**План-конспект занятия по рисованию**

**«Хорошо у нас в саду»**

**Цель:** Знакомство с интерьером детского сада, роль художника – дизайнера в создании красоты и педагога в создании уюта в детском саду.

**Задание:** Изображение интерьеров детского сада.

**Материал:** Альбомный лист, гуашь, фломастеры, цветные карандаши.

**План занятия:**

1.Рассмотреть фотографии интерьеров детского сада.

2.Рассмотреть фотографии уголков своей группы.

3.Беседа: - Наш детский сад … Каким он может быть? Может быть, похожим на дворец или аквариум? Какие помещения есть в детском саду? (Внутренние помещения зданий называются интерьером – это группы со спальнями, холлы – раздевалки, зал, очень длинные коридоры…). Красиво ли в нашей группе? Как художник помог нам украсить ее? Где находятся самые любимые места игр, занятий детей? Кто выполнил это?

4.Показ работ художников, педагогов и детских работ в интерьере дошкольного учреждения.

5.Вначале дети выполняют подмалевок с добавлением белил, затем дорисовывают архитектуру детского сада или его интерьеры фломастерами или карандашами.

6.Работа выполняется в парах на одном листе бумаги, с различными способами кооперации: работа рядом, поочередное рисование, поэлементное выполнение задания.

7.В конце занятия воспитатель предлагает детям соотнести изображение с конкретной частью интерьера детского сада.