

Проект «Одуванчик сорняк или полезное растение?»

Одуванчик — это маленькое солнце в траве, символ хрупкости природы. Его золотистый бутон, превращающийся в невесомый пух, учит нас ценить каждый миг.

Актуальность проекта. Мир природы удивителен и прекрасен. Однако не все способны видеть эту красоту: многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды. Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро, заставляя задумываться над тем, что можно сделать, чтобы наш Дом стал еще краше и богаче.

В экологическом воспитании детей необходимо не только наблюдать за природой, но и общаться с ней, ухаживать за растениями, животными. Это можно выразить при помощи игры, творчества, музыки, тогда происходит закрепление впечатлений и знаний, полученных ребенком, и он постепенно начинает ощущать связь природы со своей жизнью, с собой.

Проблема: дошкольники не обращают внимания на растения, не знают названия цветов-первоцветов, могут их повредить, не придав этому значения.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
<ul style="list-style-type: none"> - Одуванчик — это желтый цветок. - Сначала он желтый, а потом становится белым и пушистым. - Если на белый одуванчик подуть, он разлетится. - Одуванчик похож на маленькое солнце 	<ul style="list-style-type: none"> - Почему одуванчик меняет цвет? - Какую пользу приносят одуванчики? - Кто питается одуванчиками? - Почему его называют «сорняком»? - Как именно разлетаются его семена 	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть одуванчик через лупу; - спросить у воспитателя или родителей; - почитать энциклопедию, посмотреть фильм; - наблюдать за одуванчиками на прогулке.

Цель: формирование представлений о растении одуванчик, о празднике День Одуванчика.

Задачи

Образовательные:

- вызвать интерес к празднику День одуванчика.
- расширить представления о растении одуванчик.
- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;

Развивающие:

- развивать умение делать выводы, устанавливать причинно - следственные связи между объектами природы.

- развивать любознательность, творческую активность, внимательность, наблюдательность, речь;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к растениям.

Ожидаемые результаты:

- Осознанное правильное отношение детей к растениям.
- Развитие познавательной активности детей.
- Усвоение детьми знаний по теме «рост и развитие растений».
- Стремление детей к выполнению оригинальных творческих работ.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный 12.05 – 18.05

Участники: педагог, дети и родители группы.

Этапы реализации проекта:

I этап – организационный

- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме;
- подбор материала и атрибутов для игровой и продуктивной деятельности;
- составление плана мероприятий реализации проекта.

II этап – основной

- проведение тематических занятий, игр, чтение художественной литературы.

План работы по проекту:

1. Рассматривание картинок - иллюстраций о циклах развития одуванчика.
2. Исследовательская деятельность: наблюдали за одуванчиками, (рассматривали части одуванчика, выяснили, что одуванчик может быть желтым и белым).
3. Опытническая деятельность: выяснили, как одуванчик разносит семена, выяснили, что одуванчики быстро вянут, если их сорвать.
4. Беседы: «Одуванчик», «Кому нужны одуванчики?», «Полезность одуванчика», «Сорняк или полезное растение?»
5. Дыхательная гимнастика "Ветерок" и "Одуванчик".
6. Чтение художественной литературы: Е. Серовой «Одуванчик» (заучивание наизусть), О. Высотской «Одуванчик», загадки, чтение сказок: «Про одуванчик» и «Как одуванчик наряд выбирал», «Сказка про одуванчик, который боялся ветра».
7. Художественная деятельность: рисование «Одуванчик», пластилинография «Солнечный цветок», ручной труд «Желтый одуванчик – солнышко привет»

III этап – заключительный

- виртуальная экскурсия на цветочный луг, Итоговое мероприятие «В гостях у травницы»

Продукт проекта: выставка творческих работ «Носит одуванчик желтый сарафанчик»

Итоговое мероприятие «В гостях у травницы»

Что мы сделали и нового узнали:

- Провели экскурсии по территории детского сада, чтобы выяснить, где растут одуванчики.
 - Организовали наблюдения за одуванчиком (в разное время суток, в дождливую и солнечную погоду, в разное время года).
 - Изучили особенности его внешнего вида и развития.
 - Выяснили, когда открываются и закрываются его цветки.
 - Обсудили, почему одуванчики и некоторые другие растения называют «сорняками» и правильно ли это.
 - Рассказали детям и родителям, как используется одуванчик в кулинарии, в медицине. Проект помог детям узнать о том, что из корней одуванчика делают настои для лечения разных заболеваний, из его цветков варят варенье, а молодые листья пригодны для приготовления салатов.
 - На примере одуванчика объяснили ребятам и родителям необходимость бережного отношения ко всем растениям.
 - В завершение проекта провели праздник – «День цветов».
- выполнили рисунки по теме «Наш любимый цветок». Девизом выставки стало выражение: «Мы цветы не рвем, мы их рисуем!».

Из детского «Дневника наблюдений»

Наш одуванчик похож на... «снежный ком», «на помпончик», «на снег и еще на солнышко», «очень похож на воздушный шарик», «на цыпленка маленького, а еще на чупа-чупс», «на яйцо, у которого есть белок и желток», «на кружок».

Наблюдения за одуванчиком в разное время суток. Цветок начинает раскрываться утром, а закрывается, когда садится солнце. Перед дождем одуванчики закрываются, а в ненастную погоду не открываются.

Утром одуванчик до 8 часов закрыт, но в тени его головка закрыта и до 9 часов. Днем головка раскрыта и повернута в сторону солнышка. Вывод: одуванчики, как и дети, просыпаются утром, а вечером засыпают. По этим цветам можно определять время суток.

Высказывания детей: «Сначала зеленый шарик, через 3–4 недели – желтая головка цветка, через неделю головка закрывается, появляются белые пушинки, на конце коричнево-желтые лепестки (взрослый цветок), через 2 дня – белый пушистый шар (семена созрели), еще через день – голая голова (семена разлетелись в разные стороны)».

Наблюдения в разную погоду. В дождливую погоду одуванчики и днем стоят с закрытыми головками.

Наблюдения «Где растет одуванчик». Одуванчик растет везде: вдоль дорог, на лугу, по краям лесных тропинок, у домов, на газонах, огородах. Он не растет на болоте.

Вывод: в результате проведения проекта дети познакомились с живой и неживой природой, проявляя осознанное, бережное отношения к ней; Научились проявлять экологическую и моральную ответственность перед каждым живым существом (нельзя рвать одуванчики, потому что они нужны

бабочкам, пчелам; одуванчики нужны для красоты).

У детей сформировались представления о связи растений с различными экологическими факторами (без воды, воздуха, земли одуванчик погибнет)

Дети научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы;

В ходе проведения проекта дети познакомились со строением одуванчика, его пользой, научились бережно относиться к одуванчику, поняли, что нельзя рвать одуванчики, ими нужно любоваться. Через рисунки, фотографии, иллюстрации увидели красоту одуванчиков

Приложение

Сказка про ветер и одуванчик, который никак не хотел сдаваться и отпускать семена на волю. Но вскоре понял, что ветер не его враг, а друг.

Давным-давно все одуванчики отцвели и ветер разнёс их семена по всему свету. Но один был особенно упорный. Он стойко переносил набеги ветра и никак не хотел расставаться с семенами. Бедный ветер уже не знал, что с ним делать. Полетел к океану и спросил у того:

— Я уже и так дул и эдак. Порой сил совсем не остаётся, а этот одуванчик всё стоит и стоит! Что мне делать, как разогнать его семена? Помоги, океан, ты же мудрый!

— Поднимись надо мной высоко-высоко, — посоветовал океан, — а потом резко облети меня в самом центре земли, да где жарче! Так ты силы моей наберёшься, никто не сможет устоять перед морским ветром!

Послушался ветер, сделал всё точно так же, как говорил ему океан. И правда, силы набрался богатырской! Тогда, довольный полетел он к одуванчику, уверенный, что на этот раз стойкое растение точно не выдержит и поддастся ему! Дул ветер, дул, но одуванчик продолжал сопротивляться. Его тонкое тельце пригнулось почти к земле, он дрожал от мощи ветра, однако так и не проронил ни единого семечка!

Пришлось ветру снова улететь ни с чем. Забрался он на самую высокую гору, пригорюнился. Сидит, снежинками играет, вздыхает. Самая пушистая из снежинок увидела, что ветер расстроен. Подлетела к нему и спросила:

— Обычно ты весел, гудишь, летаешь, нас всех веселишь, что так расстроило тебя, ветер?

Снова тяжело вздохнул ветер, и от его дыхания большая лавина сошла с гор:

— Есть одно упрямое растение которое никак не хочет отдавать мне свои семена!

— А это растение знает, что ты хочешь помочь ему? — поинтересовалась снежинка.

Ветер задумался:

— А мне почём знать? Все цветы и растения обычно сами с удовольствием семенами делятся. Следовательно понимают, что без меня им не размножиться. Вроде бы и этот тоже должен в курсе быть!

— Тем не менее, о могучий, думаю тебе поможет сказка про ветер! — посоветовала махровая снежинка, — Расскажи одуванчику о том, как ты помогаешь всем, разнося своим дыханием семена по свету! Другими словами, объясни растению, насколько ты важен!

Подумал тут ветер, а ведь и правда он раньше только силой пытался с одуванчиком бороться! Может права снежинка, и просто стоит...поговорить?!

Прилетел ветер к одуванчику, обласкал его нежным дуновением, обогрел, а затем рассказал, что есть такая сказка про ветер, который летает по миру и помогает растениям путешествовать. В результате, получается, что он — ветер, даёт жизнь цветам по всему миру! Послушав его, удивился одуванчик и сказал:

— Но я думал, что ты хочешь обокрасть меня! Поэтому всеми силами сдерживался. Хотя порой мне так сложно было бороться с тобой! И всё же, почему ты сразу не рассказал мне свою сказку, зачем боролся со мной? стыдно стало ветру, потому что он понял, насколько был не прав.

— Прости меня, одуванчик! — сказал он, — Ты такой маленький и хрупкий, я восхищаюсь твоей стойкостью! И всё-таки, твоё упрямство и моя глупость помогли осознать, что не всё нужно решать силой. Ты позволишь мне, с огромным уважением, разнести твои семена по разным землям?

На этот раз одуванчик совсем не сопротивлялся ветру. Потому что он знал, тот не желает зла. Наконец, как только ветер дунул, растение отпустило каждое свое семечко освободившись от оков. Теперь одуванчик мог выдохнуть, он сделал всё что мог!

Тем временем, сильный ветер погнал семена всё выше и выше. Пересёк с ними океан, два раза обогнув землю. В итоге, семена одуванчика расселились по всей планете! Теперь, каждое лето жёлтые мохнатые цветки распускаются одними из первых. А затем, волшебным образом превращаются вмиг в пушистые махровые шарики.

Говорят, если загадать желание и подуть на одуванчик, оно обязательно сбудется! Но только при условии, что все семечки смогут улететь. Однако об этом не стоит беспокоиться, потому что ветер как всегда окажется рядом и ласково поможет семечкам отправиться в увлекательное путешествие по всему миру!

Одуванчик

О. Высотская

Уронило солнце

Одуванчик

В.Степанов

Одуванчик придорожный
Был, как солнце золотым,
Но отцвёл и стал похожим

Лучик золотой
Вырос одуванчик
Первый, молодой.

У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.

На пушистый белый дым.
Ты лети над тёплым лугом
И над тихой рекой.
Буду я тебе, как другу,
Долго вслед махать рукой.
Ты носи на крыльях ветра
Золотые семена,
Чтобы солнечным рассветом
Возвратилась к нам весна.

Познавательно-наблюдательная деятельность

Тема: «Наблюдение за одуванчиками»

Цели:

- Расширять знания детей о растении одуванчик.
- Развивать любознательность при наблюдении за растениями.
- Развивать умение сравнивать одуванчик в начале и в конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком.
- Воспитывать бережное отношение к природе и ее сохранности.

Активизация словаря: знакомство с названием растения и его частями: стебель, листочки, бутон, лепестки и т.д.

Материалы: Сравнительные картинки, одуванчики, растущие на территории детского сада.

Ход занятия:

Воспитатель: С приходом весенней поры, нежного солнышка и щебета птиц оживает все вокруг. Ребята, я вас приглашаю на полянку, где растут и цветут разнообразные растения и цветы. Только мы не будем садиться и топтать эти растения, а встанем полукругом и понаблюдаем за этими растениями. И во время наблюдений, я вам расскажу об одном очень красивом и важном в природе, растении. А о каком растении - идет речь, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка:

В летний солнечный денёк золотой расцвёл цветок.

На высокой тонкой ножке всё дремал он у дорожки,

А проснулся, улыбнулся – вот пушистый я какой!

Ах, боюсь, что разлечусь я – тише, ветер луговой! (одуванчик)

Дети: Одуванчик.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, посмотрите на одуванчик. Какой он?

Дети: Он желтый.

Дидактическое упражнение «Подбери слово»

Ребята давайте поиграем с вами. Подберем слова сравнения к нашему одуванчику

Желтый, как солнышко.

Круглый, как ...

Мягкий, как ...

Белый, как ...

Пушистый, как ...

Хрупкий, как ...

Ответы детей: круглый как мячик, мягкий как вата, белый как мел, пушистый как пух.

Воспитатель: Молодцы.

А как вы думаете, что это у одуванчика? (Показываю на стебель)

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Что, ребята, вы можете рассказать о стебле? Какой он? (Цвет, форма).

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А еще стебелек у него довольно длинный. Как и у всех растений, у этого есть корни, которые прочно сидят в земле, благодаря им, одуванчик получает влагу из земли. Еще у одуванчиков интересные листочки. Они ярко-зеленые, длинные и зазубренные, произрастают из розетки, напоминая лучи.

А вы знаете, как называется у одуванчика желтый элемент цветка?

Дети: ответы.

Воспитатель: Он называется бутон ярко-желтого цвета, собранный в крупную корзинку.

А где и как он растет, мы узнаем после физкультминутки.

Физминутка. «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу, как растет это растение. Основное цветение одуванчика — начинается в апреле-мае, в это время он выглядит очень красиво, желтенький и пушистый, со множеством лепестков.

Воспитатель: Об одуванчике можно говорить очень много. Сейчас вы узнаете, какое его значение в природе и почему нельзя его рвать, пока он не созрел и не превратился в «белое пушистое облако»?

Одуванчики растут везде, и на полях и в огородах и даже вдоль дорог.

Одуванчик теплолюбивое растение, очень любит солнышко. Если вдруг на улице идет дождь, то бутоны не раскрываются, ночью цветочки тоже закрытые «СПЯТ». Но как только наступает жара и светит яркое солнце, бутоны расправляются и радуют нас своей красотой. И на них очень дружно слетаются пчелы.

Одуванчик очень нужен пчелам, именно с него они собирают первый нектар для меда. Тонкие лепестки позволяют легко добывать пчелам нектар из серединки цветка. Насекомые опыляют одуванчик, без опыления у цветков не могли бы образоваться семена. Как и многие растения, одуванчики считаются лекарственными, не только для людей, но и для животных. Животные от своей природы знают, какие растения можно есть, а какие нет. В июне –июле когда плоды созревают, они состоят из семянки с хохолком.. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке – «парашютиком». Пока семечко не созрело, «парашютик» не раскрывается. Созревшие семена расправляют белые пушинки зонтиком и одуванчик становится похож на белый пушистый шарик. Если его дунуть, то семена разлетятся по огромному участку полянки, и через некоторое время, семена прорастут и опять появится новый цветочек. А как вы думаете, как семена разлетаются, если на него не дует человек.

Дети: ветер дует, и пушинки разлетаются по земле.

Воспитатель: Все верно. И они опять начинают прорастать. Мы с вами немного подождем, когда созреют семена, и проведем эксперимент, в котором сами подуем на одуванчик, и посмотрим, как ветром раздует семена.

Воспитатель: Наше наблюдение закончено. Ребята, что нового вы узнали об одуванчике?

Чем полезен одуванчик?,

Где растут одуванчики?

Какие превращения происходят с одуванчиками?

На что похож цветок одуванчика?

Как вы думаете, почему он так называется?

А вам нравятся цветы одуванчика, почему?

Загадки про одуванчик

•На лужайке, возле леса,
Расцвели цветочки.
Желтые, как солнышко.
На зеленой ножке.
А как только подрастут
Шапочки наденут-
Мягкие, воздушные-
Ветерку послушные!
(Одуванчики)

•Держит девочка в руке
Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него —
И не будет ничего.
(Одуванчик)

•Молодой и золотой
За неделю стал седой,
А денечка через два

• Глазок золотой на солнце глядит,
как солнце нахмурится — тот глазок
прищурится.
(Одуванчик)

• Капли солнца спозаранку
Появились на полянке.
Это в жёлтый сарафанчик
Нарядился...
(Одуванчик)

• Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух.
(Одуванчик)

Облысела голова,
Спрячу я в карманчик
Бывший...
(Одуванчик)

• Паренёчек белобрысый
Ветер дунет, станет лысый.
Кто же этот Мальчик
Это (Одуванчик)

• У цветочка лепестки -
словно солнышка лучи.
Но ничто не вечно
в лете быстротечном:
прозрачным, как стаканчик,
стал наш -
(одуванчик)

Притча «Одуванчики»

Возможно эта притча натолкнет на новые открытия в Вашей жизни. Один человек очень гордился своей прекрасной зеленой лужайкой. Однажды он увидел, что среди травы зацвели одуванчики. Человек не сеял эти одуванчики, и, поэтому, воспринял их как бурьян. Тут же он их вырвал руками. Спустя время одуванчики снова появились. Они маскировались под обычной травой. И как человек только ни пытался избавиться от них, одуванчики продолжали появляться на лужайке и бурно расти.

Целыми днями он негодовал и жаловался. В конце концов он даже потерял сон и заболел. Наконец он написал в департамент сельского хозяйства. Он перечислил все методы борьбы с сорняками. А письмо закончил вопросом: «Я испробовал все методы. Посоветуйте, что делать?»

Вскоре он получил ответ: «Предлагаем вам полюбить их».

Беседа «Кому нужен одуванчик?»

Цель: Дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

Материал: картинка с изображением цветка и любого насекомого, игрушка заяц, очки, халат, фонендоскоп.

– Скажите, дети, можно рвать цветы? Почему? (Если их сорвать, то они завянут) - Правильно! Без цветов будет уныло и грустно.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок...

Если все – и я, и ты, –

Если мы сорвём цветы,
То останутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты,
И не будет доброты,
Если только я и ты –

Если мы сорвём цветы. (Т. Собакина)

– А что изображено на этой картинке?

- На цветы слетаются пчелы и осы, шмели и бабочки полакомиться сладким нектаром. В пушистых лепестках ночуют букашки, жучки, потому что на ночь цветы закрывают свои головки и насекомым там тепло и уютно. А пчелки собирают нектар, и получается вкусный и полезный мед.

Стук в дверь.

- Кто это к нам пришел? (зайка)

- Зайка почему ты грустный? (Заболел.)

- Тогда тебе надо к доктору Айболиту (воспитатель переодевается) .

Осматривает зайку.

- Да, зайка и правда заболел. У него болит живот. Надо прописать зайчику витамины.

- А где же мне взять витамины?

- В лесу и в поле есть полезные растения. Например, одуванчики, в них много витаминов.

- Спасибо доктор Айболит. Я побежал лечиться и всем своим друзьям зверьям расскажу, что одуванчик, это полезное лекарственное растение.

- Ребята, а вы запомнили, кому нужны одуванчики?

Беседа «Одуванчик»

Цель: Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

Материал: макет - цветок, картинки: одуванчик с грустным и веселым лицом, лейка, ваза, ножницы, солнышко, тучка, венок, букет, полянка.

– Давайте с вами рассмотрим, что есть у одуванчика? (Ответы сопровождаются показом). Скажите, какой стебель: длинный или короткий? Толстый или тонкий? Гладкий или шершавый? Да, стебель у одуванчика длинный, тонкий, гладкий, похож на трубочку; он может легко поломаться. А что ещё есть у одуванчика? Правильно, листочки. Какие листочки у одуванчика? Что ещё есть у этого растения? Правильно, удивительные красивые цветочки жёлтого цвета. На что похож цветочек у одуванчика.

– Посмотрите на картинку, какое настроение у одуванчика? (Плохое, грустное)

– А почему Вы решили, что грустное? (Грустное лицо, плачет)

– А теперь рассмотрите эту картинку? Что изменилось? (Одуванчик веселый, улыбается)

- На столе лежат картинки. Около веселого одуванчика нужно положить картинки, которые помогают ему быть веселым, а около грустного, которые сделали одуванчика грустным.

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично знаете, как помочь одуванчику, чтобы у него было всегда хорошее настроение.

«Экологическое лукошко»

Цель: формировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, учить применять; упражнять в их распознавании на иллюстрациях.

Материал: плоскостное лукошко с красно-зеленым крестиком на одной из его сторон, набор иллюстраций лекарственных растений (подорожник, зверобой, ромашка, крапива и др.).

Организация и методика проведения

Воспитатель загадывает детям загадки о лекарственных растениях. Ребенок находит в лукошке отгадку, называет растение и объясняет, почему его называют «Зеленым доктором». Аналогично можно проводить игры с экологическими лукошками на темы «Цветы луговые», «Первоцветы», «Ягоды», «Грибы» и др.

«Лесник»

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков.

Материал: набор предупреждающих экологических знаков треугольной формы с изображением лесных объектов (ландыш, муравейник, гриб съедобный и несъедобный, ягоды, бабочка, паутина, птичье гнездо, еж, костер, скворечник и др.).

Организация и методика проведения

Дети поочередно изображают лесника. Он выбирает один из экологических знаков, лежащих перевернутыми на столе, и знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляет; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь рядом с данными объектами.