

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад №588,
Кировский район, г. Екатеринбург

Городской конкурс «Безопасное поведение»

Проект «Дорожная безопасность»

Команда «ДТП - Дорожно-творческий патруль»

Руководитель:
Афанасьева Марина Вячеславовна,
воспитатель
Булатова Татьяна Анатольевна,
воспитатель

Андрюков Глеб, 6 лет
Долматова Алена, 6 лет
Лысцова Ксения, 6 лет
Лебедин Савелий, 6 лет
Попова Ева, 6 лет
Корсаков Андрей, 6 лет



Актуальность. Ежегодно на дорогах совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети. Отсутствие защитной психологической реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым, у детей может привести к трагическим последствиям. Поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день. В процессе обучения правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге важны не только знания, но развитие у дошкольников необходимых качеств, которые отвечают за «чувство опасности» (внимание, память, мышление, координация движения). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасности на дороге невозможно без выполнения дошкольниками заданий с имитацией возможных проблемных ситуаций, которые могут произойти с человеком, как на дороге, так и в транспорте.

Проблема. Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Новизна проекта: в радикальном преобразовании форм, методов и приемов, используемых в работе по формированию у дошкольников безопасного поведения на улицах города.

Цель: создать условия для формирования у детей основ безопасного поведения на дороге и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила дорожного движения необходимо знать и соблюдать.

Задачи

Образовательные:

- продолжать знакомить с дорожными знаками;
- обучать безопасному поведению в дорожной среде;
- систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций;
- формировать умения детей применять полученную информацию в практической деятельности

Развивающие:

- развивать у детей интерес к изучению правил дорожного движения;
- развивать чувство ответственности за собственную безопасность;
- развивать ориентировку в пространстве;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать культурного пешехода и пассажира.



План реализации проекта



I. Подготовительный этап	• Постановить проблему перед детьми «Для чего надо знать ПДД?»; • подобрать художественную литературу, наглядный материал; • составить перспективный план работы.
II. Практический этап	• Художественное творчество: «Дорожные знаки», «Улица города» и т.д. • Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения? (сломался светофор)»; • Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор» и др.; • Дидактические игры: «Мы водители», «Законы улиц и дорог» и др. • Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок, решение ребусов. • Разбор проблемных ситуаций: «Чего не должно быть», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Как правильно перейти через дорогу?» «Что нужно знать, если находишься на улице один?» и др. • Экскурсии-прогулки по улицам города • Акция «Помни, водитель!», «Пристегни ребенка!» • Создание напольного игрового макета «Улица города» для обучающий моментов и обыгрывания проблемных ситуаций на дороге
III. Заключительный этап	• Презентация проекта, подведение итогов. • итоговая выставка «Мини-музей творческих идей по ПДД» • создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?»



«Будь внимательным»



«Красный, желтый, зеленый»



«Назови ПДД»

В процессе игр у детей закрепились элементарные навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию.



«Перевези пассажиров»

Подвижные игры способствовали формированию умения детей использовать в практической деятельности имеющиеся знания по безопасному поведению на улице и дорогах города.



«Дорожный знак»



На экскурсиях-прогулках по улицам города ребята наблюдали за движением транспорта, повторили назначение сигналов светофора и даже определили пешеходов-нарушителей. Все это способствовало закреплению элементарных правил дорожного движения, умения ориентироваться по дорожным знакам.





Изготовление напольного игрового макета «Улица города»

Творческий процесс позволил закрепить название транспорта, повторить основные дорожные знаки и безопасные правила поведения на улицах, а так же познакомил детей с историей появления первого в России светофора. Напольный макет использовался в игровой, в познавательной и самостоятельной деятельности детей.





В решении проблемных ситуациях у детей повысилась продуктивность запоминания правил дорожного движения, способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ.



Сюжетно-ролевая игра «Школа юных пешеходов»



В процессе сюжетно-ролевой игры дети обучались грамотно переходить проезжую часть дороги, закрепили знания, что на дорогах существуют специальные знаки для пешеходов

и водителей, стали понимать действия пешеходов, водителей и регулировщика в разных дорожных ситуациях.



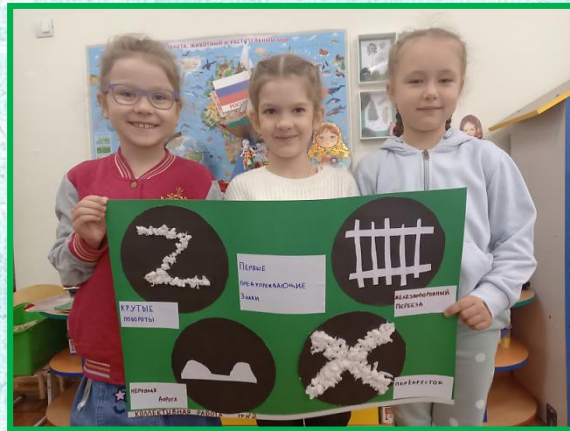
«Автобус»



«Правила для водителя»



«На перекрестке»



Дорожные знаки

Первые дорожные знаки



Памятка пешеходу



Жезл



Коллективная работа «Обращение к водителю»



Игра-ходилка



Дидактические игры



Проблемные
ситуации



Физкультурный досуг



Головоломки по ПДД



Игровые обучающие ситуации





Акция «Будь внимателен, водитель!»



Тематические акции по ПДД, способствовали расширению представлений у детей осознанного отношения к правилам дорожного движения, формированию у дошкольников модели безопасного поведения на улицах города. Ребята создали памятку и раздали их водителям нашего города. Для безопасности в машине у каждого имеется свое кресло.

Акция «Автокресло – безопасность малыша»



Развивающий центр по ПДД



Педагогическая значимость центра:

- созданы условия для организации непрерывного ознакомления детей с правилами дорожного движения;
- появилась возможность формирования у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- обогащение социального опыта детей.



Макет улицы изготовлен детьми



Итог. В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобранные игры, НОД, целевые прогулки и экскурсии, продуктивная деятельность помогают детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по теме проекта.

Полученные показатели эффективности работы:

- знание детьми элементарных правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни;
- умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности
- повышение компетентности родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.

Литература

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста.»: Просвещение, 2007г.
2. К.Ю. Белая «Я и моя безопасность.» Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная пресса, 2010г. -48
3. Т.Ф.Саулина / Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Издательство Мозаика – Синтез, 2009.
4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.



Мини-музей творчества детей



Игра «Где логика?»



«Слоги на дороге»

Команда «Дорожно-творческий патруль»



**Очень важная наука – Правила движения.
И должны их соблюдать
Все без исключения!**

До новых встреч!