

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 588

Познавательный проект
«Профессии детского сада»
(младший дошкольный возраст)

Составила:
Воспитатель ВКК
Алябина Е.В.

Екатеринбург. 2026



Актуальность проекта: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с трудом взрослых является сложным видом социально-личностного их развития, требующего специально организованной деятельности и создание условий для самостоятельных игр.

Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд. Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, музыкального работника, заведующего, постоянно подчеркивая их заботу о детях.



Тип проекта: групповой, информационный познавательно – игровой , творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: 3 недели

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы, родители, сотрудники детского сада.

Цель проекта: расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.

Задачи проекта :

1. Познакомить детей с различными профессиями взрослых-сотрудников детского сада.
2. Формировать у ребят трудовые действия.
3. Расширение и закрепление представлений о профессиях людей.
4. Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых.
5. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.

Методы исследования:

- Непосредственно-образовательная деятельность;
- художественное творчество;
- чтение художественной литературы;
- целевые экскурсии на территории детского сада;
- игровая деятельность: дидактические, сюжетно - ролевые, подвижные игры.



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

Подготовительный:

- Изучение специальной литературы.
- Использование развивающих игр в различных видах деятельности.
- Пополнить уголок «Кухня» атрибутами: фартуки, посуда, овощи, фрукты.
- Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп, медицинские халаты.
- Внести дидактические игры: «Профессии», «Кому что нужно для работы?», «Что в мешочке лежит?», «Суп или компот»,.
- Пополнить библиотеку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», К. Чуковский «Айболит», стихотворений и загадок о профессиях.
- Оформить альбом и папку со стихами «Профессии».
- Поместить в группе картины «Врач», «Повар», «Строитель», «Шофер», «Воспитатель».
- Рассматривание тематического альбома «Профессии».
- Добавить в уголок мальчиков - разные виды транспорта, рули, инструменты, костюмы по профессиям.
- Беседа с детьми «Кем работают ваши родители»



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

Основной:

Знакомство детей с профессиями сотрудников родного детского сада



ВОСПИТАТЕЛЬ

Задачи:

1. формировать представления о содержании труда воспитателя.
2. воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.
3. продолжать знакомить детей с правилами поведения в детском саду в целях безопасности жизни и здоровья.
4. пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний .

Ход проекта:

- Беседа с детьми «Чем занимается воспитатель?»;
- Наблюдение за трудом воспитателя (экскурсия в подготовительную к школе группу и в группу раннего возраста);
- Рассказ воспитателя о своей профессии, о её важности и необходимости в детском саду;
- Д/и « Что нужно для работы воспитателя?», «Кому, что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку», «Покормим куклу обедом»
- Рассмотрение иллюстраций о труде воспитателя.





Приседанья, бег по кругу,
Хороводы для души!
Воспитатель стал нам другом,
Мы теперь не малыши!

Мы рисуем, лепим, пляшем
И загадки знаем все!
Всё покажем, всё расскажем!
Садик лучший на земле!



На экскурсии в подготовительной к школе группе. Посмотрели как работает здесь воспитатель?



И сравнили с работой воспитателя в группе раннего возраста, где тоже побывали в гостях.



ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ

Задачи:

1. формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующих орудиях труда.
2. воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.
3. продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.
4. пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний .

Ход проекта:

- Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?»;
- Наблюдение за трудом помощника воспитателя;
- Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду;
- Д/и « Что нужно для работы помощника воспитателя?», «Кому, что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку», «Покормим куклу вкусным обедом».
- Рассмотрение иллюстраций о труде помощника воспитателя.
- Аппликация «Красивый фартук для няни».
- Предложить детям тряпочки для оказания помощи помощнику воспитателя в уборке помещения (протереть пыль, вытереть со столов или накрыть на столы)



Нашей няне помогаем и посуду сами накрываем!



И в играх всё мы повторяем...



Нам работа помощника воспитателя – не секрет...



ВРАЧ, МЕДСЕСТРА

Цель: формировать интерес к профессии врач посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников детского сада. Сохранять и укреплять здоровье детей.

Задачи:

1. обогатить представления детей о профессии врача;
2. воспитывать чувство уважения к труду взрослых ;
3. обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача;
4. создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;
5. формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.

Ход проекта:

- Беседы: «О профессии врача, медсестры», «Кто лечит больных»;
- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада;
- Просмотр мультфильмов «Как бегемот боялся прививки», «Смешарики. Ёжик и здоровье».
- Дидактическая игра: «Что в мешочке лежит?» (закрепить знания детей о медицинских инструментах, обогащение словарного запаса). сюжетно - ролевая игра «Больница», «Зайчик заболел»;
- Лепка «Витаминки»
- Сюжетно-ролевая игра: «Больница. Кабинет врача» (Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь).
- Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит» ; загадывание загадок о медицинских предметах и о профессии врача.

Лепка «Витаминки»



Сюжетно-ролевая игра: «Больница», «Скорая помощь», «Кабинет врача»



Экскурсия в медицинский кабинет



ПОВАР

Цель: дать представление детям о профессии повара.

Задачи:

1. познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками;
2. закрепить знания о столовой посуде;
3. воспитывать уважение к труду.

Ход проекта:

- Беседа: «Профессия повар» и рассматривание картины «Повар»;
- Экскурсия на пищеблок детского сада, знакомство с работой поваров, рассматривание посуды, инвентаря.
- Сюжетно-ролевая игра: «Готовим обед для куклы Кати».
- Дидактическая игра: «Профессии», «Суп или компот». (закрепить знание детей об овощах и фруктах);
- Отгадывание загадок: о посуде, овощах, фруктах .
- дидактические и настольные игры: «Профессии»; «Кому, что нужно для работы?»; «Собери картинку из кубиков»; сюжетно –ролевые игры: «Готовим борщ», «Готовим компот для куклы Кати»;
- пальчиковые игры « Салат», «Капуста»;
- Рисование: «Разукрась тарелочку».
- Чтение К. Чуковский «Федорино горе», загадки по данной профессии.



Экскурсия на пищеблок детского сада



Лепка «Тарелочка»



Беседа о труде повара



ИТОГИ:

Знание детьми информации о профессии повар.

Понимание детьми значимости данной профессии.

Умение организовать сюжетно –ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

ПРАЧКА

Задачи:

1. познакомить детей с профессией прачки, с некоторыми профессиональными действиями и предметами;
2. активизировать словарь детей (прачечная, прачка, стиральная машина, сушилка, постельное белье: простыня, пододеяльник, наволочка);
3. воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду прачки.

Ход проекта:

- Беседа: знакомство с работой прачки.
- Сюжетно - ролевая игра «Прачечная».
- Чтение стихотворения «Портниха».
- Рисование карандашами «Украсим полотенце».
- Музыкальная игра «Мы платочки стираем».
- Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Кто что делает».



Экскурсия в прачечную



МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Цель: познакомить детей с профессией и деятельностью музыкального руководителя.

Задачи :

1. Сформировать у детей представления о трудовом процессе, связанном с профессией музыкального руководителя;
2. Расширить знания о музыкальных инструментах, а также о технических средствах, которые использует музыкальный руководитель (микрофон, синтезатор, акустическая система);
3. Развивать речевую активность и словарный запас, воображение, внимание, память;
4. Развивать умение проговаривать текст, петь и повторять движения; стимулировать интерес к музыкальному искусству; создавать условия для реализации творческих способностей;
5. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, чувство коллективизма и уважение к человеку труда; прививать любовь к музыке; воспитывать эмоциональное и сознательное отношение к музыке через разные виды деятельности (пение, танцевальные движения, игра на музыкальных инструментах);
6. Формировать представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества.

Ход проекта: посещение музыкальных занятий



У нашего музыкального руководителя всегда интересно и весело!



Юный музыкант



ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКОГО САДА

Цель сформировать у детей представление о профессии заведующего, его роли в жизни детского сада и значимости труда взрослых.

Задачи :

Познакомить детей с деловыми и личностными качествами заведующего, его обязанностями (например, следить за тем, чтобы в детском саду было чисто, тепло, чтобы у детей были игрушки, постельные принадлежности, вовремя кормили, заботилась о безопасности детей);

Расширить и активизировать словарь детей (например, познакомить с такими словами, как «заведующая», «документация», «ноутбук», «принтер», «книжный шкаф»), закрепить новые слова.

Развить у детей память, мышление, внимание, стремление к познанию.

Воспитать уважительное отношение к работе взрослых, сформировать чувство благодарности и заботы о людях, работающих в детском саду.

Ход проекта:

Для достижения цели и задач можно использовать различные формы работы: экскурсии в кабинет заведующей, беседы, рассматривание фотографий или иллюстраций, чтение художественной литературы.





УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД

Цель: сформировать у детей представление о профессии логопеда, его профессиональных действиях, а также развить интерес к речевому развитию и уважение к труду взрослых.

Задачи :

1. познакомить детей с профессией учителя-логопеда и его профессиональными действиями;
2. расширить представления детей об основных органах артикуляционного аппарата и упражнениях для них;
3. обогатить содержание сюжетно-ролевых игр, поддерживать индивидуальную и совместную игру, в которой дети в условной форме, используя предметы-заместители, отображают увиденные события.
4. воспитывать у детей интерес и уважение к профессии логопеда;
5. способствовать проявлению положительных эмоций к логопедическим занятиям;

Ход проекта:

Для знакомства с работой логопеда могут использоваться различные формы деятельности: экскурсии в кабинет логопеда, занятия с использованием игровых упражнений, дидактических игр,



В кабинете учителя - логопеда



ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Цель: сформировать у дошкольников представление о профессии, её значении и роли в физическом развитии и укреплении здоровья.

Задачи:

1. Расширить знания детей о работе инструктора по физической культуре и его роли в развитии детей. Вызвать положительный эмоциональный настрой от занятий зарядкой и физкультурой.
2. создать у детей позитивное отношение к занятиям физической культурой и профессии инструктора.
3. Развивать речевую активность и словарный запас, воображение, внимание, память.
4. Формировать ценностное отношение к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

Ход проекта:

Для знакомства детей с профессией могут использоваться различные методы: беседы, просмотр презентаций, иллюстраций, видео, игровые ситуации, дидактические и подвижные игры.





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ПРОФЕССИИ»

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«Юные строители»



«Магазин»

«Пожарные»

«Полиция»

«Скорая помощь»

«Юный музыкант»



«Дочки-матери»



«Улица»



Книжки читаем, в игры играем и профессии разные мы изучаем...



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Разместить в родительском уголке консультацию о роли труда взрослых в воспитании детей;
- Предложить родителям провести беседу с детьми дома о своих профессиях (кем работают, что им необходимо для выполнения);
- Предложить родителям принести в группу фото о своих профессиях;
- Провести беседу о привлечении детей дома к выполнению трудовых поручений, оказание помощи в стирке, уборке;
- Поручить родителям изготовить книжки-малышки «В мире профессий» с использованием художественного слова;
- Фотовыставки в приёмной «Профессии наших мам и пап».



РЕЗУЛЬТАТ:

- создание положительного отношения дошкольников к труду взрослых;
- повышение их интереса к трудовым действиям, к профессиям взрослых;
- обогащение социального опыта детей, отражение полученных знаний и впечатлений в сюжетно-ролевых играх;
- трудовые действия детей: сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, уборка игрушек, влажная уборка;
- взаимодействие с семьей: рассказ родителей о своей работе детям;
- организация фотовыставки «Профессия моих родителей»;
- разнообразные игровые атрибуты и материалы к сюжетно-ролевым играм;
- фотоматериалы по данному проекту.

