**Конспект НОД по познавательному развитию**

**«Екатеринбург – моя Родина»**

Цель: Закрепить представления детей о родном городе, его достопримечательностях, о символике Екатеринбурга.

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, уважение к его символике, истории,

жителям города;

- уточнять и обобщать представления детей о городе Екатеринбурге;

- закреплять умение отгадывать загадки, давать характеристику сказочным

персонажам;

- упражнять в употреблении простых предложений;

- закреплять умение детей пересчитывать предметы, обозначать количество

предметов цифрой, использовать порядковый счет;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать и отвечать на вопросы.

Материалы к НОД: презентация со слайдами, листы бумаги, наборы фигур

для каждого ребенка, фрагменты герба Екатеринбурга, мяч, кукла Маша,

раскраски с изображениями городских достопримечательностей.

Ход :

- Ребята, давайте мы сначала с вами поздороваемся. Я передаю мячик Здравствуй, Катя. (мячик передаётся дальше и каждый здоровается с соседом).

- А ещё у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.

Ребятки, я слышу шум за дверью, пойду посмотрю, что там. (Открыть дверь

и занести куклу Машу).

- Смотрите, кто к нам сегодня пришёл?

Дети: Маша.

- Поздоровайтесь с ней......

Маша: Ребята, вчера мы с Машей читали стихи, и мне очень понравилось

стихотворение о городе Екатеринбург.

Маша: Правда ваш город такой хороший? Мне бы хотелось узнать о нём

побольше.

Город ласковый и гордый
На Исети сотворён
Под весенние аккорды
С незапамятных времён.
Пусть дома растут до неба,
Бушуют скверы от цветов,
И признаюсь, где бы не был,
Ты всех прекрасней городов.
Екатеринбург делами молод,
Здесь живёт моя семья,
Это мой любимый город,
Это Родина моя.
- Ребята давайте поможем Маше узнать наш город.

Давайте мы с вами проведем для Маши экскурсию. Для начала мы посмотрим видеоролик о нашем городе. Прошу присесть всех на ковер и посмотреть на экран.

Видеоролик о Екатеринбурге

- А сейчас предлагаю встать в полукруг и рассказать нашим гостям о нашем

городе. Мы будем говорить красивые слова о городе Екатеринбурге. И Маша

сразу может узнать многое о нём.

- В нашем городе много памятников героям. Наш город какой? (героический)

- В нашем городе есть музеи, театры, кинотеатры. Значит наш город какой?

(культурный)

- В нашем городе много людей занимается спортом. Значит наш город какой?

(спортивный)

- В нашем городе растёт много деревьев, кустов. Значит наш город какой?

(зелёный)

- К празднику наш город украшают флагами, шарами. Значит наш город

какой? (праздничный)

- Весной в нашем городе высаживают много цветов. Значит наш город

какой? (цветущий)

- А ночью, когда мы спим наш город какой? (ночной)

- Мы очень любим наш город. Значит наш город какой? (любимый)

- Когда идёт дождь, наш город какой? (дождливый)

- А когда идёт снег, наш город какой? (снежный)

Ребята, а вы любите свой город? А сможете его узнать? Сейчас я вам покажу

слайды, если это наш город, вы будете хлопать, а если нет – топать.

Маша: Ребята мне очень понравился ваш город- Ребята, а давайте устроим Маше виртуальную автобусную экскурсию по нашему любимому городу, и остановимся у самых интересных мест в нём.

Первая остановка – музей истории Екатеринбурга.

- Я предлагаю разделиться на 4 команды. У вас в руках находятся
геометрические фигуры. Назовите их. А теперь прошу распределиться по

столам в соответствии с фигурой, которая у вас в руках.

Распределение на команды.
Ребята посмотрите на экране 4 размещены 4 герба городов в нашей стране..

А под какой цифрой расположен герб города Екатеринбурга? (3) Что на нём

изображено?

Действительно, щит герба разделён на две половины — изумрудно-зелёную и

золотую. Разделение на два цвета указывает на границу между Европой и Азией. Верхняя (зелёная) часть щита напоминает крепость, которой Екатеринбург являлся в первые годы существования города, на ней изображены шахта в виде колодца и плавильная печь с красным огнём — эти

символы появились на гербе Екатеринбурга ещё в 1783 году и символизируют горнодобывающую и металлургическую промышленность Урала. Волнообразный синий пояс символизирует реку Исеть. Фигуры — медведь, символизирующий европейскую часть России и соболь, символизирующий Сибирь — изображены с высунутыми языками и оскаленными зубами, потому что они охраняют город. Золотая лента в нижней части герба является признаком «столичности» Екатеринбурга. (Екатеринбург называют столицей Свердловской области). В середине она украшена кристаллом, символизирующей минеральные богатства Урала. В 2008 году в герб был внесён новый элемент — статусная корона в виде крепостной башни с пятью зубцами.

- А теперь я вам предлагаю разделиться на 3 команды и подойти к столам.

Здесь лежат перевёрнутые фрагменты герба нашего города. Вам нужно собрать герб, чтобы показать Маше. Дети собирают пазл «Герб» Звучит песня про Екатеринбург.

 Вторая остановка - Зоопарк. В Екатеринбурге есть большой зоопарк, что такое зоопарк, кто знает? Верно, это место, где живут много видов различных животных, рыб, птиц. Весной в зоопарке появляется много детенышей. Давайте поможем работниками зоопарка посчитать маленьких зверят. У команд есть карточки от одного до 7, выложите их по порядку на столе, чтобы было легко выбрать нужную карточку. Зверята боятся шума, поэтому мы будем вести себя тихо, когда я покажу на слайде животных, ваша задача посчитать их и тихо, беззвучно поднять карточку с цифрой, сколько зверей на картинке. Договорились?

Слайды (2 львят, 4 цыплят, 7 зайчат, 3 медвежонка. А теперь давайте посчитаем п порядку слева направо и справа налево.)

Третья остановка – Театр Кукол. У нас в городе существует прекрасный кукольный театр, в котором проходят прекрасные постановки, мы обязательно посетим одну из них.

Следующая остановка – город Будущего. Ребята, наш город возник ка город – крепость в 18 веке, строился он долго, появлялись все новые и новые дома, районы, здания. Посмотрите на ваши столы, здесь пока нет домов, строений, но вы можете их построить. Я предлагаю сейчас встать со своих мест, воспользоваться конструктором и всей командой выстроить город будущего, какой он должен быть? Вы можете перемещаться, двигаться, обмениваться деталями и элементами, ведь только в дружном и сплоченном коллективе возможно построить красивое и крепкое здание! Удачи всем!

Дети с помощью конструктора строят постройки. Звучит песня про Екатеринбург. Молодцы, буквально за 5 минут вы выстроили новый микрорайон, как его назовем?

Педагог предлагает собраться всем детям в круг, пускает мячик по кругу, все делятся своими впечатлениями.

- Ребята, вот и заканчивается наша виртуальная экскурсия по городу Екатеринбургу. Вам понравилось? Что больше всего запомнилось? Где захотелось побывать и что увидеть? Наш город очень красивый и уникальный, в будущем мы обязательно сходим на прогулку по нашему прекрасному Екатеринбургу.

- Как вы думаете, ребята, помогли мы Маше узнать наш город? Молодцы ребята. Маше всё очень понравилось, и она решила в благодарность подарить

вам свои раскраски с видами нашего города.