**Мастер класс для родителей.**

**«Камешки Марблс как нетрадиционный прием обучения детей».**

*Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев.*

*От пальцев идут тончайшие ручейки,*

*Которые питают источник творческой мысли.*

*В.А. Сухомлинский*

Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Применение камешков «Марблс» - это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Это универсальное пособие представляет собой набор стеклянных камешков или шариков разного цвета и различные задания к ним.

Красота «Марблс» завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними.

Несмотря на внешнюю простоту и доступность, камешки «Марблс» способствуют решение целого ряда задач:

- развивают сенсорику, обследовательские действия;

- формируют готовность к обучению грамоте;

- способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;

- развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;

- развивают навыки порядкового и количественного счета;

- способствуют развитию ориентировки в пространстве, на лисе бумаги;

- развивают чувство ритма, цвета, композиции;

- развивают мелкою моторику рук, точность и продуктивность движений;

- способствуют развитию воображения и творчества;

 Все эти задачи можно решить и другими способами, но Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка. Перед началом игр необходимо напомнить ребенку ряд правил по безопасности: камешки нельзя брать в рот, так как их можно проглотить, а это опасно; их нельзя кидать, так как они стеклянные и могут разбиться.

Говорим и отдыхаем,

Камешки перебираем,

Разные-разные:

Голубые, красные,

Желтые, зеленые,

Легкие, тяжелые.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем камешки считать,

Будем камешки считать

И цвета запоминать.

Громко, четко говорим,

Говорим и не спешим,

Камешки в руках сжимаем,

До пяти с тобой считаем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторяй за мной опять.

**Игры:**

**Математические загадки:**

Я рисую кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки в домике у кошки.

**Графический диктант.**

**Корректурная проба «Снежинка».**

**Соседи в квартире.**

**Построй геометрическую фигуру, в ней должно быть столько углов, сколько в сказке поросят.**

**Выкладывание сюжетных картинок из камешков.**