**Конспект занятия «Наш город Екатеринбург»**

Цель: воспитание уважительного отношения к достояниям родного края.

Задачи:

— обобщать знания детей о достопримечательностях города Екатеринбурга, об особенностях трудовой деятельности и ремесел уральцев, выдающихся людях Екатеринбурга, о его природных богатствах;

— способствовать проявлению интереса к достопримечательностям Екатеринбурга, становлению чувства гордости за культурное наследие жителей Свердловской области;

— формировать способы практического применения знаний о достопримечательностях Екатеринбурга в игровой, речевой деятельности.

Оборудование: Презентация: «Мой город Екатеринбург», открытки про город, альбомы, детские рисунки достопримечательностей.

Обеспечение занятия: Презентация: «Мой город Екатеринбург», альбом «Достопримечательности родного города», карта города Екатеринбурга, открытки, игра «Что получилось», «найди свою улицу».

Ход совместной деятельности

Этапы Деятельность педагога Деятельность детей

Мотивационно – ориентировочный, организационный

Введение в тему через рассказ воспитателя о городе:

История Екатеринбурга началась давным – давно. Екатеринбург основан как завод-крепость на реке Исети в 1723 году. Место для завода выбрал Василий Никитич Татищев. В это время на Среднем Урале активно строятся чугунолитейные, медеплавильные и железоделательные заводы, среди которых главным стал Екатеринбургский завод — крупнейшее металлургическое предприятие России тех времён и центр управления всего Урала и Сибири. Уже с первых лет существования Екатеринбург занимает важное место в стране — здесь располагались монетный двор, обеспечивающий медной монетой, и гранильная фабрика, изготавливающая украшения и предметы интерьера для императорского двора. По инициативе де Генина было предложено дать новому заводу-крепости имя Катериненбурх — в честь императрицы Екатерины I. Город назван в честь императрицы Екатерины I.

Внимательно слушают. И если, что непонятно задают вопросы педагогу.

Основной

Чтоб о городе много узнать,

на каждой улице надо побывать.

На экскурсию вас приглашаю,

на автобусе вас покатаю.

– Ребята, вас приглашаю отправиться на виртуальную экскурсию по нашему городу.

– А что же такое экскурсия?

– Как называется край, в котором мы живём?

– Урал очень большой.

– Какой город самый большой на Урале?

– Тогда садимся в автобусы и отправляемся на экскурсию по нашему.

Беседа о городе Екатеринбурге.

– Начинается наша экскурсия с района, где расположен наш детский сад.

– Как называется район и улица нашего детского сада?

– Наш район называется Кировский. В этом году ему исполняется 80 лет.

А садик наш располагается на улице Боровая..

Возникновение улицы связано с началом застройки

Новых многоэтажных домов.

– Расскажите, а на каких улицах вы живёте?

– Многие улицы в нашем городе названы именами героев.

– А какие вы ещё знаете улицы в нашем городе?

– Мы едем по городу Екатеринбургу. В нашем городе есть старые деревянные дома и новые, современные. Наш город очень старый, ему 300 лет. Много лет тому назад пришли на берег реки Исеть люди и начали строить город-завод, он сначала был очень маленьким, потом с каждым годом всё рос и становился большим и красивым.

**Игра: «Выбери что нужно для города»**

– Что в нашем городе построено строителями? (школы, больницы, цирк, кинотеатры, институты, музеи, детские сады)

– Как называется главная улица нашего города? (проспект Ленина) .

– Что находится на этой улице? (Дворец молодёжи, здание администрации города, торговый и деловой центр «Европа», Уральская государственная консерватория им. М. П. Мусоргского, Дом Севастьянова, Екатеринбургский почтамт, Театр музыкальной комедии, Театр оперы и балета)

– Какие ещё большие улицы в центе города вы знаете?

– В нашем городе много заводов, какие вы знаете, что они выпускают? (Машиностроительный завод — выпускает военную технику; Завод Уралкабель- выпускает провода; шинный завод выпускает шины для автомобилей; хлебозавод выпускает хлеб;)

– Многие люди приезжают в наш город. Артисты на концерты, спортсмены на соревнования.

– Каким транспортом можно приехать в наш город?

**Игра: «Летаем - не летаем»**

– Какие вокзалы вы знаете в городе Екатеринбурге? (северный,южный)

– Что могут показать жители Екатеринбурга интересного в нашем городе приезжим гостям? (рассказ детей о достопримечательностях города) .

– Какая река протекает в нашем городе и разделяет его на две части?

– Река Исеть пересекает Свердловск с северо-запада на юго-восток, соединяя три основных водоема в черте города : Верх-Исетский, Городской и Нижнеисетский пруды. Через Исеть переброшено несколько мостов. Самый старый из них - по улице Декабристов (раньше он назывался Царским, самый молодой - по улице Челюскинцев.

– Река Исеть разделяет город на два берега, это левый и правый.

– Наша экскурсия подходит к концу, пора возвращаться в детский сад.

Мы сейчас с вами пройдем в нашу мастерскую и каждый из вас может или нарисовать, или сделать из конструктора, или из пластилина, то что вам больше всего понравилось.

Рефлексивно-оценочный этап

Ребята, как вы думаете, наши рисунки, фотографии, стихи и рассказы помогут представить Урал как великий и могучий край России?

Чувствуете ли вы себя достойными жителями Урала? За что вы любите свой

край? Может ли человек быть счастливым без своих родных мест?