

Рекомендации от логопеда родителям на лето

Лето — подходящее время для закрепления речевых навыков, полученных в течение учебного года, и их дальнейшего развития. Важно сочетать игровые методы, повседневные ситуации и специальные упражнения, чтобы избежать «потери» навыков.

Закрепление звукопроизношения

- **Контролируйте произношение поставленных звуков.** Если ребёнок неправильно произносит слово, спокойно исправляйте ошибку, произнося слово верно, и просите повторить его правильно. Не ругайте ребёнка, а терпеливо дождитесь, когда у него всё получится.
- **Автоматизируйте звуки** в слогах, словах, фразах, скороговорках, в связной речи.
- **Делайте артикуляционную гимнастику** для развития артикуляционной моторики.

Развитие фонематического слуха

- **Игры на различение звуков:** «Найди звук», «Что начинается на звук...», «Повтори звук».
- **Определение количества звуков в слове и их последовательности** (например, «Сколько звуков в слове „кран“?»).
- **Придумывание слов с определённым количеством звуков.**
- **Узнавание слов по последовательно произнесённым звукам** (например, «Какое слово получится из этих звуков: „к-о-ш-к-а“?»).
- **Образование новых слов** с помощью «наращивания» или замены звуков в слове.

Развитие словарного запаса и грамматического строя речи

- **Расширяйте словарный запас** через чтение книг, обсуждение иллюстраций, объяснение новых слов.
- **Играйте в слова:** «Назови все свои игрушки», «Придумай слова, которые обозначают транспорт», «Назови цвета», «Какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну».
- **Учите изменять слова по числам, падежам** (например, «один сад, а много — сады»).
- **Объясняйте переносные значения выражений** (например, «золотое сердце», «злой язык»).
- **Объясняйте грамматические конструкции:** например, «Если днём жара, то день жаркий, а если мороз — то какой?».

Развитие связной речи

- **Просите ребёнка давать полный ответ на вопрос**, вызывать у него желание о чём-то рассказывать.
- **Расспрашивайте о важных для ребёнка событиях**, внимательно слушайте и направляйте рассказ вопросами по содержанию.
- **Используйте упражнения для формирования связной речи:** описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление предложений по заданным словам.

Повседневные ситуации и мультисенсорное обучение

- **Прогулки и наблюдения** можно использовать для расширения словарного запаса: обсуждайте окружающий мир, называйте растения, животных, предметы вокруг, задавайте вопросы, побуждайте ребёнка описывать увиденное.
- **Творческие занятия** (рисование, лепка из пластилина или глины) помогают развивать мелкую моторику, которая тесно связана с речевым развитием. Во время занятий обсуждайте, что именно ребёнок создаёт, какие цвета и формы использует.
- **Используйте мультисенсорное обучение:** совмещайте тактильные ощущения с речевой активностью. Например, во время игры с песком можно обсуждать его свойства, формы, цвета.
- **Вовлекайте ребёнка в бытовые дела:** совместное приготовление пищи, уборка, поход в магазин или на рынок. Обсуждайте каждый этап, задавайте вопросы, просите ребёнка описать свои действия и ощущения.

Дополнительные рекомендации

- **Дозируйте занятия:** краткие ежедневные упражнения по 10–15 минут помогут не забывать изученное.
- **Используйте наглядный материал:** детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.
- **Поощряйте ребёнка**, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.
- **Если ребёнок уезжает на лето к другим родственникам**, предоставьте им материалы для закрепления речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов и т. д.) и объясните важность упражнений. Важно помнить, что подход должен быть индивидуальным и учитывать особенности конкретного ребёнка. Если есть конкретные проблемы или вопросы, стоит проконсультироваться с логопедом.