

Проект» Овощи и фрукты -полезные продукты»

1. Группа среднего дошкольного возраста № 12

Воспитатель Маурова Светлана Вячеславовна.

2. С чего начался проект: с вопроса ребенка после прочтения стихотворения воспитателем: «Плоды осени, это что?» (Денис. Н.)

3. Актуальность проекта для детей группы: дети мало знают о витаминах, необходимых для здоровья человека, содержащихся в овощах и фруктах, их полезных свойствах; дети недостаточно употребляют в пищу натуральные овощи и фрукты, которые необходимы им для сохранения и укрепления своего здоровья.

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о плодах?	Что бы вы хотели узнать?	Как и где это можно узнать.
Они есть у всех растений (Аня.Х.). Плод — это коробочка с орешком (Филипп.П.)	В какое время года бывают плоды? (Гриша.В.), Что такое плод? (Таня.Н.) Много ли витаминов в яблоке? София. Б.)	В книгах, по телевизору. Спросить у мамы, папы или у воспитателя.

5. Вид проекта: познавательный- экспериментальный, краткосрочный.

6. Участники проекта: дети, воспитатель, родители, помощник воспитателя.

7. Срок реализации проекта: с 4 - 8 октября 2021г.

8. Цель проекта: Формирование элементарных представлений у детей дошкольного возраста о правильном здоровом питании.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта

Развитие речи: составление рассказа по картине: «Овощная корзинка»; заучивание стихотворения: «Мы делили апельсин»	Продуктивная деятельность Рисование на тему «Фрукты», лепка: «Овощи и фрукты», аппликация: «Фрукты на тарелке», «Свекольник в кастрюльке»	Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Косточка», «Сажал старик яблоню», Н.Носов «Огурцы», В. Сутеев «Яблоко», «Под грибом». Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки»
ИКТ Просмотр мультфильма: «Веселый огород.»; «Мешок яблок»; «Хозяйка с базара...», «Козел в огороде»	Развитие математических представлений: игры «Приглашаем на чай» (математический планшет); «Деревья в саду» (счетные палочки); «Яблоко» (пособие Сложи узор)	Социальный мир: игра: «Что где растет?», «Сад, огород»
Музыкальная деятельность: прослушивание аудиозаписей с песнями о овощах и фруктах.	Познавательная- исследовательская деятельность: игра-загадка: «Угадай на вкус», изготовление сока	Игровая деятельность: пальчиковые игры: «Мы капусту солим, солим..»,

	(яблочный, морковный, апельсиновый); изготовление фруктового салата.	«Компот», «Мы делили апельсин», «Овощи» дидактические игры: «Борщ, компот», «Во саду ли, в огороде»; «Дары природы»; «Живая природа»; «Половинки»
Двигательная деятельность: подвижные игры: «У медведя во бору», «Съедобное- несъедобное»	Трудовая деятельность: помощь помощнику воспитателя после приготовления сока (протираание столов)	Мир природы: отгадывание загадок «Овощи или фрукты»

11. Работа с родителями: Сбор овощной и фруктовой корзинки, фотовыставка: «Праздник урожая».

12. Итоги реализации проекта

Итоговое мероприятие: Экскурсия в супермаркет (фруктово-овощной отдел).

Продукты проекта: приготовление фруктового салата.

13. Что нового узнали дети по проекту: 1. Умеют определять признаки сходства и отличия между овощами и фруктами. 2. Используют поисковые действия, помогающие понять последовательность трудовых процессов по приготовлению овощей и фруктов.

14. Вывод:

в проекте активность проявили – 19детей;

участвовали в изготовлении продуктов проекта - 19детей; 19родителей;

где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания: в детском саду, в игре со сверстниками, в семье.