

### Проект: «Новогодние чудеса»

1. Группа №\_12, средний дошкольный возраст

Воспитатель Маурова Светлана Вячеславовна

2. С чего начался проект: с тематической недели и вопроса: «Что за коробка с елочкой?» (Саша Б)

3. Актуальность проекта для детей: Как люди празднуют Новый год?

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о Новогоднем празднике? он бывает зимой (Кирилл); он красивый и веселый (Аня.Х); он вкусный (Рада.Р)	Что бы вы хотели узнать: как он появляется (Дед Мороз)? (Таня.Н); как его ждут? (Гриша.В.); Кто его придумал? (Тася.Г.).	Как и где это можно узнать: от воспитателя; от родителей; в книгах; рассказах; в телевизоре; в компьютере; в энциклопедии; на экскурсии
-	-	

5. Вид проекта: познавательного- тематический

6. Участники проекта: дети; родители; воспитатель; помощник воспитателя.

7. Срок реализации проекта: с 6 -23 декабря 2021г.

8. Цель проекта: поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры.

9. Задачи проекта:

1 Продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками.

2 Получать радость от праздника и удовольствие.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта

Развитие речи и обучение грамоте: разучивание пословиц и скороговорок о зиме; чтение рассказов: Л.Воронкова «Таня выбирает елку», «Как елку наряжали», В Сутеев «Елка», Н.Носов «Как мы ходили за елкой».	Продуктивная деятельность: выставка детских работ «Зимушка-зима», «Новогодний почтальон»	Чтение художественной литературы: чтение стихотворений: О.Дмитриева «Новогодний хоровод», А.Мецгер «Снеговик и его друзья», чтение сказок: «Снегурочка», «Морозко», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка». Отгадывание загадок.
ИКТ: просмотр мультфильмов: «Снеговик-почтовик»; «Дед Мороз и лето», «Помощники Деда Мороза», «Каникулы в Простоквашино», «Снегурочка», «Как зажигаются елки», «Тимошкина елка». Просмотр познавательных фильмов: « Снежинка»	Развитие математических представлений: использование математического планшета. 1. Лисичка 2. Елочка.	Социальный мир: беседа: «Как звери зимуют в лесу», «Новогодние чудеса», «Волшебный праздник всех народов»
Музыкальная деятельность: Прослушивание музыкальных произведений о Новогоднем празднике.	Познавательная исследовательская деятельность: опыт: 1- превращение воды в лед; 2 - свойства воды.	Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра: «Ждем Новый год»; «На Северно-ледовитом океане»
Художественно- эстетическая деятельность: лепка: «Снеговик»; Елочка» рисование: «Семья снеговиков», « Зимний лес»,	Трудовая деятельность: помогаем помощнику воспитателя накрывать стол.	Мир природы: иллюстрации о животных зимой, о матушке зиме, о праздновании Нового года. Основы безопасности:

аппликация: « Снеговик», « Елочка для семьи»		беседа о культуре поведения за столом
---	--	--

11. Работа с родителями: Выставка: 1. «Новогодний почтальон»; 2. Почтовый ящик «Письмо Деду Морозу». 3. Символ года-тигр (игрушка на елку).

12. Итоги реализации проекта

Итоговое мероприятие: игрушка на елочку: «Символ года-тигр»

Продукты проекта: центр «Новогодние чудеса»

13. Что нового узнали дети по проекту: 1. В какое время года приходит Новый год (Денис.Н.)

2 Как снежинки появляются на небе (Тася Г.)

3 Что Новый год приходит после боя курантов (Кирилл. С.);

4 Как можно праздновать этот веселый праздник (Илья.Е.).

14. Вывод: 1. Познакомились с зимними явлениями.

2. Закрепили знания детей о предстоящем празднике.

В проекте активность проявили – 18детей; участвовали в изготовлении продуктов проекта - 18 детей; 16 родителей; где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания: на занятиях; в общении со сверстниками; поддерживать беседу со взрослыми; рассказать детям младшего возраста.