

Игры с водой для детей

Игры с водой не только увлекают ребенка, но и дают возможность лучше узнать окружающий мир.

Игры с водой – одна из форм естественной деятельности ребенка. Они обладают неограниченными возможностями и способствуют совершенствованию всех сфер развития ребенка. Вода обладает психотерапевтическими свойствами, способствует релаксации, расслаблению. Но также она может заинтересовать и развлечь ребенка, поднять эмоциональный настрой. Игры с водой способствуют развитию психических, познавательных процессов, формированию сенсорных представлений и первичные приемы логического мышления. Игры можно разделить на три группы: эксперименты, сюжетные, подвижные. С помощью таких игр можно в интересной форме обучить ребенка, развить: наблюдательность, мышление, внимание, моторику, тактильные ощущения, речь, двигательную и зрительную координацию.

В чем еще польза игр в воде и с водой:

- вода успокаивает, эмоционально разгружает;
- дарит положительные эмоции;
- способствует физическому развитию;
- закаливает и оказывает профилактическое действие;
- знакомит с окружающим миром;
- формируется пространственное восприятие, представление о величине и т.д.;
- у детей сразу включаются несколько анализаторов: зрительный, слуховой, кинестетический, тактильный, что способствует более глубокому усвоению информации;
- совершенствует предметно-игровую деятельность, что в дальнейшем влияет на сюжетно-ролевую игру;
- усиливают концентрацию внимания, усидчивость, работоспособность;
- обогащается словарный запас;
- приучение к хозяйству (уборка, стирка, полив цветов и т.д.);
- приучение к личной гигиене.

А самое главное игры с водой делают процесс обучения детей естественным, ненавязчивым, приносящим радость и удовольствие, как детям, так и взрослым.

Рассмотрим некоторые из них.

Игры опыты

«Переливаем – измеряем»

Для этой игры понадобятся ёмкости различные по величине и из разных материалов. Задача переливать из одной посуды в другую. В процессе этой игры ребёнок получает представления о свойствах воды: принимать форму сосуда, прозрачности, а так же о понятии объём.

«Кораблик»

Запускаем кораблик в воду, наблюдаем за ним, помогаем плыть (дуем на него).

«Пузырьки»

Здесь нужна трубочка от сока и стакан с водой (наполненный до половины). Необходимо дуть в трубочку до появления "пузырей." Ребенок в этом упражнении занимается дыхательной гимнастикой.

«Пенное облако»

В тарелочку или небольшой тазик налить воды и добавить шампунь или жидкое мыло, размешать. Взять трубочку от сока, опустить один конец в полученную смесь, а в другой дуть. Появляется очень красивое пенное облако.

«Цветная вода»

Берем акварельные краски, кисти, прозрачные стаканчики (количество по желанию). Наливаем в стаканчики воду и с помощью кисти добавляем туда краску одного цвета. Наблюдаем как меняется окраска в стакане. Предложите ребенку поэкспериментировать и смешать с водой не один цвет, а два или три.

«Отожми губку».

Для этой игры понадобятся два тазика (или глубокие миски) и, конечно, губка. Одну из емкостей наполните водой, а вторую оставьте пустой. Используя губку, кроха должен перелить воду из одного тазика в другой.

«Поймай рыбку».

Положите в тазик с водой нетонущие предметы (например, мелкие резиновые игрушки, пробки, мячики, бусинки) и предложите малышу с помощью сита «выловить рыбок». Подготовьте миску или ведро, куда ребенок будет складывать свой улов.

Вместе с ребенком определите основные свойства воды:

1. У воды нет цвета. В один стакан налейте простую воду, а в другой – молоко. Затем опустите в стаканы какие-либо предметы. Молоко имеет цвет, поэтому предметов не будет видно, а в прозрачной воде спрятаться нельзя.
2. У воды нет запаха. Предложите крохе сравнить, как пахнут различные жидкости (вода, сок, подсолнечное масло и так далее).
3. У воды нет вкуса. Точно так же, как и в предыдущем опыте, вместе с ребенком сравните вкус нескольких напитков.
4. У воды нет формы. Наливая одно и то же количество воды в различные сосуды (стакан, тарелка, ваза), малыш поймет, что жидкость не имеет постоянной формы.
5. Температура воды может быть различной. Предложите ребенку сравнить свои ощущения при прикосновении к холодной и горячей воде.
6. Лед и пар – это тоже вода. Вместе с малышом понаблюдайте, как пар выходит из кипящего чайника, как тает лед, как замерзает вода в холодильнике.

«Тонет, не тонет»

Возьмите игрушки или любые предметы из разных материалов (дерево, металл, пластик, бумага) и наблюдайте, как ведет себя предмет в воде.

«Растворяется или нет»

«Доставать предметы из воды разными способами».

Сюжетные игры

Стирка

Чистая посуда

Большая стирка

Выводы

Игры и опыты с водой не оставят равнодушным ни одного ребенка. Они не сложны в организации и приносят большую пользу крохе. Он учится наблюдать, быть внимательным и терпеливым, активно развивается мелкая моторика, восприятие, мышление. Кроме этого вода снимает эмоциональное напряжение и успокаивает детей.