

Фотоотчет
Педагогический совет №2

**«Развитие логического мышления детей
дошкольного возраста посредством
логики-математических игр»**

Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам формирования логического мышления у детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр.

Повестка

- 1.«Формирования логического мышления у детей дошкольного возраста посредством логико – математических игр с учетом ФГОС ДО», воспитатель Афанасьева М.В.
- 2.Сообщение «Развитие математических представлений и логического мышления на музыкальных занятиях», воспитатели Волошина И.А., Булатова Т.А.
- 3.Сообщение «Уникальные факты о человеческом мозге», педагог-психолог Мочалова О.Н.
- 4.«Формирование основ логико-математического развития посредством математических фокусов и головоломок», воспитатели Шарафиева Е.Е, Зуева Е.Р.
- 5.«Использование технологии ММЧ в работе с дошкольниками», воспитатель Степанова Т.А.
- 6.Мастер-класс «Цветная математика» (использование камешков Марбл, воспитатель Гегель О.Л.
- 7.Итоги конкурса «Математика в пространстве группы», воспитатель Афанасьева М.В., Шарафиева Е.Е.

Практическая часть

1. Соотнести понятие характеристики логических операций с определением.
2. Что поможет запомнить сказка «Репка», «Теремок», «Три медведя» по математике.
3. Педагогические задачи (ошибки в работе воспитателей).



Тема «Развитие математических представлений и логического мышления на музыкальных занятиях»

Волошина Ирина Александровна и Булатова Татьяна Анатольевна рассказали об особенностях развития математических представлений у дошкольников на музыкальных занятиях. Провели с педагогами музыкально-математические «Чей кружок быстрее соберется?» «Раз, два, три цифру три собери», «Танец цифр».

Использование этих игр позволяет развивать не только элементарные математические представления, но и музыкальный слух детей.



Тема «Формирование основ логико-математического развития посредством математических фокусов и головоломок»

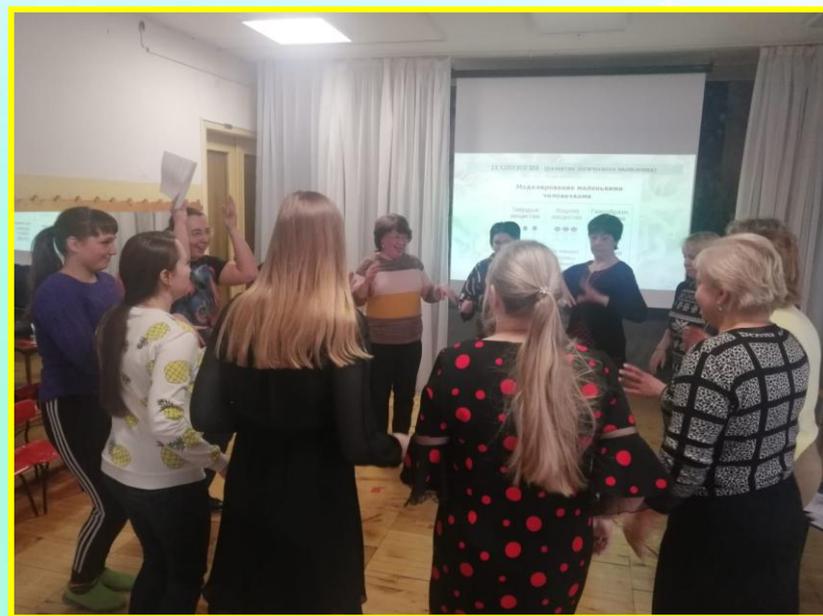
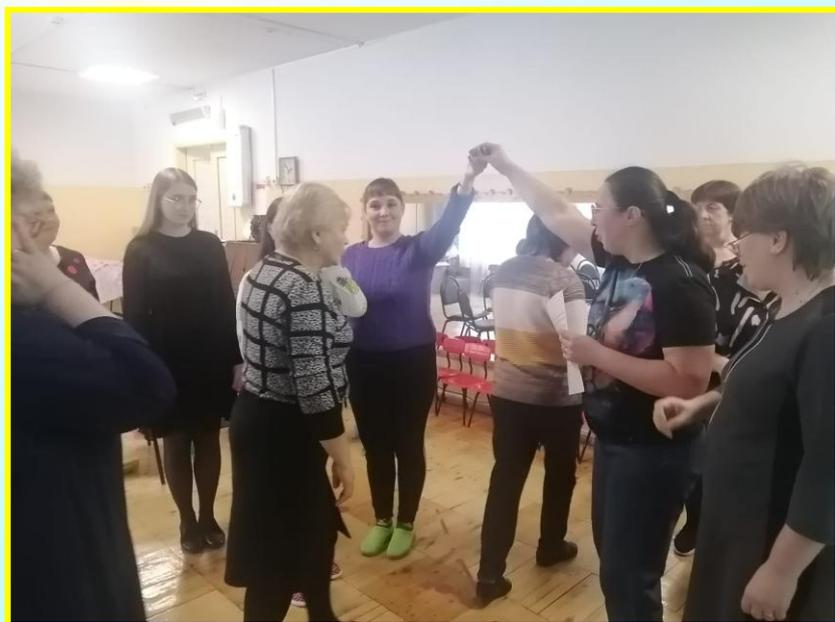
Мочалова Ольга Николаевна рассказала об особенностях человеческого мозга.

Шарафиева Елена Евгеньевна и Зуева Елена Рамильевна рассказали об особенностях использования головоломок и фокусов для логико-математического развития детей старшего дошкольного возраста.



Тема «ТЕХНОЛОГИЯ ММЧ» (развитие логического мышления)

Степанова Татьяна Алексеевна познакомила педагогов с технологией ММЧ «Моделирование маленькими человечками» и провела игры «Чай в стакане», «Вода закипела», «Изобрази предмет» и другие.



Ярмарка педагогических идей



Гегель Ольга Леонидовна поделилась опытом с коллегами по использованию камешек Марблс для логико-математического развития детей дошкольного возраста. Педагогам были представлены игры: «Стол», «Графический диктант», «Найди числа», «Судоку». А так же игра для дошкольников по технологии «Обучение глобальному чтению»



В завершении члены творческой группы подвели итоги конкурса «Математика в пространстве группы». Победители и номинанты были отмечены грамотами.



Пусть ребенок осваивает мир – и даже такую сложную дисциплину, как математика - с легкостью и интересом!