

Практические рекомендации для воспитателей ДОУ по формированию нравственных ценностей у дошкольников через песню.

Использование песен в воспитательной работе - один из самых эффективных и доступных методов формирования нравственных качеств у детей.

Музыка помогает не только донести до ребёнка важные ценности, но и сделать этот процесс увлекательным и запоминающимся.

Чтобы музыка действительно стала помощником и инструментом в работе педагога ДОУ необходимо придерживаться рекомендаций.

Предлагаю Вашему вниманию несколько конкретных рекомендаций для педагогов.

1. Тщательный отбор репертуара

- *Соответствие возрасту:*

Выбирайте песни с понятным детям сюжетом, простыми рифмами и мелодиями.

- *Нравственная направленность:*

Обращайте внимание на содержание текста. Песни должны нести позитивный посыл, рассказывать о дружбе, честности, доброте, уважении к старшим, любви к природе и Родине.

- *Разнообразие тем:*

Включайте в репертуар произведения на разные темы: «О дружбе», «О труде», «О семье», «О правилах поведения».

2. Организация работы с песней

Чтобы песня воспитывала, затронула душу ребенка нужно сделать 3 простые шага.

1). *Предварительная беседа.*

Перед разучиванием песни обсудите с детьми её содержание. Задайте вопросы: «О чём эта песня?», «Как вы думаете, почему герои поступили именно так?», «А как бы поступили вы?». Это помогает осознать нравственный смысл произведения.

2). *Эмоциональное проживание.*

Во время прослушивания и исполнения песни просите детей показать настроение героев (радость, грусть, удивление) с помощью мимики и жестов.

3). *Визуализация:*

Используйте иллюстрации, презентации или короткие мультфильмы по мотивам песен. Визуальный ряд помогает лучше понять сюжет и закрепить образы.

3. Интеграция с другими видами деятельности.

Музыка относится к интегративным видам искусства. И в своей педагогической деятельности надо учитывать и применять интеграцию детских видов деятельности при знакомстве с песнями.

Особенно эффективными являются сочетание игровой, творческой и коммуникативной видов деятельности.

Например,

- Разыгрывайте сценки по сюжету песни

Театрализация и инсценировки позволяют детям не просто спеть, а «прожить» историю, примерив на себя роль положительного героя.

- Рисование, лепка, аппликация.

После прослушивания предложите детям изобразить при помощи изо. материалов (нарисовать, выполнить коллаж или аппликацию – на выбор ребенка) то, что им больше всего понравилось в песне. Обсудите детские, акцентируя внимание на добрых поступках персонажей. Определите, где и как разместите продукты детской деятельности в

«говорящей» среде группы или помещений ДОУ и **ОБЯЗАТЕЛЬНО** оформите вместе с детьми эту выставку.

- Словесное творчество:

Придумывайте продолжение истории или сочиняйте свои короткие стихи или рассказы (сказки) на ту же тему.

4. Создание развивающей среды

Необходимо создать в группе для проявления детьми самостоятельности и инициативы. Для этого в группе можно обогатить развивающую предметно-пространственную среду.

К минимуму относятся:

- Музыкальный уголок (или центр музыкального творчества).

Выделите в группе место (это может быть полка, стеллаж, информационные стенд со столом) и оформите музыкальный уголок, где будут представлены тексты песен (с картинками), портреты композиторов, детские музыкальные инструменты, умная колонка с фонотекой детских песен

- Тематические альбомы:

Вместе с детьми создавайте альбомы «Песни о дружбе», «Песни о маме», «Песни о Родине», вклеивая туда тексты и иллюстрации.

Можно вместе с детьми реализовать проект «Музыкальная азбука». В рамках которого дети будут подбирать слова, отражающие содержание той или иной ценности, отражений в песне. Объяснять их значение, оформлять иллюстрации.

5. Взаимодействие с семьёй

Без взаимодействия с семьёй невозможно полноценно осуществлять воспитание и развитие детей.

Используя хотя 2 направления, можно включить родителей в образовательный процесс и сделать их субъектами образовательных отношений.

- Информирование родителей:

Рассказывайте родителям о песнях, которые разучиваются в группе, и их воспитательном значении. Предлагайте разучивать их дома.

- Совместные мероприятия:

Проводите музыкальные гостиные или концерты, где дети смогут исполнить песни для родителей. Это укрепляет связь между детским садом и семьёй в вопросах нравственного воспитания.

6. Рефлексия.

Казалось бы, зачем нужна рефлексия в работе с дошкольниками?

Рефлексия – это присвоение чужого опыта.

После исполнения песни или проведения занятия обязательно подводите итог. Спрашивайте детей: «Чему нас научила эта песня?», «Какое доброе дело мы можем сделать сегодня?». Это помогает перевести полученные знания в плоскость реальных поступков.