

Проект
«Волшебный ларец: секреты России»

*Россия...как из песни слово,
 Берёзок юная листва,
 Кругом леса, поля и реки,
 Раздолье, русская душа.*

Актуальность. В старшем дошкольном возрасте у детей активно развивается познавательный интерес, речь, умение задавать вопросы, сравнивать, делать простые выводы и работать в группе. Проектный метод особенно эффективен в этом возрасте, потому что помогает опираться на уже имеющийся опыт детей и расширять его через собственную активность и совместный поиск ответов.

В современном мире дети часто сталкиваются с глобализированным контентом, в то время как знание и уважение к истории, культуре и традициям своей страны формируется именно в дошкольном возрасте. Проект направлен на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, любви к малой и большой Родине. Использование игрового приема «Волшебный ларец» позволяет поддерживать высокий познавательный интерес, превращая образовательный процесс в увлекательное приключение.

Проблема. У детей 6–7 лет часто наблюдается разрыв между знанием официальных государственных символов (флаг, герб, гимн) и пониманием глубинной, «душевной» составляющей России. Они могут не видеть связи между символами и реальной жизнью: природой, культурой, бытом. Проект решает эту проблему, объединяя официальные и неофициальные символы в единую картину мира.

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Мы живем в России. У России есть флаг, герб, гимн Наша страна — самая большая в мире. В России живут разные народы. У народа есть сказки, песни, праздники и традиции Мы говорим на русском языке	Почему у орла две головы? Какие символы есть у России? Какие еще песни о России мы знаем? Что еще спрятано в волшебном ларце?	Посмотрим картинки и видео. Почитаем стихи и рассказы. Спросим у взрослых. Понаблюдать за природой. Нарисуем и споем.

Тип проекта: Познавательно-творческий, краткосрочный.

Срок реализации: 1 неделя.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о России как о многонациональном государстве с богатой культурой и историей.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с государственными символами Российской Федерации (флаг, герб, гимн), их значением.
- расширить представления детей о родной стране, её столице, природных богатствах.
- формировать представление о многонациональности России и уважении к другим народам.
- расширить словарный запас детей по теме "Россия".

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории и культуре своей страны.
- развивать связную речь, умение выражать свои мысли, отвечать на вопросы.
- развивать творческие способности через изобразительную деятельность, конструирование, игровую деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою Родину.
- формировать уважительное отношение к государственным символам и традициям.
- воспитывать чувство толерантности и уважения к представителям разных национальностей.

Ожидаемые результаты

- Для детей: Закрепление знаний об официальных символах России; расширение представлений о неофициальных символах (природа, культура); развитие творческих способностей через рисование и пение; формирование чувства гордости за свою страну.
- Для родителей: Повышение интереса к теме патриотического воспитания; вовлечение в жизнь группы через участие в итоговом мероприятии.
- Для педагогов: Реализация образовательных задач в игровой форме; создание единого образовательного пространства.

План реализации проекта

День 1. Открытие проекта

Событие: в группе появляется «Волшебный ларец» (сундучок).

- Беседа «Что может лежать в волшебном ларце?»
- Беседа «Наша страна Россия» (приложение)
- Беседа об официальных символах. Рассматривание карты России, флага, герба. Прослушивание гимна России (фрагмент).
- Дидактические игры «Узнай флаг», «Собери герб», «Назови столицу».

- Рисование «Мой флаг».

Секрет дня: узнаем, почему на гербе орел двуглавый и что означают цвета флага.

Итог дня: в ларец «возвращаются» нарисованные детьми флаги.

День 2. «Природа России — наша гордость»

Событие: из ларца появляются изображения березы, ромашки, бурого медведя, русской тройки.

- Беседа «Голубые реки России». Рассматривание фотографий лесов, рек, гор, морей, животных.

- Сравнение природы разных регионов.

- Беседа о неофициальных символах: «Почему береза белая?», «Почему медведя называют хозяином леса?»

- Рисование или аппликация «Природа моей страны»

- Наблюдение за природой на прогулке (рассматривание деревьев, поиск берез).

Секрет дня: почему березу называют «деревом четырех дел» (свет давать, чистоту соблюдать и т.д.)

Итог дня: в ларец «возвращается» творческие работы по теме.

День 3. «Народная культура и традиции»

Событие: из ларца достаются деревянные ложки, балалайка (или их изображения).

- Беседа «Знакомство с народными инструментами».

- Чтение русской народной сказки, обсуждение ее смысла.

- Знакомство с пословицами, загадками, народными костюмами, игрушками, промыслами.

- Математическая игра-соревнование «Расставь матрешек по росту».

- Раскрашивание бумажных шаблонов матрешек.

- Лепка, роспись или раскрашивание узоров на платке или ложках в народном стиле

Секрет дня: узнаем, сколько сестричек спряталось внутри одной матрешки.

Итог дня: в ларец «возвращаются» рисунки с узорами.

День 4. Народы России

Событие: из ларца появляются куклы в национальных костюмах.

- Беседа о том, что в России живут разные народы (приложение)

- Рассматривание национальных костюмов, орнаментов, жилищ, блюд.

- Игра «Найди сходство и различие».

- Разучивание подвижной народной игры.

- Рисование «Национальный орнамент»

Секрет дня: самое главное сокровище Ларца — это мы, люди, которые любят свою Родину.

Итог дня: в ларец возвращаются творческие работы детей

День 5. «Русское чаепитие и гостеприимство»

Событие: из Ларца достаем связку баранок и макет Самовара.

- Беседа: «Как на Руси гостей встречали». Понятие о хлебосольстве.

- Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки»
- Разучивание закорючек о России.
- Лепка «Самовар». «Красивая чайная пара-чашка с блюдцем»

Секрет дня: зачем самовару нужен сапог и почему чай из него вкуснее.

Итог дня: в ларец возвращаются творческие работы по тем дня

День 6. «Презентация Волшебного ларца»

Событие: ларец снова пуст. Дети должны его «наполнить».

- Итоговая беседа-воспоминание по «Карте проекта». Дети по очереди достают из своих шкафчиков или со стендов все созданные за неделю работы (рисунки, аппликацию) и торжественно складывают их обратно в Волшебный ларец.

Работа с родителями:

1. Консультация «Как рассказать ребенку о Родине».
2. Акция «Пополни Ларец»: принести из дома предмет-символ России (открытку, сувенир, поделку).
3. Помощь в организации мини-выставки народных промыслов.

Продукт проекта: наполненный «Волшебный ларец» (мини-музей в группе) и выставка творческих работ «Секреты моей России».

Итоговое мероприятие: праздник «Наша родина - Россия»

Что нового узнали дети:

- Россия хранит свои сокровища не в одном месте, они расположены по всей стране;
- открыли для себя секреты уникальных русских промыслов. Каждый промысел — это отражение природы и быта своего региона;
- новым стало понимание того, что русские сказки — не просто вымысел, а зашифрованные послания предков;
- узнали много нового о том, как жили люди раньше;
- научились видеть отголоски вековой истории в повседневной жизни современной России.

Таким образом, проект позволил перейти от поверхностного знакомства к глубокому пониманию истоков российской культуры. Главное новое знание — это осознание богатства и многослойности нашего наследия, которое является ключом к пониманию национального характера и души народа.

Приложение

Беседа «Наша страна Россия»

Цели: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: глобус, иллюстрации природы, городов России.

Методы и приёмы: словесный (беседа, художественное слово); наглядный.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле!

Как называется наша страна? (Ответы детей).

- Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия!

Давайте повторим его вместе.

- В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа (показ иллюстраций); красивые города (показ иллюстраций); удивительные люди.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Кто из вас может показать на глобусе территорию России?

- Вот как много места занимает территория России. Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии (показ на глобусе).

- омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим (показ на глобусе).

- Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.

- Россия граничит с 16-ю государствами. Ни у одной страны нет такого количества соседей.

- Посмотрите на глобус: видите, границы России проходят и по суше, и по воде.

- В нашей стране более тысячи городов.

- Какие города вы знаете? (Ответы детей).

- Самые крупные города нашей страны это Москва, Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Новосибирск (показ иллюстраций)

- А какие реки России вы знаете? (Ответы детей)

- В России очень много рек – Волга, Ока, Енисей, Лена, Обь, Амур.

- Россия - наша Родина! В народе говорят: «Человек без родины не живёт». Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все – россияне. Все горячо любим свою Родину!

- Послушайте, как говорит об этом в своём стихотворении поэт Сергей Александрович Васильев:

Россия...как из песни слово,

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия!

За ясный свет твоих очей!

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть!

Люблю всё то, что называют
Одним широким словом Русь!

- О России, о Родине писали многие поэты. В народе с давних времён любовь к Родине выражалась в пословицах и поговорках.

- А вы, знаете пословицы и поговорки о Родине? (Дети вместе с воспитателем вспоминают поговорки и пословицы о Родине)

- «Родина – мать, умей за неё постоять!»;

- «Родная сторона – мать, Чужая – мачеха»;

- «Всякому мила своя сторона»;

- «Скучно Афонюшке, на чужой сторонюшке»;

- «На чужой стороне и весна не красна»

Итог беседы:

- Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослыми людьми.

Беседа «Голубые реки России»

Цели: расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением рек, озера Байкал, растений и животных тайги.

Ход беседы:

- Россия – это морская держава, речной и озёрный край. Посмотрите, как много на карте России голубого цвета. Что им обозначают?

- Правильно, на карте им обозначены моря, реки и озёра.

- Всего в России около 120 тысяч рек. Даже трудно себе представить, такое количество рек. Вот какая огромная наша страна Россия!

- Реки страны – это её настоящее богатство.

- Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

- Правильно, в реке водится рыба и ещё река даёт людям воду. Поэтому именно по берегам рек всегда селились люди, ведь человек не может жить без воды.

- Реки это речной путь. По рекам плавают большие пассажирские теплоходы, огромные грузовые баржи, рыболовецкие суда. На реках построены гидроэлектростанции, которые снабжают города электричеством. (Показ иллюстраций).

- Какую реку России называют матушкой? Правильно, Волгу.

- Все вы знаете эту реку. Расскажите про неё, какая она? (Ответы детей: сильная, красивая, полноводная)

- Самые большие реки России – Волга, Енисей, Обь, Лена, Ангара.

Сибирская река Енисей в переводе с тувинского языка означает большая вода.

- Озёра – тоже очень важная часть природы России. Среди всех озёр России есть одно, знаменитое на весь мир – это озеро Байкал – гордость России!

- Посмотрите, какое оно красивое! (Показ иллюстрации).
 - Озеро Байкал – самое большое озеро в мире. Иногда его сравнивают с морем, потому что если встать на одном берегу озера, то противоположный берег не видно. Так он далеко! Во время сильного ветра на Байкале поднимаются волны, как на настоящем море во время шторма.
 - Вода в озере Байкал – самая чистая и прозрачная. В Байкале водится очень много видов рыб. Среди них встречаются очень редкие: омуль, бычки.
 - По берегам озера Байкал стоит высокий лес. Это тайга.
 - Вы уже знаете, какие деревья растут в тайге. Назовите их. (Ответы детей).
 - А кто живёт в тайге? (Ответы детей).
 - Ребята, как вы думаете, может ли Земля существовать без воды? (Ответы детей)
 - Что будет, если вдруг исчезнут все моря, реки, озёра? (Ответы детей)
- Реки это богатство нашей страны, но любое богатство можно потерять, если им не дорожить. Давайте бережно относиться к нашим рекам, морям и океанам.

Конспект «Какие народы живут в России»

Цели: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

Предварительная работа: чтение сказок народов России.

Ход занятия:

- Ребята, в какой стране мы с вами живём? (Россия)

Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна это не только леса, поля, реки, города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих. А народов этих очень много: русские, татары, чуваша, марийцы, мордва, башкиры – проживают в средней полосе России; чукчи, ненцы – на севере; осетины, ингуши – на юге страны. Каждый народ говорит на своём языке.

- На каком языке говорят татары? (На татарском)
- А русские? (На русском)
- Каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции.
- Что такое народные традиции? (Ответы детей)

Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции.

- Какие татарские народные праздники вы знаете? (Ответы детей)

«Сабантуй», «Курбан-байрам», «Карга-боткасы».

- Что это за праздник Сабантуй? (Праздник окончания посевных работ)

- Какие русские народные праздники вы знаете? (Ответы детей)
 - Что это за праздник Масленица? (Проводы Зимы, встреча весны)
- Итак, у каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.
- У каждого народа есть свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми народами нашей страны. И начнём мы своё знакомство с самой дальней стороны нашей огромной Родины - Севера.
 - На крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди – чукчи. (Показ иллюстрации).
 - давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая. Как вы думаете, почему? (Ответы детей)
 - Правильно, потому что на севере очень холодно! Одежда сделана из оленьих шкур, ведь, прежде всего она должна быть тёплой и удобной. Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Давайте все вместе повторим это новое для вас слово.
 - Посмотрите, национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой. Часто на одежде вышивали узоры, обозначающие рыб, оленей и птиц.
 - А теперь посмотрите, какой красивый мордовский национальный костюм. (Показ иллюстрации). Обязательный атрибут мордовского женского костюма – красивый пояс – пулай. Давайте скажем все вместе – пулай.
 - А теперь давайте поиграем и заодно посмотрим – хорошо ли вы знаете татарский и русский народный костюм.
- Д/игра «Чей костюм?» (В ходе игры воспитатель уточняет у детей названия элементов одежды костюмов).
- Молодцы! Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.
 - мы уже с вами говорили о том, что у каждого народа свой язык. Но люди разных народов нашей страны знают два языка: свой национальный, например татарский, и ещё русский. Потому что русский – это государственный язык и на нём общаются все народы нашей страны.
 - Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. У чувашей даже был такой обычай: если человек делал другому что-то хорошее, то ему в знак благодарности рассказывали сказку.
 - Все сказки похожи одна на другую. Как вы думаете, чем? (Ответы детей). Да, в них есть добрые и злые персонажи, волшебные вещи, говорящие животные и т.д. А ещё во всех сказках, у всех народов, добро всегда побеждает зло.
 - А какие народные сказки вы знаете? (Ответы детей)
- Сказки всех народов России очень добрые, много хороших слов в них

сказано про настоящую дружбу. Поэтому народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, всегда приходят друг другу на помощь.

У каждого народа есть свои любимые национальные блюда: у чукчей – строганина, блюдо из замороженной рыбы или оленины; У осетин и ингушей – халва, пахлава.

- А какие татарские национальные блюда вы знаете? (Ответы детей)

Да, татары делают вкуснейшие сладости, например чак-чак.

- А какие русские национальные блюда вы знаете? (Ответы детей).

- Конечно, это блины, пироги.

Итог занятия:

- Какие народы проживают в России? (Ответы детей)

Наша страна, ребята, сильна своим единством, дружбой разных народов.

Даже в нашей с вами группе есть, и татары и русские и все мы с вами живём дружно, никогда не ссоримся!

А теперь давайте пить чай с чак-чаком и блинами.

Конспект «Русские народные промыслы»

Цели: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Обогатить словарь детей словами: Хохлома; Филимоновская, Богородская, Дымковская игрушки; Жостовские подносы; Палехские шкатулки.

Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов.

Ход занятия:

(Звучит русская народная музыка, дети входят в музыкальный зал, где расставлены предметы русских народных промыслов: вышитые рушники, головные платки, затейливые половики, Хохломская посуда, Дымковские Филимоновские и Богородские игрушки, Жостовские подносы, Городецкие доски, Палехские шкатулки. Разные предметы быта: самовар, прялка, ухват; посуда – крынка, чугунок ит.д.)

- Люди на Руси всегда стремились к красоте, замечали её вокруг себя в обычных на первый взгляд предметах и явлениях. Восход солнца, снегопад, хоровод осенних листьев – всё мило сердцу русского человека. А как красивы русские сказки!

- А вы, ребята, какие сказки знаете? (Ответы детей)

Русский человек своими руками создавал красоту вокруг себя. Красоту особую, не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей. Так появились русские народные промыслы.

- Во что играли дети на Руси? Так же как и вы, в разные игрушки.

- Откуда у вас, ребята, появляются игрушки? (Ответы детей).

- А в старину люди делали игрушки для своих детей сами.

- Из чего сделаны ваши игрушки? (Пластмассы, резины, ткани, железа).

- Как вы думаете, из чего делали игрушки русские мастера? (Ответы детей)
- Да из того, что было под рукой: из глины, дерева, соломы. Лучшие игрушки становились известны в других городах. Так появились Богородские, Филимоновские, Дымковские, Каргопольские игрушки. Название они получили по названию местности, где их делают. Так, Дымковские игрушки делают в селе Дымково. Они вам уже хорошо знакомы. Посмотрите на них. (Показ игрушек)
- Где здесь Дымковские игрушки? (Дети выбирают) Посмотрите, какие они яркие, весёлые, нарядные. Вот барыня в цветастом кокошнике, а вот важный павлин с нарядным хвостом. Сколько озорства, веселья вложил мастер в эти игрушки. Значит, и сам мастер был человек весёлый.
- Из чего сделаны Дымковские игрушки (Из глины).
- Значит, это, какие игрушки? (Глиняные).
- Каргопольские игрушки тоже сделаны из глины. В основном это фигурки животных. Найдите их. Назовите. (Медведь с гармошкой, нарядный олень).- изготовление этих игрушек – дело не простое, требует от мастера терпения и умения. Сначала он лепит фигурку из глины, раскрашивает, потом обжигает в печи, чтобы игрушка была твёрдой, а краска ярче блестела.
- Найдите теперь, игрушки сделанные из дерева. (Матрёшки, птички-свистульки). Это Филимоновские игрушки. Давайте их рассмотрим.
- Матрёшка не зря считается символом России. Ведь где только не делают матрёшек. И в каждой области – свой почерк, свой рисунок у матрёшки. Дерево издавна было любимым материалом народных умельцев. Из дерева в старину делали не только игрушки, но и предметы быта. Некоторые из них есть и на нашей выставке. Назовите их? (столы, посуда, разделочные доски, шкатулки, прялка)
- Всё вокруг стремится украсить русский умелец! Если деревянная посуда, то с золотой росписью! Так появилась хохломская роспись!
- Хохломская роспись – это чудо, созданное руками человека! Здесь на красном фоне затейливо переплетаются золотые ягоды, цветы, листочки. Посмотрите, какая красота! (Показ образцов хохломской посуды).
- Чтобы получить такое чудо, мастер сначала вытачивает ложечку или чашку из дерева, потом расписывает красками, покрывает готовое изделие лаком и ставит в печь, что бы оно высохло, закалилось. Одно удовольствие есть из такой посуды! А русский народ даже играть выучился на деревянных ложках. Давайте и мы с вами попробуем. (Дети под музыку «Во поле берёзка стояла» проигрывают на ложках ритм первого куплета и припева)
- Очень много прекрасных вещей создавали русские мастера. Их и вещами то назвать нельзя. Это настоящие произведения искусства! (Воспитатель показывает детям жостовский поднос)
- Эта роспись сделана по металлическому подносу. Не цветы, а просто диво! Нарисованы красиво!

Маки, лютики, ромашки

Оживут из русской сказки.

Л. Осипова.

- Посмотрите, как настоящие художники расписали эти подносы. Делают такие подносы в городе Жостово, рядом с Москвой.

- А эта шкатулка сделана мастерами, которые живут в селе Палех, поэтому роспись на изделиях называется палехской росписью. Часто мастера на шкатулках изображали удалую тройку сказочных коней, а на этой шкатулке изображён сюжет хорошо знакомой вам сказки. Что это за сказка? («Конёк-горбунок»)

- Изделия русских народных промыслов широко известны за пределами России. Это наша национальная гордость. Как вы думаете, что это значит? (Ответы детей)

- А означает это ребята то, что мы гордимся умением наших мастеров, их необыкновенными произведениями, которые несут людям красоту и радость. Таких изделий нет больше нигде в мире, их делают только в России.

- Ребята, а что вам больше всего понравилось из предметов русских народных промыслов? Расскажите почему? (Ответы детей).

- А вы хотите, чтобы и нашу группу украшали такие красивые изделия русских мастеров? Тогда давайте откроем в нашей группе музей русских народных промыслов! А экспонаты для нашего музея будем собирать все вместе!