

# Проект

## «Мы - грамотные пешеходы!»

### Актуальность:

Совсем немного пройдёт времени и скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Зачастую виновниками дорожно–транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной

| Что мы знаем?                                                                    | Что хотим узнать?                              | Как узнать?                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сигналы светофора и их значение. «Красный - стой, жёлтый - жди, зелёный - иди».  | Почему знаки имеют такую форму и цвет          | просмотр коротких обучающих мультфильмов или фрагментов;                                  |
| Как устроена улица. проезжую часть и тротуар, где ходят люди, а где едут машины. | «Зачем столько разных знаков?»,                | мини-экскурсия (прогулка по тротуару у детского сада, наблюдение за пешеходным переходом) |
| Основные дорожные знаки для пешеходов.                                           | «А если светофора нет, как переходить дорогу?» | дидактические игры («Собери светофор», лото «Дорожные знаки»)                             |
| Правила поведения в транспорте.                                                  | «Как работает регулировщик?»                   | приглашение сотрудника ГИБДД с демонстрацией жилета, жезла, дорожных знаков.              |
|                                                                                  |                                                |                                                                                           |

*Цель проекта:* Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать

### Задачи:

#### Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно -указательными.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

-Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

**Развивающие:**

-Формировать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

-Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

-Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.

-Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

-Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

**Воспитательные:**

-Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

-Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

-Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

-Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

**Проблема**

**Гипотеза**

Исходя из цели и задач, проводимого проекта я выдвигаю следующую гипотезу: в результате реализации проекта у воспитанников должны сформироваться следующие параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах: отношение к ПДД как к важной общественной ценности;

**Срок реализации:** 14.09.2026г. – 24.09.2026г.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители детей, педагоги.

**Методы и приемы:** наглядный (показ иллюстраций, презентаций) словесный (беседа, рассказ, объяснение), практический (ООД, экскурсия).

**Предполагаемый результат:**

-повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;

-осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;

-проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги;

-выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;

-умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации

-тесное сотрудничество с педагогами;

- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

- повышение знаний по безопасности;

- взаимосвязь с родителями по созданию совместных

-диагностический инструментарий: беседа с детьми о ПДД, вопросы к детям.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – организационный

Постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

Определить продукт проекта: создание макета улицы города;

знание правил дорожного движения;

II этап – основной

Беседы с использованием презентаций.

Организована вставка совместного творчества детей и родителей.

### **План реализации**

Речевое развитие:

- Беседы:

«Зачем нужны правила дорожного движения».

«О чем нам расскажут дорожные знаки»

«Правила перехода через дорогу в зимний период»

Отгадывание загадок по ПДД.

- Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.

- Дидактические игры: «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!» и т.д.

- Сюжетно – ролевые игры: «Мы едем в автобусе», «Путешествие по городу».

Художественно – эстетическое развитие.

- Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;

- Лепка: «Веселый светофор», «Постовой»;

- Аппликация: «Дорожный знак», «Наш город».

- Выставка рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья»

- Прослушивание музыкальных произведений о ПДД.

Познавательное развитие:

Организованная образовательная деятельность:

НОД: «Путешествие в страну правил дорожного движения»;

«Осторожно, дорога!»;

«Правила для пассажиров»;

«Транспорт на улицах города».

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ПДД;

III. Заключительный этап нацелен на выявление нового уровня знаний

Итоговое мероприятие:

1. НОД «Правила дорожные знать каждому положено!»

2. Выставка рисунков «Дорожные знаки – наши друзья».

3. Познавательное развлечение «Светофор в гостях у ребят»

Родителям рекомендация

## **Приложение 1**

*Загадки по ПДД для дошкольников*

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем.  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)  
Что за чудо этот дом,  
Окна светятся огнем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)  
Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ  
Это мой...(Велосипед)  
Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих уголька. (Автомобиль)  
У полоски перехода, На обочине дороги  
Зверь трехглазый одноногий  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами. (Светофор)  
Добежала зебра до угла  
И на мостовую прилегла.  
И оставила свои полосы  
Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)  
Огоньком зеленым в гости  
Пассажиров к себе просит  
Довезет куда угодно  
Очень быстро и удобно. (Такси)  
Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома. (Трамвай)  
Несется и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой. (Мотоцикл)  
По асфальту катит дом  
Пассажиры едут в нем  
А над крышею - усы  
Но они не для красы. (Троллейбус)  
Сам он мал и неказист  
Но его команда – свист  
Правила движения  
Напомнит вам в мгновение. (Свисток)  
Лентой на земле лежит  
Под колесами бежит. (Дорога)  
Посмотри силач, какой  
Он всего одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. (Милиционер)  
Вдоль улиц и дорог  
Солдатики стоят  
Мы с вами выполняем  
Что нам они велят (Дорожные знаки)  
В два ряда дома стоят –  
десять, двадцать, сто подряд  
Между ними, как лавины  
Пешеходы и машины. (Проезжая часть)  
Стихи по ПДД

Читает книжку глупый слон

На самой мостовой,

И невдомек ему, что он

Рискует головой.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора:

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Это всем вам подтвердит

Добрый доктор Айболит.

Я. Пишумов

Песенка о правилах

Везде и всюду правила их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движенья назубок!

Помни правила движенья, как таблицу умноженья,

Знай всегда их назубок.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила, свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Пешеходный светофор

На посту стоят два брата: то один здесь, то другой.

На посту стоят два брата, каждый – бравый часовой.

Вот выходит братец красный, он спешит предупредить:

«Стойте, граждане, опасно вам сейчас переходить!»

Встал на пост зеленый братец, улыбаясь, говорит:

«Вот теперь стоять вам хватит, проходите, путь открыт!»

Днем и ночью оба брата службу верную несут,  
Вы их слушайтесь, ребята, вас они не подведут.

В. Кожевников

Светофор

Перейти через дорогу вам на улицах всегда  
И подскажут, и помогут говорящие цвета.  
Красный свет вам скажет: «Нет!»  
Сдержанно и строго.  
Желтый свет дает совет подождать немного.  
А зеленый свет горит- проходите- говорит.  
С площадей и перекрестков на меня глядит в упор  
С виду грозный и серьезный долговязый светофор.  
Он и вежливый , и строгий, он известен на весь мир.  
Он на улице широкой самый главный командир.  
У него глаза цветные, не глаза, а три огня!  
Он по очереди ими смотрит сверху на меня.  
Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!  
Я отлично понимаю все, что хочет он сказать!

Я. Пишумов

Машины

На улице нашей машины, машины.  
Машины малютки, машины большие.  
Эй, машины, полный ход! Я примерный пешеход:  
Торопиться не люблю, вам дорогу уступлю.  
Спешат грузовые, фырчат легковые.  
Торопятся, мчатся, как будто живые.  
У каждой машины дела и заботы.  
Машины выходят с утра на работу.