**Образовательная деятельность по познавательному развитию**

 **«Мой родной город»**

**Возраст:** старший дошкольный (5-7 лет)

Цель: Закрепить представления детей о родном городе, его достопримечательностях, о символике Екатеринбург.

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, уважение к его символике, истории,

жителям города, чувство гордости, что мы – Екатеринбуржцы;

- уточнять и обобщать представления детей о городе Екатеринбург;

- расширять и активизировать словарь;

- упражнять в употреблении простых предложений;

- развивать логическое мышление, внимание, воображение;

- воспитывать любовь к родному городу, его природе, людям.

Демонстрационный материал: фотографии различных видов Екатеринбурга

фотоальбом «Достопримечательности Екатеринбурга».

ХОД НОД:

Дети стоят в кругу.

- Воспитатель: Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и

скажите, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

«Мой город»

Мой милый, добрый город,

Ты очень дорог мне

Ты лучший город в мире

На всей большой земле

Люблю гулять я с папой

По улицам большим

И улыбаться людям, знакомым и чужим.

- Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Не велик наш городок,

А дороже нету.

Дети. Мы сегодня будем говорить о городе.

Воспитатель: В каком городе мы живем? Как называется наш город?

(Екатеринбург) Правда, у нашего города красивое название? А мы с вами и

все люди, которые живут в нашем городе, называются Екатеринбург.

- Давайте и мы подберем красивые слова о нашем городе и сделаем фотовыставку. Вы будете назвать слова и вешать фотографии на доску.

**Словесная игра «Какой мой город?»**

1 В нашем городе есть много памятников героям, значит наш город какой?

(героический).

2 Наш город украшают к празднику шарами, флагами, значит наш город какой? (праздничный, нарядный).

3 В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город летом какого цвета? (зеленый).

4 В нашем городе весной высаживают много цветов, значит наш город какой? (цветущий).

5 Наш город принимает много гостей, значит наш город какой? (гостеприимный).

6 В нашем городе много людей, они занимаются спортом, значит наш город какой? (спортивный).

7 Мы все любим наш город, значит он какой (любимый).

Посмотрите, какая фотовыставка у нас получилась! Дети рассматривают фотографии города.

**Физ минутка:**

Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Ребята, кто может назвать улицу, на которой находится наш детский сад?

- А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живете.

**Игра «Назови улицу, на которой живешь»**

Дети встают вкруг, называют свою улицу и передают мяч дальше. Почти все знают название улицы, на которой живут, а кто еще не запомнил, обязательно запомнит. Все жители Екатеринбурга любят свой город. А как можно назвать жителей Екатеринбурга?

- У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе

места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов.

Такие места называются достопримечательностями.

–Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, знаменитые,

памятные места). Знакомство с достопримечательностями.

**Игра «Можно - нельзя»** Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете хлопать - если можно, топать – если нельзя. Готовы!

- Переходить улицу на красный свет.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Сажать деревья и цветы.

- Бросать фантики от конфет.

- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

- Кричать, шуметь в общественных местах.

- Разговаривать в спокойном вежливом тоне. Теперь я вижу, вы действительно знает правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

Город мой родной любимый,

Богом бережно хранимый,

Весь искрящийся в лучах

С героизмом на плечах.

Город мой Екатеринбург!

Манит всех своей красой.

Ведь прекрасней его нет,

Нам завидует весь свет!

Так красив и романтичен,

И спортивный и энергичный,

Так силен и так ты мил,

Как увидел – полюбил!

- Ребята, о чем мы говорили? Что мы делали и что узнали нового на занятии?

1 Мы составили прекрасную фотовыставку города.

2 Придумали красивые слова о городе. Какие?

3 Мы узнали, на какой улице находится наш детский сад. На какой?

4 О каких достопримечательностях мы говорили?

5 Какие правила хорошего поведения вы знаете.