



**Уважаемые родители,
заинтересованные в полноценном развитии и
дошкольном образовании ребенка до 7 лет!**

**Познакомьтесь
с Образовательной программой
нашего детского сада**

**В основе концепции нашей программы заложена комплексная
программа «Детство», многолетняя научная работа
коллектива кафедры дошкольной педагогики
педагогического университета им. А.И.Герцена
(Санкт-Петербург)**



Информационная справка

Уровень образования – первая ступень общего образования.

Нормативный срок получения дошкольного образования – с 2-х до 7 лет.

Форма обучения – основная образовательная программа МБДОУ – детский сад № 588.

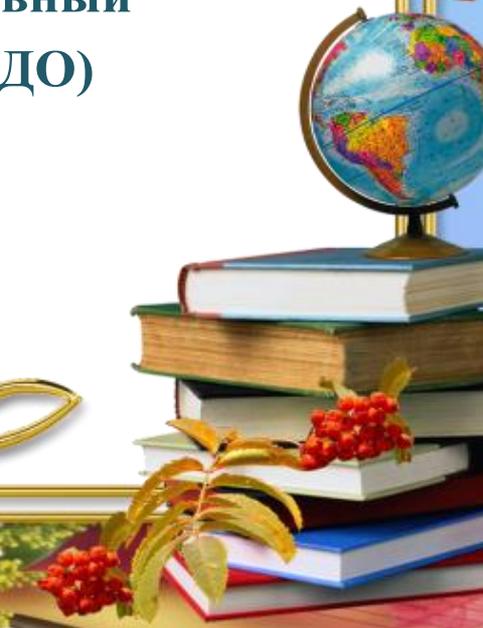
Язык образования – образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы детского сада – 7.30 – 18.00.

Количество возрастных групп – функционирует 12 групп



**Образовательная программа детского сада написана
в соответствии с основными нормативными документами:**

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»**
 - **Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для дошкольных учреждений (СанПиН)**
 - **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)**
 - **Устав детского сада**
- 

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Уважаемые родители,

по закону Вы имеете преимущественное право на обучение и воспитание своих детей. Вы несете ответственность за это, предусмотренную законом.

Педагоги оказывают Вам профессиональную помощь.

Вы имеете право:

- познакомиться с Уставом, лицензией, с учебными пособиями и другими документами детского сада;
- знакомиться с содержанием образования, а так же с «оценками» успеваемости и достижениями своих детей;
- защищать права и законные интересы своих детей;
- принимать участие в любых мероприятиях детского сада, определенных Уставом детского сада;
- присутствовать при обследовании детей психологом, воспитателем, медиком.

Вы обязаны:

- уважать честь и достоинство детей и работников детского сада;
- соблюдать правила и требования внутреннего распорядка детского сада.

Санитарные правила и нормы обязательные для каждого детского сада:

- к организации питания и оборудованию пищеблока;
- к приему детей в детский сад;
- к проведению и продолжительности занятий,
- к режиму дня, количеству прогулок,
- к организации физического развития;
- к группам для детей с ОВЗ;
- к личной гигиене детей и сотрудников детского сада.
- к оборудованию и содержанию помещений и территории;
- к естественному и искусственному освещению;
- к отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации

**Выполнение СанПиН контролируется
Роспотребнадзором**



Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) - это

- требования к образовательной программе детского сада;
- требования к развивающей и игровой среде для детей;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к квалификации педагогов и вспомогательного персонала;
- требования к оценке индивидуального развития каждого ребенка (диагностика возможных его достижений);
- требования к качеству образования детей дошкольного возраста;
- требования к созданию необходимых условий для детей с ОВЗ;
- требования к результатам освоения детьми Образовательной программы детского сада.



**Образовательная программа
включает в себя следующие направления
развития детей**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

**Художественно-
эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**



Социально-коммуникативное развитие

Что мы формируем...

Ребенок и взрослый проявляют разные эмоции.

Нравственные качества людей: дружба, справедливость, помощь, хороший пример, забота, вежливость, честь, достоинство.

Умение играть с детьми, делиться игрушками, распределять роли, подчиняться общим правилам в игре.

Правила культуры поведения, нормы общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, поведение в общественных местах, правила безопасности.

Отношение к труду, заинтересованность в результате труда.

Представление о семье.

Представление о школе



Познавательное развитие

Что мы изучаем с детьми...

**Первые шаги в математику.
Исследуем, экспериментируем...**

**Цвет, форму, классификацию
геометрических фигур...**

**Представление о себе и других людях:
дети и взрослые, о своем имени, Ф.И.О.
родителей, профессии взрослых...**

**Первые представления о малой родине
и Отечестве, о городах, странах,
народах....**

**Мир природы: животные, растения,
птицы, реки, моря, экология, космос,
природоохранные мероприятия...**



Речевое развитие

Что мы формируем у детей:

Культуру речи, чтобы правильно общаться с детьми и взрослыми.

Основы речевой грамоты: звуки в слове, гласные, согласные, твердые, мягкие, схемы слова, умение строить предложения, высказывать свою мысль литературным языком, красиво и грамотно.

Речевого творчества: пересказ, сочинение рассказов, историй, сказок...

Развитие звуковой культуры речи (коррекция нарушений речи)

Приобщаем к книге. Знакомим с литературными жанрами: сказки, рассказы, былины, стихи, пословицы, басни....



Художественно-эстетическое развитие

Что мы формируем...

Опыт восприятия произведений искусства: графика, живопись, скульптура, архитектура, музеи...

Опыт рисования красками, гуашью, карандашами, мелками...

Мелкую моторику при лепке, аппликации, конструировании.

Навыки вышивания, оригами, плетения из нити и бумаги, пластилинография.

Коллективные детские творческие работы.

Навыки слушания, пения, танцевальных движений, музыкальных сценок, игр на детских музыкальных инструментах.



Физическое развитие

Что мы формируем...

Красивое выполнение физических упражнений: с предметами и без, прыжки, метание, лазание...

Желание играть в подвижные и спортивные игры

Физические качества: силу, гибкость, выносливость, быстроту, ловкость, координацию движений....

Активность и физическое совершенствование, стремление к лучшему результату...

Интерес к физической культуре и спорту...

Положительный настрой на сохранение своего здоровья, жизни и здоровья окружающих людей..



Учебно-методические пособия для нашей Образовательной программы

**Методические
пособия для
проведения всех
занятий (программа
«Детство»)**

**Программа
коррекционного
обучения и
воспитания детей с
общим
недоразвитием речи**

**Программа по
музыкальному
развитию
«Ладушки»**

**Программа «Мы
живем на Урале»**

**Оздоровительно-
развивающая
программа
«Здравствуй»**

**Методическое
пособие по
проведению
физкультурных
занятий с детьми**

**Технологию программы «Здравствуй» -
формирование основ правильного
отношения к своему здоровью.**



**Технологию «Вечернего детского совета» -
учимся выражать свое мнение
по разным вопросам**



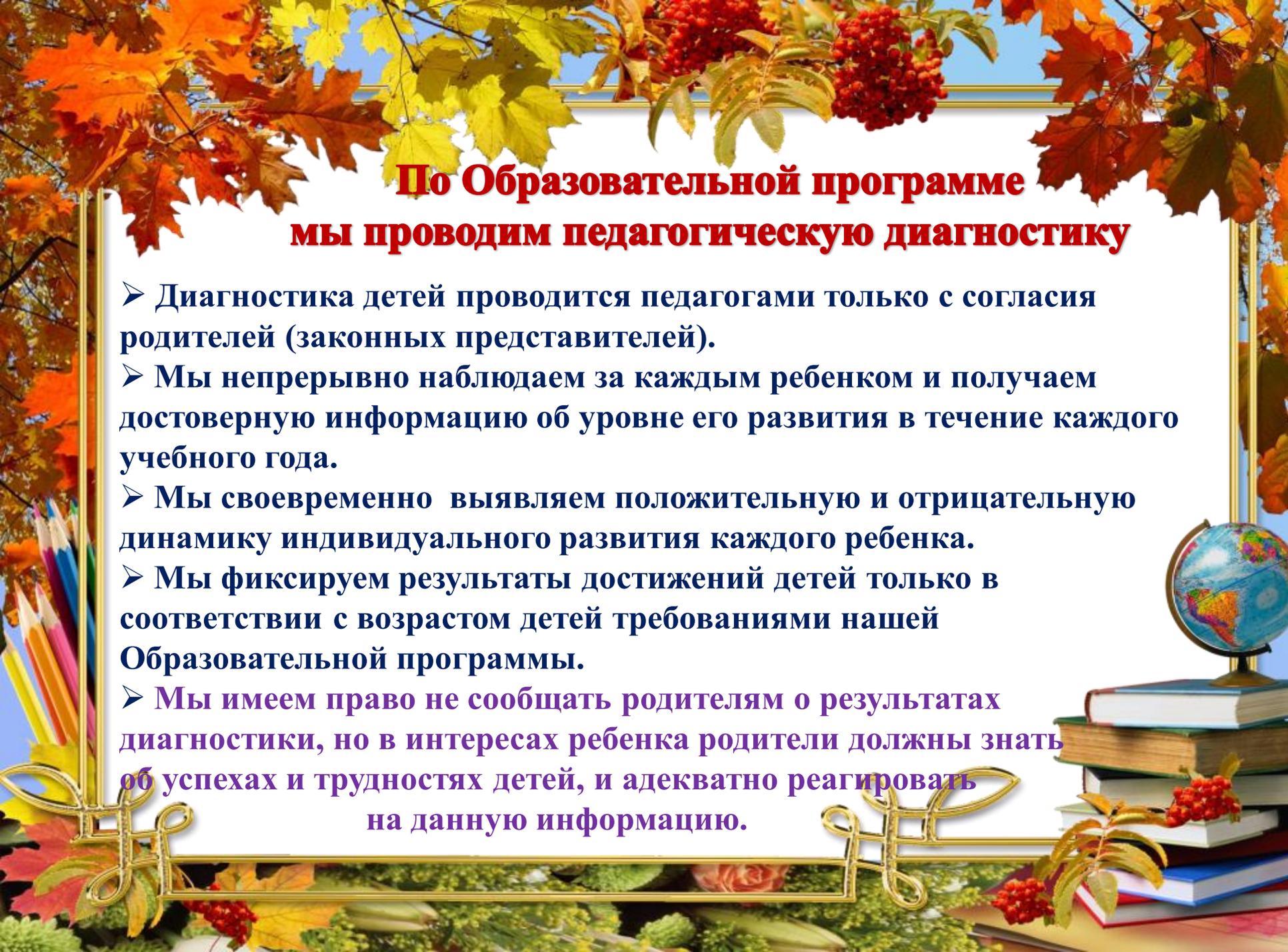
Коррекционная деятельность в Образовательной программе МБДОУ

**В МБДОУ функционирует
логопункт для детей 6-7 лет.
Занятие ведет
учитель-логопед**

**Зачисление ребенка
осуществляется в соответствии с
заключением специалистов:
психолог, психоневролог,
невропатолог**

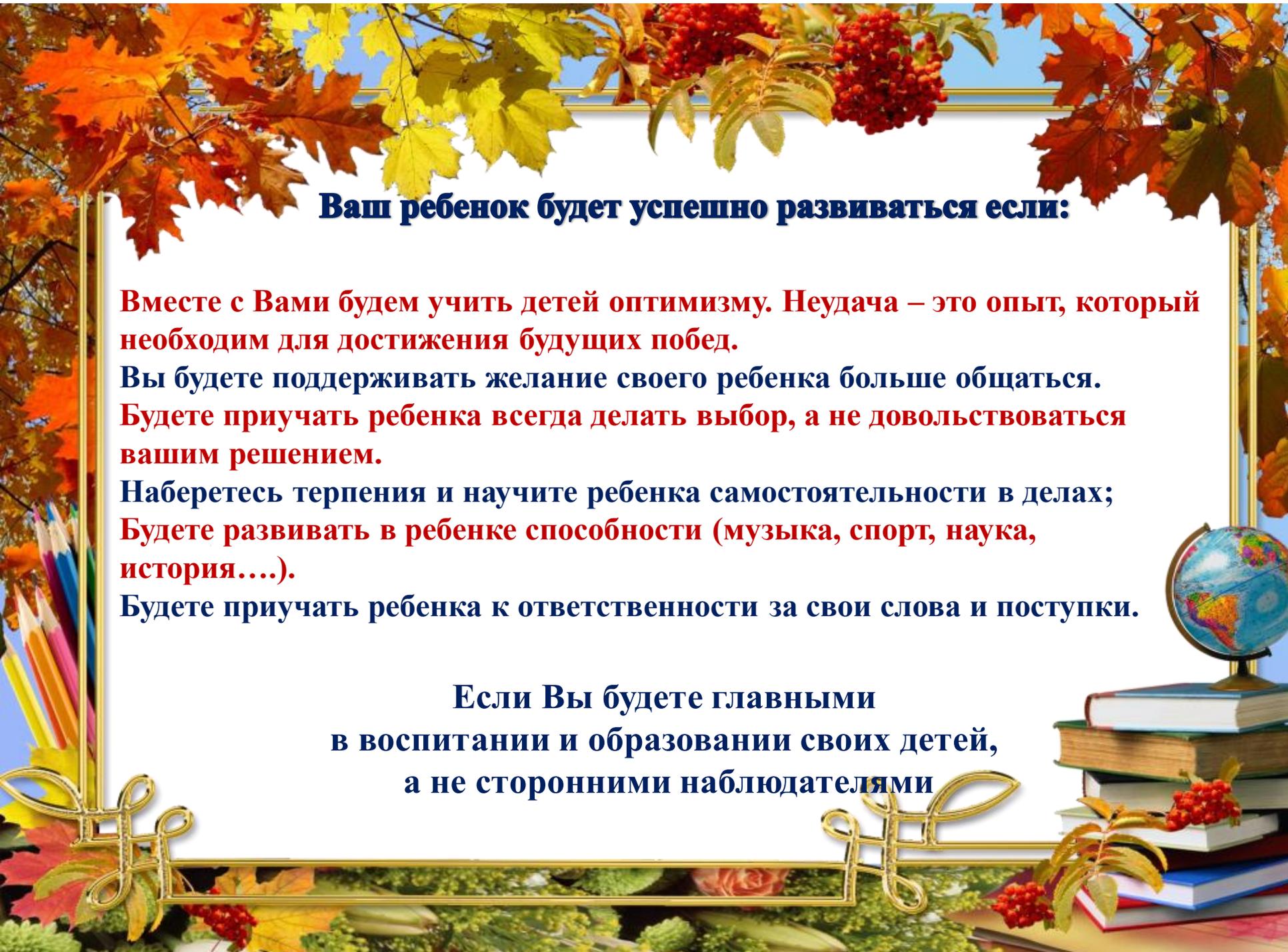
**Зачисление ребенка с ОНР
осуществляется в соответствии с
заключением и рекомендацией
ПМПК**





По Образовательной программе мы проводим педагогическую диагностику

- Диагностика детей проводится педагогами только с согласия родителей (законных представителей).
- Мы непрерывно наблюдаем за каждым ребенком и получаем достоверную информацию об уровне его развития в течение каждого учебного года.
- Мы своевременно выявляем положительную и отрицательную динамику индивидуального развития каждого ребенка.
- Мы фиксируем результаты достижений детей только в соответствии с возрастом детей требованиями нашей Образовательной программы.
- Мы имеем право не сообщать родителям о результатах диагностики, но в интересах ребенка родители должны знать об успехах и трудностях детей, и адекватно реагировать на данную информацию.



Ваш ребенок будет успешно развиваться если:

Вместе с Вами будем учить детей оптимизму. Неудача – это опыт, который необходим для достижения будущих побед.

Вы будете поддерживать желание своего ребенка больше общаться.

Будете приучать ребенка всегда делать выбор, а не довольствоваться вашим решением.

Наберетесь терпения и научите ребенка самостоятельности в делах;

Будете развивать в ребенке способности (музыка, спорт, наука, история....).

Будете приучать ребенка к ответственности за свои слова и поступки.

**Если Вы будете главными
в воспитании и образовании своих детей,
а не сторонними наблюдателями**



**Ваш ребенок будет успешно развиваться,
если Вы будете придерживаться ряда правил:**

Не опаздывайте в детский сад. Ребенок, который опоздал, чувствует себя неловко 🙋

Интересуйтесь жизнью ребенка каждый день: с кем дружил, что слепил, чем этот день ему запомнился, что нового узнал.... 🙋

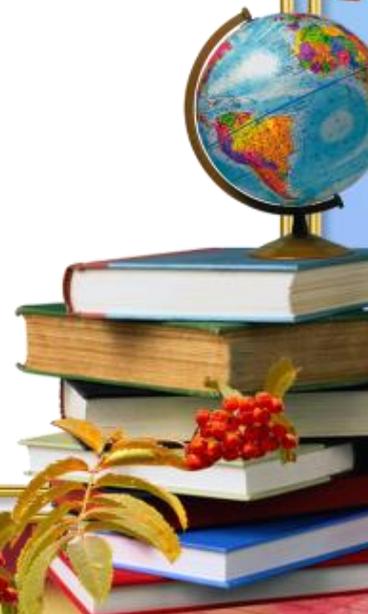
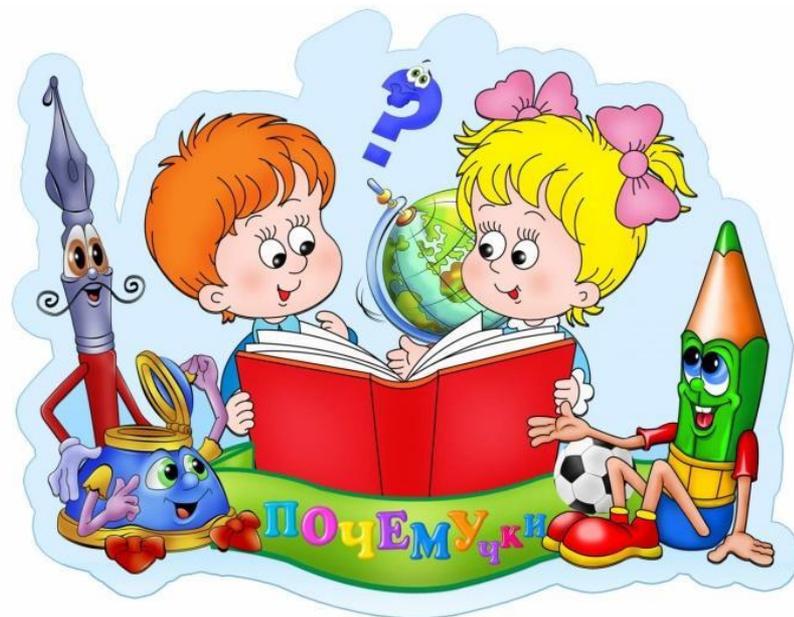
Говорите ребенку, что нужно делать, вместо того, какое поведение нужно прекратить 🙋

Чувствуя поддержку мамы и папы ребенок сможет сделать то, что раньше не умел, решиться на то, что раньше не получалось 🙋

Не допускайте неоправданного вмешательства в работу педагогов по вопросам, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей 🙋

Не злоупотребляйте излишними некорректными выражениями эмоций через WhatsApp в адрес педагогов - это не всегда полезно делу, общайтесь по существу вопроса 🙋

**Помните, что будущее
Ваших детей начинается сегодня!**



*@ начале
Учебного года!*

