

## **Проект**

**По нравственно-патриотическому воспитанию  
Детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)**

**«Уральский сказочник – Павел Петрович Бажов»**

Автор проекта - воспитатель

Шарафиева Елена Евгеньевна



2019 г.

Подготовительная Группа № 10 Воспитатель Шафиева Елена Евгеньевна

### **С чего начался проект:**

В группу приобрели книгу сказов П.П.Бажова, детей сразу привлекла эта большая и красивая книга. В процессе беседы с детьми выяснилось, что не все дети знакомы с произведениями П.П.Бажова, кто-то из детей смотрел мультфильмы, кто-то был знаком с некоторыми произведениями. Посмотрев красочные иллюстрации в книге, все дети захотели больше узнать о сказочных героях этих необычных сказов.

### **Актуальность прбекта для детей группы**

Мы – жители огромной страны. Широки просторы России, но для каждого Родина начинается со своего родного города, края... Урал – наш большой дом. Здесь живут замечательные люди, писатели, строители, художники, важно знать историю своей малой родины. Именно Урал и жизнь простых старателей и описывал в своих сказах удивительный уральский писатель Павел Петрович Бажов. Через знакомство с произведениями этого великого писателя можно узнать историю своей малой Родины. Сказы Павла Петровича Бажова являются сокровищем русской литературы.

Павел Петрович своими сказами открыл миру уральский быт, легенды и язык народа. В его сказах жизнь и работа уральских мастеров: гранильщикова, камнерезов, старателей переплетается с вымышленными, фантастическими героями: Хозяйкой Медной горы, Серебряным копытцем. Перед читателями предстают неисчерпаемые богатства земли уральской: неповторимая, своеобразная красота края с его лесистыми «изумрудно-малахитовыми» горами, глубокими и прозрачными, «как горный хрусталь», озёрами, «рубинowymi ягодами» рябины и трудолюбивые люди прекрасные, как «камни-самоцветы».

## Беседа с детьми

Что мы знаем о Уральских сказах?	Что бы вы хотели узнать?	Как и где это можно узнать?
- Написал П.П.Бажов	- Какие секреты знала Хозяйка Медной горы?	- посмотреть мультфильмы, фильмы
- Хозяйка Медной горы живет в горе самоцветов.	- Почему Огневушка не гаснет?	- прочитать все сказы П.П.Бажова
- Серебряное копытце подружился с кошкой	- В каком лесу живёт Серебряное копытце?	- сходить в театр на спектакль
	- Где находится Медная гора? - Как встретится с Хозяйкой Медной горы?	- сходить в музей

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети подготовительной группы № 10, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации проекта:** октябрь – ноябрь (2019)

**Цель проекта**

Создать условия для формирования у детей патриотических чувств, любви к Родному краю, через знакомство с произведениями П.П.Бажова.

**Задачи**

**Воспитательная:**

- Воспитывать у детей бережное отношение к природе Родного края.

- Воспитывать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;

- Воспитывать умение участвовать в выполнении коллективных художественно-образительных (трудовых) умений;

**Обучающая:**

- Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве;

- Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях ее природы;

**Развивающая:**

- Развивать творческие способности детей.

- Развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- Развивать у детей нравственно-эстетические чувства в общении с природой.

<p><b>Развитие речи и обучение грамоте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как прожить без электричества и магазинов», «Машина времени».</li> <li>• Отгадывание загадок о самоцветах, предметах труда, об уральских животных.</li> <li>• Отгадывание ребусов.</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций к сказам П.П. Бажова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пересказ отрывков произведений П.П.Бажова.</li> </ul>	<p><b>Продуктивная деятельность</b></p> <p>Рисунок гуашью «Уральские сказы», Рисунок карандашом «Богатства хозяйки Медной горы»</p> <p>-Лепка: «Каменный цветок», «Ящерка».</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Чтение сказов Петра Павловича Бажова: «Каменный цветок», «Медной горы хозяйка», «Огневушка-Поскакушка», «Серебряное копытце», «Синюшкин колодец».</p> <p>Чтение поговорок и пословиц о труде, Родине.</p>
<p><b>ИКТ</b></p> <p>Игра-викторина «Малахитовая шкатулка» (презентация)</p> <p>Просмотр мультфильмов : « Серебряное копытце», «Огневушка – поскакушка», «Данила – мастер»</p>	<p><b>Мир природы</b></p> <p><b>Основы безопасности</b></p> <p>Беседы:</p> <p>«Безопасная прогулка по городу», «Безопасная прогулка по лесу»</p>	<p><b>Социальный мир</b></p> <p>Беседа и просмотр документального фильма «Быт и труд русских людей»</p> <p>« Экскурсия в музей истории Екатеринбург».</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Жизнь и творчество П.П.Бажова»</p>
<p><b>Театрализованная деятельность</b></p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Музыкальный утренник « Малахитовая</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p>Рассматривание Уральских камней,</p>	<p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>Словесные игры «Закончи предложение», «Доскажи словечко»,</p>

шкатулка»	сравнивание рисунков и цветов .	«Угадай по описанию» Дид.игры карточка «Игры из шкатулки»
-----------	---------------------------------	--

### **Работа с родителями**

Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках проекта «Уральский сказочник – Павел Петрович Бажов»;  
Повышение родительской компетентности в процессе знакомства детей с детской литературой;  
Консультация «Книги «Сказы» П.П. Бажова для домашнего чтения».

### **Итоги реализации проекта**

Итоговые мероприятия по проекту: утренник « Малахитовая шкатулка», посещение музея города Екатеринбург

«Рудознагцы и камнерезы», экскурсия в библиотеку «Жизнь и творчество П.П.Бажова»

- ✓ Продукты проекта: мини-музей камней Урала, карточка дидактических игр по произведениям П.П.Бажова, выставка рисунков.

### **Диагностика(выводы)**

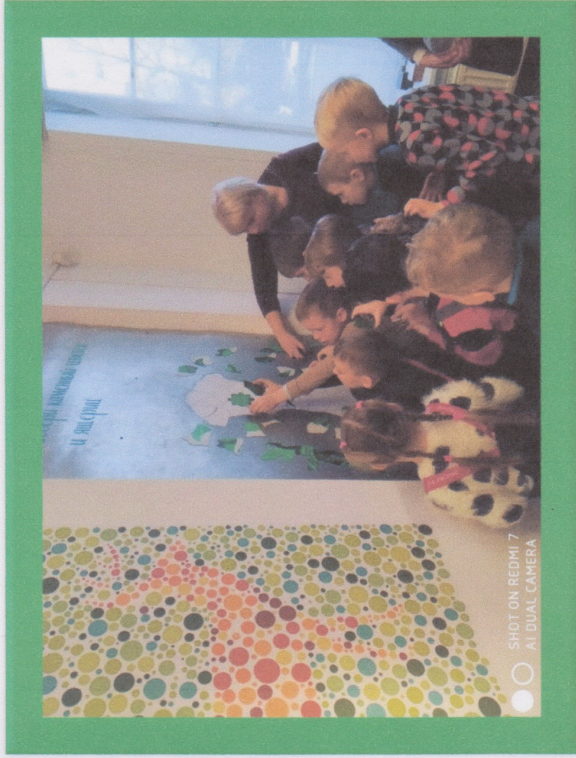
В проекте приняли участие 23 ребенка. Дети познакомились с произведениями писателя, расширили свой кругозор, обогатили словарный запас. Узнали о богатствах Уральской земли - «изумрудно-малахитовых» горах, «как горный хрусталь» озёрах, «рубиновых ягодах» рябины, «камнях-самоцветах», талантливых мастеровых, жизнь которых, перелетается с вымышленными, сказочными персонажами: Огневушка-поскакушкой, Серебряным копытцем, Голубой змейкой, Хозяйкой Медной горы. Все дети принимали активное участие в изучении Уральских камней, знают сказочных персонажей и их характеристики. Творчески проявили себя в создании выставки, учили стихи и пословицы

про родной край. Стали бережнее и трепетней относиться к природе. Дети знают, что такое Родина, Урал, родной край. С поставленными перед ними задачами справились, узнали много нового, закрепили ранее полученные знания. Родители проведенной работой остались довольны.

**Вывод:**

В дошкольном возрасте начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

## Посещение музея истории Екатеринбурга



## Создание мини музеев

