

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 588



Мини-музей
«УРАЛЬСКИХ СКАЗОК ДИВНЫЕ МЕСТА»

«Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам»

А.Н.Толстой

Руководитель музея: Ловкова Ольга Михайловна

Екатеринбург, 2022



Здравствуйте! Я – Ребенок.

Я люблю сказки. Однажды мама принесла домой удивительную книгу сказок и легенд Урала. Я ее принес в детский сад, но многое в этой книге мне было непонятно.

Актуальность: трудно найти другое такое качество словесного воздействия на ребенка, с которым были бы сравнимы сказки, легенды, предания, где переплелись реальные и фантастические события. Через мини-музей можно создать еще одну среду коллективного творческого, интеллектуального и духовно-нравственного общения детей, родителей и педагогов.

Цель: создание условий для воспитания начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных представлений о литературно-художественной картине мира на примерах творчества и самобытности народов Урала.

Задачи:

- формировать представления детей дошкольного возраста о характерных особенностях народной культуры Урала: устным народным творчеством – сказки, сказы, мифы, предания;
- содействовать развитию у детей дошкольного возраста основ художественного-литературного восприятия национальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры русских, башкир, удмуртов, татар, коми, манси, хантов с их национальными обычаями, природой края;
- формировать у детей отзывчивое и положительно-эмоциональное отношение к народной культуре;
- способствовать раскрытию духовной и нравственной одарённости детей, их способностей и талантов через непосредственное участие в создании музейных ценностей.

Адресованность: воспитанники 4-7 лет, посещающие детский сад, родители дошкольников, педагоги.



Мы с друзьями рассматривали картинки в книге.
И вдруг рядом появился домовенок Буба. Он тоже любит все необычное и волшебное.
И он позвал меня в дивное сказочное место.

Мини – музей «Уральских сказок дивные места»





Как бы мне хотелось стать великим сказочником, написать целую россыпь добрых, волшебных, мудрых сказок.

**Сказочное место
«Малахитовая
шкатулка»**



Экскурсия «Сокровище Хозяйки»



«Скоро сказка сказывается о камушке»



Лепим камушек Лиственит



**Знакомство с ювелирными
изделиями из камней Урала**



**Познавательная игра
«Сказочные хранители подземных
богатств»**



**Первые экспонаты мини-
музея, герои сказов П.П.
Бажова»**



Мне бы хотелось создать что-то новое для себя и для других. Я могу творить безгранично и воплощать собственные задумки.

Сказочное место «Музейная мастерская»



Коллективная работа детей подготовительных групп –
коллаж по сказкам Д. Н. Мамина - Сибиряка



Проект «Народная игрушка»



«Мифические существа»



«В гостях у гнома - украшаем кокошник»



Духи народов манси - Менквы



**Сказочное место
«Игротека
затейника Бубы»**

Буба, привет! Я могу играть с тобой целый день! Я могу сам придумывать необыкновенные, умные, фантастические и увлекательные игры.

**Хранитель
игротеки –
домовенок
Буба**



Игра «Волшебный колодец»



Сказка на песке



Сами сочиняем сказки



Игра в сказку



Сочинение сказки по мотивам сказок народов манси



Театр на палочке «Животные в сказках народов Урала»



Картина из пазлов



Легенды на песке



Я очень люблю, когда мне читают. Ведь герои книг попадают в самые удивительные ситуации, они учат тому, что мне предстоит еще узнать. Я хочу, чтобы книга стала моим другом.

Сказочное место «Книжные премудрости»



Коллекция сказок народов Урала,
собранная и оформленная педагогами ДОУ



Чтение сказок народов Урала



Изучаем книги с иллюстрациями
народных костюмов



Читаем башкирские сказки



Знакомство с легендами и мифами народов Урала

Как мне понять свое место в мире других людей, других народов?
Что такое родная культура и далекое прошлое?



Сказочное место «Музыкальный хоровод Урала»



Русская народная игра
«Жмурки с медведем»



Праздник «Сказание о земле
уральской»



Досуг «Национальные игры
народов Урала»



Праздник «День дружбы народов»



Башкирские народные игры



Праздник «Музыкальная шкатулка
народных инструментов»





Социальные партнеры

Я любознательный, я расту, я хочу знать больше.
Я бы хотел создать сказочную машину времени и ездить на ней то в прошлое, то в будущее.



Экскурсия в музей истории
камнерезного и ювелирного искусства



Тематическая экскурсия
в библиотеку «Книги сказок»



Встреча с музыкантами
школы искусств



Дом-музей Ф.М.Решетникова
«Как встречали новый год в старину»



Посещение тетра музыкальной комедии



Экскурсии в музей истории
Екатеринбурга



Я люблю задавать вопросы, взрослым и друзьям.
Наш удивительный музей сказок, как же он появился?

Этапы создания музея



Изготовили национальные костюмы народов Урала
для кукол



Наша первая коллекция камней



Творческая группа – организаторы мини-музея сказок



Семейное творчество- макет
«Про Комара Комаровича»



Разработка многофункциональной игры
«Сказочная карта народов Урала»



Ооо! А это мне очень даже знакомо! Ведь я играю каждый день и познаю мир через мудрые сказки, легенды, придания.

Интеграция деятельности музея в образовательный процесс



Разыгрывание сказочных
диалогов



Изготовление тряпичных
кукол



Мы со сказкой
каждый день в садике
живем



Просмотр мультфильмов
по народным сказкам



Проект «Музыкальные игры народов Урала»



Игровое занятие «Встреча
с героями преданий»



**Сказка
победитель**

Я талантливый и способный. Я творческая личность!
У меня есть желание быть успешным ребенком!
Помогите мне в этом!



Сказка «По-щучьему велению»



**Дети и педагоги – победители конкурса
чтецов «Сказка рядом с нами живет»**



**Театральный этюд
«Уральские самоцветы»**



**Победители конкурса ДОУ
«Хозяин лесов Урала»**



Сказка детям



**Театральная постановка
«Иван Купала»**



Я очень люблю, когда мама и папа откладывают свои важные дела и придумывают сказки с ласковыми звуками, сказочными одеждами, веселым смехом.

**Родители тоже
дружат со сказкой**



Изготовили маски



**Изготовили коллекцию кукол в костюмах народов
Урала и к сказкам П.П. Бажова**



**Были актерами в сказке
«Волк и семеро козлят»**



Придумали свою сказку «Репка»



Сшили костюмы к сказкам народов Урала



**Разыграли для малышей
сказку «Жолобок»**



А что же будет дальше в музее «Уральских сказок дивные места»?

- Привлечем к поиску и сбору материалов по сказкам, легендам, мифам народов Урала больше активных педагогов, детей и их родителей.
- Организуем школу «Дети – экскурсоводы» (проект по формированию у детей культуры и навыков общения с аудиторией, научение владению навыкам связной речи).
- Составим словарь сказочных терминов.
- Создадим сценарии экскурсий, конспекты занятий, игры по собственно придуманным фантазийным сказкам народов Урала с детьми, родителями, педагогами.
- Проведем мастер-классы для педагогов и детей детского сада «Игрушки народов Урала».

А дальше, наш уважаемый **Ребенок**, мы хотим помочь тебе увидеть «музей» вокруг себя, раскрыть перед тобой мир необыкновенных сказочных и реальных вещей, окружающих тебя в повседневной жизни, научить самостоятельно распознавать добро и зло, честность и лживость, храбрость и трусость. Мир вокруг тебя прекрасен!
И мы взрослые всегда тебя поддержим и поможем!



Наши первые достижения и заботы

- Для детей мини-музей «Уральских сказок дивные места» стал удивительным местом, где все сказочно - увлекательное и необычное. Педагоги видели радость и восторг у детей при посещении музея сказки, видели с каким огромным желанием наши воспитанники создавали свой сказочный мир, в котором есть замечательные книжки с картинками, необычные персонажи из легенд и мифов, есть писатели-сказочники с их любимыми сказками.
- Особые достижения – это то, что у детей появился огромный интерес к книгам и литературе, любовь к слову, их словарный запас, в соответствии с возрастными особенностями, обогатился посредством устного народного творчества.
- Сбирать экспонаты было трудно и сложно, потому, что тема «Сказки, мифы, легенды народов Урала» для детей дошкольного возраста довольно редкая.
- Материальные трудности.
- Но, мы пополняли коллекцию творческими идеями и поделками всех участников образовательных отношений и эти экспонаты бесценны.
- Музейные экспонаты всегда находились в свободном доступе и широко использовались в образовательной деятельности, где наиболее эффективными были интерактивные формы обучения, когда дети принимали активное участие в процессе освоения материалов музея.
- Музейные экспонаты использовались и при участии педагогов и детей в других конкурсных движениях.
- Через мини-музей мы создали еще одну среду коллективного творческого, интеллектуального и духовно-нравственного общения детей, родителей и педагогов, где дети являлись главными соавторами и творцами наравне со взрослыми.
- Авторский коллектив педагогов проявил креативность в создании и разработке разделов мини-музея «Уральских сказок дивные места», благодаря нетрадиционным формам проведения экскурсий, занятий, игровой и продуктивной творческой деятельности у детей появился огромный интерес к творчеству народов Урала.

Используемая литература

- «Культурная практика литературного детского творчества», учебное пособие к образовательной программе дошкольного образования «Самоцвет». Под редакцией Толстиковой О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017г.
- «Музейная педагогика. Из опыта методической работы». Под редакцией А.Н. Морозовой, О.В. Мельниковой. М.: ТЦ «Сфера», 2006.
- «Мини-музей в детском саду». Под редакцией Н. Рыжовой, Л. Логиновой, А. Данюковой. М.: Линка-Пресс, 2008.
- «Мы живем на Урале», парциальная программа. Под редакцией Толстиковой О.В., Савельевой О.В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
- «Технология музейной педагогики». Под редакцией Е. А. Гашук. Волгоград: Учитель, 2018.
- «Ты детям сказку Расскажи...». Методика приобщения детей к чтению. Под редакцией Гриценко З.А. М.: Линка-Пресс, 2003.