гусеница, муравей) или прыгает (кузнечик). Запомнили, что насекомых нельзя обижать, их нужно беречь, потому что они — часть природы.

Чему научились:

- Научились находить знакомых насекомых на картинках и на прогулке.
- Научились показывать части тела: голову, крылышки, ножки.
- Научились подражать движениям: как летает пчелка («ж-ж-ж»), как ползет гусеница.
- Научились лепить простых жучков из пластилина и рисовать их пальчиками или ладошкой.
- Стали аккуратнее смотреть под ноги на улице, чтобы случайно не наступить на маленькое живое существо.

«Насекомые — наши маленькие соседи по планете. Они красивые, полезные и беззащитные. Дети стали относиться к ним с добротой и интересом!»