**Методические рекомендации для воспитателей**

**по ознакомлению дошкольников с родным городом**

«Как нет человека без самолюбия,

так нет человека без любви к отечеству,

и эта любовь дает воспитанию

верный ключ к сердцу человека»

*К.Д. Ушинский.*

Основная задача педагога в воспитании патриотических чувств показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**В младшей группе** воспитание любви к родному городу — одна из задач патриотического воспитания детей. На познавательном развитии необходимо знакомить детей с понятием, что такое город: надо рассказывать, что в городе много домов, они расположены на определенных улицах, улицы длинные, у каждой улицы свое название, у каждого дома и каждой квартиры свой номер, поэтому люди легко находят свои дома и квартиры. Учить детей рассказывать о своей улице, доме, в котором они живут.

При знакомстве с городом можно провести игру "Путешествие по городу", а в продуктивной деятельности сделать аппликации "Дома", рисовать "Дорожки в парке", "Улицы города".

**В средней группе**  дети понимают значение слова Город, но им  ещё трудно представить себе большой город, потому что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут. Поэтому, прежде всего надо знакомить детей с близлежащими улицами (обратить внимание на то, что улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер, что подводит к необходимости знать свой домашний адрес). Обращать внимание детей на всё положительное, что происходит вокруг - построили новый магазин, посадили деревья и т.д. Особое внимание необходимо обратить на труд людей по благоустройству города - это работа дворников, мусороуборочных машин, посадка зелёных насаждений и.т.д. Постепенно дети начнут понимать, что они тоже жители города и могут что-то сделать, чтобы их родной город был красивым и чистым. Ребенок должен знать название города, что есть в городе (транспорт, дома, детские сады, магазины и т.д.). Также рекомендуется знакомить детей с достопримечательностями родного города. Это может быть центр города, откуда начинается история, площадь, проспект Ленина и.т.д. Основная задача - показать красоту родного города и вызвать восхищение детей. Необходимо дать детям понятие большой город. Рассматривание герба города, иллюстраций, фотографий, чтение стихов о городе, экскурсии по городу. Так воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше. Четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад.

**В старшем дошкольном возрасте** детей нужно привлекать  к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, почта, аптека, рассказать об их назначении. Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется - город в целом, его достопримечательности, исторические места, памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Ребенок должен знать название города, своей улицы, квартал, микрорайон, улицу, в честь кого она названа.

Можно организовать поисковую деятельность. Дети расспрашивают своих родителей, бабушек, дедушек об истории названия улицы и на занятии дети обмениваются полученной информацией.

Ребенку объясняют, что у каждого есть свой дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу: на почту, в библиотеку, аптеку, и т. д. (рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей), экскурсии к памятникам, достопримечательностям, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей. С привлечением родителей оформляется альбом, составляется иллюстративный рассказ "Где я был?". Они узнают, что люди разных профессий трудятся на благо города, стараются сделать жизнь людей удобнее, интереснее.

Очень ценны развивающие игры:

* Лото "Прогулка по городу", в которой ребенок узнает, что есть в городе, для чего предназначены кафе, оптика, ателье.
* Иры по Правилам дорожного движения помогут в обучении безопасному поведению при переходе дороги и на пешеходной части.
* Подбор стихов башкирских писателей и поэтов.
* Оформление фотоальбом по временам года  "Мой город летом", "Осень в моем городе" и т. д.,
* В продуктивной деятельности можно сделать выставку рисунков, например: "Я люблю этот город заснеженный".

Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город - частица Родины.

Знакомство с двором, улицей, на которой живет ребенок, кладут начало формированию у детей представлений о родном городе, его устройстве, истории, достопримечательностях. Рассматривание фотографий способствует уточнению и дополнению знаний детей. В результате у детей появится познавательный интерес к истории города, уважение к знаменитым землякам.

**Формы взаимодействия с родителями** по данной теме:

* Совместное с родителями создание фотоальбомов, газет или статей с историей дома, в котором живет ребенок и его близкие, макета улицы, составленный из макетов домов детей, совместные прогулки по улицам, с последующим составлением фотогазеты‐отчета о прогулке и т.д. Кроме этого, на данном этапе нравственно‐ патриотического воспитания возможно проведение семейных викторин и конкурсов на знание истории родного города, его достопримечательностей,  памятников, а также   происхождения названий улиц и площадей.

Большим интересом детьми совместно с родителями может быть составлена схема    микрорайона,  на которой каждый ребенок при помощи взрослых рисует дорогу из    дома в детский сад, на схеме  обозначаются названия улиц, места перехода через  дорогу, достопримечательности. При этом  дети запоминают адрес детского сада, свой домашний адрес, уточняют правила безопасного поведения на улице.

* Знакомство с двором, улицей, на которой живут дети, микрорайоном кладут начало  формированию у детей представлений о родном городе, его устройстве,  истории, достопримечательностях и памятниках. Угадай игру «Угадай памятник»

Инновационные технологии ознакомления детей с городом могут быть моделирование, проектная, исследовательская, компьютерная.

Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной город: историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Основной формой патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность. Этому помогают приемы сравнения (город раньше и теперь).

Я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай город по старой фотографии»

Кроме этого, нравственно-патриотическое воспитание возможно проведение викторин и конкурсов на знание истории родного города, его достопримечательностей, памятников, а также происхождения названий улиц и площадей.

А теперь я вам предлагаю угадать место в городе. Ознакомление детей с родным городом – только часть большой и долговременной работы по патриотическому воспитанию детей. Системный подход к воспитанию детей в дошкольном учреждении позволяет осуществлять эту работу во всех видах деятельности, провести через все разделы программы. Чувство любви к своей малой родине будет вырастать на фундаменте разностороннего развития детей. Эти чувства сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности, формируют индивидуальность ребенка, определяя его жизненный путь. Любовь к миру, к людям, к самому себе - это открытие. А радость открытия ведет к творчеству.

Слайд 40. Как сказал: В. В. Путин – Патриотизм - это чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Это источник мужества, стойкости, силы народа. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения. Так что я вам желаю великих свершений уважаемые коллеги!